### गीतावली-गुंजन



( ऐडवांस-परीचा में नियत तुलसी-छत 'गीतावली' के ४४ पदों की विस्तृत टीका—मार्मिक .
' आलोचना-सहित )

संगर्दक एं० विश्वनाथप्रसाद सिक्ष घी. ए. े 'साहित्यरत'

प्रकाशक

देवेंद्रचंद्र विद्याभास्कर विद्याभास्कर द्युकहिषो, वनारस सिटी। मुद्रक—

वजरंगवली गुप्त 'विशारद' श्रीसीताराम प्रेस, जालिपादेवी, छाशी ।

### **अंतर्दर्शन**

#### (जीवनी)

हमारे यहाँ के किवयों और महात्माओं में बहुत दिनों से आतमगोपन की प्रथा-सी चली आ रही है। अपनी रचनाओं में अपने संबंध
में कुछ अधिक कहना वे आत्मश्लाघा के कारण अनुचित सममते थे।
यही बात गोस्वामी तुलसीदास के संबंध में भी है। इन्होंने अपने अंथों
में अपने जीवन-वृत्त के संबंध में बहुत थोड़ी बातें कही हैं। इधर
गोस्वामीजी के जीवन-चरित्र के बारे में बहुत अधिक अनुसंधान
हुआ है। हाल में वाबा वेग्णीमाधवक्रत 'गोसाई-चरित' और महात्मा
रघुत्ररदास-कृत 'तुलसी-चरित्र' नामक दो गंथ मिले हैं। इनके रचियता
गोस्वामीजी के शिष्य कहे जाते हैं, पर खेद है कि इन गंथों में कथित
घटनाओं में भी कहीं कम और कहीं वहुत अंतर है। इन चरित्रों में
गोस्वामीजी का जन्म-संवत् १५५४ दिया है और मृत्युकाल १६८०।
किंतु अधिकांश विद्वानों का मत है कि इनका जन्म-संवत् १५८९ था।
इनके जन्म-स्थान का नाम राजापुर है, जो बाँदा जिले में है। यहाँ पर
अब इनका एक स्मारक भी वन गया है।

ये सरयूपारी ब्राह्मण थे। इनके पिता का नाम आत्माराम दूवे श्रीर माता का नाम तुलसी था। छोटी श्रवस्था में ही माता-पिता से इनका संबंध छूट गया था। यह बात 'किवतावली' श्रीर 'विनय-पित्रका' के कई छंदों में कथित प्रमाणों से भी सिद्ध होती है। माता-पिता से संबंध-विच्छेद हो जाने पर बाबा नरहरिदास ने इनका पालन-पोषण किया। उन्हीं की सेवा में रहकर इनमें राम-भक्ति का श्रंकुर जमा। इनकी वाल्यावस्था का श्रधिकांश समय उक्त वावाजी के साथ काशों में बीता। फिर ये राजापुर लौट गए। वहाँ इनका विवाह भी हो गया। विद्वानों का मत है कि इनके तीन विवाह हुए थे। तीसरी स्त्री का नाम बुद्धिमती था। इससे इन्हें तारक नामक एक पुत्र भी हुआ था, जो छोटी श्रवस्था में ही मर गया। ये श्रपनी स्त्री से वहुत श्रधिक प्रेम करते थे। एक वार उसके मैंके चले जाने पर ये उससे मिलने को वहाँ जा पहुँचे थे। इसपर उसने इन्हें लिजत करते हुए कहा था—

छाज न ज्ञावित छापको, दौरे छापहु साथ। धिक-धिक ऐसे प्रेम को, कहा कहहुँ में नाथ॥ छास्थि-चर्ममय देह मम, तामें जैसी प्रीति। तैसी जौ श्रोराम महँ, होति न तौ भव-मीति॥

यह वात इनके हृदय में ऐसी लगी कि ये विरक्त होकर तुरत काशी कि आए। कुछ दिन यहाँ रहकर ये तीर्थाटन करने के लिये निकल पढ़ें। अयोध्या, मधुरा, कुरुक्तेत्र, चित्रकूट, प्रयाग, जगनायजी आदि तीर्थों की इन्होंने कई वार यात्रा की। पर अपने जीवन का अधिकांश भाग इन्होंने काशी में ही विताया। कहा जाता है कि वृद्धावस्या में इनकी स्त्री से भेंट हुई थी, पर उसके प्रार्थना करने पर भी इन्होंने उसे अपने साथ नहीं रखा।

तीर्थाटन का परिणाम वड़ा सुंदर 'हुआ। इससे एक वो इनका व्यावहारिक ज्ञान बहुत वढ़ गया, दूसरे इन्होंने अनेक भाषाओं का भी ज्ञान प्राप्त कर लिया। यही कारण है कि इनकी भाषा वड़ी साफ और सुधरी है तथा भाव बहुत चुस्त हैं। तीसरी वात यह हुई कि इन्हें अनेक महात्माओं और विद्वानों की संगति का लाभ हुआ। इनके श्रीमयों एवं सहयोगियों में महात्मा सुरदास, भक्तमाल के रचयितः

¢

नाभादास, अन्दुर्रहीम खानखाना, महाराज्य मानसिंह, श्रीमधुसूद्रन सरस्वती और काशी के टोडर नामक चत्रिय का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। मीराबाई से भी पत्र-व्यवहार होने की बात कही जाती है। जिसके लिये 'विनय-पत्रिका' का 'जाके प्रिय न राम बैदेही' पद् महुत प्रसिद्ध है। पर ऐतिहासिक प्रमाणों से यह बात सिद्ध नहीं होती।

जिस प्रकार प्रायः महात्माओं के संबंध में हुआ करता है, उसी प्रकार इनके संबंध में भी लोक में अनेक चमत्कारपूर्ण एवं अलोकिक कथाएँ प्रचलित हैं। उनका विवेचन यहाँ अनावश्यक है। गोस्नामीजी परम राम-भक्त और स्मार्त वैद्याव थे। इन्हें न तो किसी प्रकार का अभिमान था और न लोभ ही छू गया था। ये सबसे नम्रतापूर्ण व्यवहार करते थे। ये परम सुशील और सदाचारी थे। ये पाखंडियों के विरोधी थे। राम या ईश्वर को छोड़ ये किसी की प्रशंसा करना अनुचित सममते थे। साधुओं और महात्माओं पर इनकी बड़ी श्रद्धा और भक्ति थी। स्वदेश और स्वधमें का इन्हें बड़ा अभिमान था। ताल्यये यह है कि ये पूरे महात्मा थे।

यों तो इनकी बनाई हुई बहुत-सी पुस्तकें कही जाती हैं। पर विद्वानों ने बहुत विचार करने पर इनके निम्नलिखित १२ प्रंथों का नामोल्लेख निर्विवाद रूप से किया है—रामचरित-मानस, विनय-पत्रिका, सोहावली, कवितावली, रामाज्ञा-प्रश्न, पार्वती-मंगल, जानकी-मंगल, राम-लला-नहसू, वरवै-रामायण, वैराग्य-संदीपनी और कृष्ण-गीतावली।

किवतावली के कई पद्यों से सिद्ध है कि इनके समय में एक बार काशी में महामारी या प्लेग का प्रकोप हुआ था। गोस्वामीजी इसी से रोग-प्रस्त होकर स्वर्गवासी हुए। कहते हैं कि इन्होंने मरते समय यह दोहा कहा था— राम नाम-जस वरनिकें, भयो चहत श्रव मीन।
'तुलसी' के सुख दीजिए, श्रव ही तुलसी सौन॥
इनकी मृत्यु-तिथि के संबंध में यह दोहा प्रचलित है—
संवत सोरह से श्रसी, श्रसी गंग के तीर।
सावन-सुक्का सप्तमी, तुलसी तज्यो सरीर॥

इस दोहे के अनुसार गोस्वामीजी की मृत्यु संवत् १६८० के श्रावरा सास की ग्रुहा सप्तमी को हुई थी। पर इघर कई प्रमाणों से सिद्ध हुआ है कि इनकी मृत्यु-तिथि श्रावण ग्रुहा तृतीया (शनिवार) थी (सावन स्यामा तीज सिन, तुलसी तज्यौ सरीर—वेणीमाधवदास)। इसकी पुष्टि इस वात से होती है कि गोस्वामीजी के परम मित्र काशी-वासी टोडर के वंशज इसी तिथि को प्रतिवर्ष तुलसीदास के नाम पर सीधा दान किया करते हैं। तुलसीदास के संवंध में श्रीमधुसूदन सरस्वती ने बहुत ठीक कहा है—

> श्रानंदकानने कश्चिष्जंगमस्तुललीतनः। कवितामंजरी यस्य रामभ्रमरभूषिता॥ (श्रालोचना)

जिस समय महात्मा जुलसीदास का प्राहुर्भाव हुआ उस समय शारत में धार्मिक विद्वन मचा हुआ था। प्रत्येक संप्रदाय का मुिलया जनता को अपनी ओर खींचना चाहता था। निर्गुण-संप्रतत्कालीन दायवालों का जोर कम हो रहा था और जनता के हृद्य में
भगवान के सगुण-रूप की प्रतिष्टा हो रही थी। सगुण-रूप की ओर जनता के मुकने कारण भी था। ईश्वर का निर्गुण-रूप योगियों और वैरागियों के चिंतन का विषय था, उसकी आराधना प्रकृति की एकांत-गोद में वन्य-जीवन में रहते हुए ही हो सकती थी।

संसार के ज्यावहारिक जीवन के मेल में उसका स्रोत सूखा था। इसलिये जनता उसके प्रवाह में किसी प्रकार वह नहीं सकती थी। महात्मा
रामानंद, रामानुजाचार्य श्रादि का जो सगुणोपासना का प्रवाह वहा,
उसमें सरावोर होने के लिये जनता तुरत लपकी। महात्मा वल्लभाचार्य
श्रादि ने भगवान के सगुण-रूप की जो कल्पना की थी, उसमें तन्मयता थी, उन्माद था, रागात्मिका वृत्तियों के रमाने का उपयुक्त साधन
था; पर उसमें जीवन की अनेकरूपता नहीं थी, भगवान का लोकरंजनकारी स्वरूप नहीं था। श्रीकृष्ण श्रीर राधिका का वह स्वरूप सामने
लाया गया था जो समाज के लिये नहीं, वरन् व्यक्तिगत साधना के
लिये उपयुक्त था। इसलिये यह श्रावश्यकता थी कि जनता के समज्ञ
कोई ऐसा रूप श्रावे, जो लोक-मंगलकारी हो, जिसमें श्रनेकरूपता हो,
जो जनता के जीवन के मेल में हर समय दिखाई दे। यह कार्य उक्त
महात्मा द्वारा हो रहा था। पर जनता श्रादेशोपदेश में तल्लीन होकर
श्रपना प्रगति यकायक नहीं पलट दिया करती। उसकी प्रगति में परिवर्तन व्यावहारिक चेत्र से ही होता है।

तुलसीदासजी ने सबसे पहले जनता की प्रकृति का मनन किया। इसके पश्चात् उन्होंने अपना मार्ग निश्चित किया और फिर उसका अनुसरण करते हुए जनता के भ्रांत हृदय को बहुत-कुछ शांत कर दिया। कुछ लोग बुद्धिवाद का सहारा लेकर यह भी कह सकते हैं कि 'तुलसी ने इसका कुछ भी प्रयत्न नहीं किया। तत्कालीन परिस्थिति की हवा में उड़ते हुए सब कुछ आप-से-आप हो गया। किंतु तुलसी के अंथों में दूबकर उनकी तह छू आनेवाला ऐसा कभी नहीं कहेगा, क्योंकि उन सबके अनुशीलन से साफ पता चलता है कि किव की दृष्टि कहाँ अँटकी है। सभी जानते हैं कि उस समय सांप्रदायिक मनोमालिन्य

पराकाष्टा को पहुँच गया था । उत्तर भारत में उसका कुपरिणाम नहीं दिखाई पड़ता, क्योंकि वह तुलसी को दूरदर्शिता से जहाँ का तहाँ बैठ गया है। पर उन स्थानों में जहाँ इस महात्मा की प्रावाज नहीं पहुँच पाई, जहाँ इनकी मंगलाशामयी राम-मृर्ति की प्रतिष्टा नहीं हो पाई; वहाँ लोग आँख खोलकर देख सकते हैं कि क्या परिणाम हुआ! शैवों और वैष्णावों का मगड़ा दिल्णापथ में भी वैसा ही था जैसा उत्तरापथ में। उसके फल-स्वरूप प्रसिद्ध कांची नगर कटकर 'शिवकांची' और 'विष्णुकांची' हो गया, पर उत्तर में 'शिव-काशी' और 'विष्णु-काशी' की नौवत नहीं आई। इसका कारण है—महामना तुलसीदास का 'रामचरित-मानस'। उसमें भगवान शंकर राम के परमोपासक मक्त वतलाए गए हैं और राम भी शंकर के अवराधक प्रदर्शित किए गए हैं। सांप्रदायिक मगड़ों को इस प्रकार व्यावहारिक जीवन के भीतर धुसकर निकाल वाहर करने का रचनात्मक कार्यक्रम और किसने किया है?

तुलसीदास समाज के सामने जो आदर्श डपस्थित करना चाहते थे उसके लिये मर्यादा-पुरुषोत्तम राम से बढ़कर दूसरा आलंबन और कोई नहीं हो सकता था। श्रीकृष्ण के सगुण-रूप में भी वैसी अनेक-रूपता नहीं थी। उनका द्वारकावाला स्वरूप अवश्य व्यापक था, पर उसमें राजाओं के योग्य राजनीतिक जीवन की बहार अधिक थी। जनता के सांसारिक जीवन से मिलकर चलने योग्य अनेकरूपता उसमें भी नहीं थी। गोपों के बीच उनका जो जीवन व्यतीत हुआ था, वह जनता के योग्य बहुत कुछ था, पर वह एकांगी था और पिछले खेवे के कवियों ने उसमें केवल शृंगार की ही मलक देखी थी। राम

के रूप में यह बात नहीं थी। वे लीला-पुरुषोत्तम न होकर मर्यादा-पुरुपोत्तम थे। व्यक्तिगत साधना से हटकर उसमें समष्टिगत साधना का भाव था। धर्म और जातीयता का सुंदर समन्वय, लोकनीति और मर्यादाबाद की रक्ता, शील और सदाचार का आदर्श सामने रखने के लिये उन्हीं का स्वरूप सबसे सुंदर था। तुलसीदासजी ने इन सब बातों पर विचार किया था, उस स्वरूप को पहचाना था। अन्यथा वे अथ से इति तक केवल राम-चरित का ही वर्यान न करते रहते। जिस युग में श्रंगार की धारा वह रही हो, समाज में मत-मतांतर संबंधी विच्छु खलता छाई हो उस समय राम-चरित का केवल आदर्श रूप जनता के समज रखना क्या कम दूरदर्शिता का काम था?

केवल लौकिक दृष्टि से ही नहीं, साहित्यिक दृष्टि से भी तुलसी को परित्रिष्, तब पता चलेगा कि वस्तुतः उनमें आंतरिक दिन्य-दृष्टि थी श्रथवा नहीं ! तुलसी के पहले कविता रचने की कई

कान्य-रचना विभिन्न पद्धतियाँ प्रचलित थीं । जिल्ली ने एक-एक की करके सबको माँजा और सबमें रामचरित कहा।

पद्धतियाँ करक सबका माजा और सबम रामचारत कहा। विद्यारणों छौर भाटों की कवित्त एवं छप्पयवाली शैली,

स्रदास श्रादि भक्त किवयों की पदवाली शैली, निर्गुणिए संतों की दोहेवाली शैली, रहीम श्रादि की बरवेवाली शैली तथा जायसी श्रादि भेमगाथावाले किवयों की दोहे-चौपाईवाली शैली ये पाँच शैलियाँ मुख्य-रूप से उस समय तक देखी गई थीं। इनके साथ ही किव लोंग दो भाषाओं का व्यवहार करते थे। त्रजभाषा की परंपरा तो बहुत पहले से चली श्राती थी, श्रागे चलकर श्रवधी भाषा को प्रेमगाथावालों ने श्रापनाया। इस प्रकार पाँच शैलियों श्रीर दो भाषाओं को लेकर तुलसो राम-चरित वर्णन करने लगे। पहली शैली में इन्होंने श्रपनी

'कवितावली' रची, दूसरी पर 'गीतावली' वनाई, तीसरी पर 'दोहावली' लिखी गई, चौथी पर 'वरवै रामायण' का निर्माण किया और पाँचवीं पर 'रामचरित-मानस' का अण्यन हुआ। 'रामचरित-मानस' एवं 'वरवै रामायरा' में अवधी का व्यवहार हुआ और कवितावली, गीता-वली श्रादि में त्रजभाषा का उपयोग किया गया। स्मरण रखना चाहिए कि इन सबमें भी तुलसीदास ने साहित्यिक परिवर्तन किए, इनका श्रंघानुसरण नहीं किया। श्रवधी में प्रेमगाथावाले कवियों रचना की थी, उसमें साहित्यिक भाषा का निखरा हुआ साफ-सुथरा रूप नहीं था। उसमें जो कुछ मिठास थी, वह अवधी की बोलचाल की थी। तुलसीदास ने उसको प्रह्ण तो किया, पर उसे मॉजकर साहि-त्यिक वनाया । रामचरित-मानस में सर्वत्र यही प्रयत्न देखा जाता है । उसका सीधा-सादा चलता रूप वहीं मिलेगा जहाँ पात्र गैँवार हैं, जैसे मंयरा और कोल-भीलों के प्रसंग में। व्रजभाषा के कवियों में भी संस्कृत की कोमल-कांत पदावली के प्रहरण करने की प्रवृत्ति नहीं थी। सूरदास की भाषा में तो कई मेल मिले हुए थे। व्रजभाषा का सीधा-सादा वैसा रूप भी उनमें नहीं था, जैसा जायसी आदि में अवधी का था। ब्रजभापा का विद्या शुद्ध श्रीर साहित्यिक स्वरूप तो श्रागे चलकर रसखान श्रीर घनानंद ने दिखलाया, जिसमें पिछले खेवे के कवियों से ज्यादा मिठास थी। तुलसीदास ने त्रजभाषा का जो रूप सामने रखा, वह बहुत परिष्कृत श्रौर चलता है। उसमें साहित्यिकता है, भाषा का सुंदर गठन है । सूर की तरह इनकी भाषा जगह-जगह से चखड़ी हुई नहीं है १

अपर हम कह चुके हैं कि तुलसीदासजी के पूर्व कविवा रचने की कई पद्धवियाँ अचलित थीं। 'गीवावली' की रचना श्रष्टछाप के कवियों

की शैली पर हुई है। गीत-काव्य की यह परंपरा संस्कृत के महाकवि जयदेव से जा मिलती है। उनके बाद विद्यापित गोतावली को रचना ठाफुर छोर तत्पश्चात् व्रजभूमि के रसिक भक्तों ने इस परंपरा पर व्यसंख्य रचनाएँ कीं । तुलसीदासजी ने उन्हीं के अनुकरण पर गीतावली की रचना की है। यद्यपि यह कहना कठिन है कि तुलसीदासजी ने गीतावली की रचना क्रम-त्रद्ध रूप में की थी अथना स्फुटरूप में; पर फिर भी पुस्तक का श्रव्यशीलन करने से ज्ञात होता है कि इस पुस्तक की रचना क्रम-वद्ध नहीं हुई होगी। 'रामचरित-मानस' के ढंग पर इस पुस्तक में प्रवंध की सम्यक् कल्पना नहीं है। यहाँ तक कि रावण-युद्ध भी वर्णित नहीं है फेवल उसका लक्ष्य करा दिया गया है। गीतावली में रामचरित के केवल सरस स्थलों पर ही पद लिखे गए हैं। इस प्रकार के सरस स्थल आनंदमय और करुणामय दोनों ही हो सकते थे, और इन्हीं दोनों प्रकार के मार्मिक स्थलों का इसमें वड़ी प्रांजल और समर्थ भाषा में वर्णन किया गया है। हमारे विचार से गीतावली की रचना स्फुट रूप में ही हुई है, राम-चरित के मर्मस्पर्शी स्थलों पर तुलसीदासजी ने जो कुछ ललित पदों में लिखा था उसका पीछे से संकलन हुआ है। संभव है इसका संकलन उन्होंने स्वयं अपने हायों से किया हो अथवा उनके पीछे किसी दूसरे ने किया हो। हमारी इस घारणा की पुष्टि गीतावली के कुछ पद भी करते हैं, जिनमें कथा की पुनरावृत्ति हुई है। वालकांड में तो घनुष-यज्ञवाले स्थल पर धडा व्यतिक्रम है।

जान पड़ता है, इसका वर्तमान रूप में संकलन तुलसीदास के पीछे हुश्रा है या कम से कम उनके पीछे कुछ लोगों ने इसमें कुछ छौर पद रख दिए हैं। 'सूरसागर' की वाललीला के कुछ पद इसमें बहुत थोड़े परिवर्तन के साथ मिल जाते हैं (जैसे, इस संग्रह का चौथा पद—शाँगन खेलत श्रानॅंद्रकंद)। ऐसी ही दशा तुलसीदासजी की 'कृष्ण-गीतावली' की भी है।

इस्रतिये हम इसे मुक्तक-रचना ही मानते हैं। यदि साधार्य वातों पर ध्यान दें तो इसमें मंगलाचर्ण का भी श्रभाव है। कांडों का जो विभाग किया गया है वह तुलसीदास के 'रामचरित-मानस' से नहीं मिलता, नाल्मीकीय रामाय्या से वहुत मिलता है।

इसमें सरस स्थलों के वर्णन की जो वात लिखी गई है वह पुस्तक में गृहीत कथा से भी लिचत होती है। गीतावली की रचना रामचरित-

मानस के पहले की है। इसमें तुलसीदासजी ने गीतावली के सीता-निर्वासन श्रादि घटनाएँ भी रखी हैं, जिन्हें उन्होंने मानस में 'श्रनिभेष्ठेत' सममकर छोड़ दिया

हन्होंने सानस सं 'अनिभिन्नत' समसकर छोड़ दिया है। गीतावली में लड़ाई-मगड़े का वर्णन एकदम नहीं किया गया है। वालि-सुन्नीव की कथा डड़ा ही दी गई है। रावण के युद्ध का भी केवल समाचार कहलाया गया है। पर इसके विपरीत कथा के भावात्मक पक्त पर पद भरे पड़े हैं। वालकांड में रामजन्म के उत्सव का वर्णन वड़े धूमधाम से किया गया है, नगर के प्रत्येक वर्ग के व्यक्ति के हृद्य की स्थिति कैसी थी, उनके कार्य क्या-न्न्या थे ? इसका भलीभाँ ति वर्णन किया गया है। वालकों की क्रीड़ा, माताओं का उन्हें खेलाना आदि, उनके संस्कारों का वर्णन, वालकों के भविष्य के संवंध में माताओं की चिंता, विश्वामित्र के आगमन से उत्पन्न होनेवाले विज्ञोभ, विश्वामित्र के साथ उन्हें देखकर लोगों के हृदय में आविभूत होनेवाले कीत्हल आदि का वड़े रमणीय और मनोहर ढंग से वर्णन है। ताड़का-वध का प्रसंग आने पर तुलसोदासजी 'ख्याल दली ताडुका देखि ऋषि देत असीस अधाई' कहकर फिर अपनी भावभूमि पर आ जाते हैं। इसी प्रकार अयोध्या- कांड में कथा-वस्तु किघर जा रही है इसका कोई पता नहीं, पर रामलक्ष्मण और सीता के प्रवास से अयोध्या से लेकर चित्रकूट-पर्यत
किस प्रकार की परिस्थित उत्पन्न हो गई, इसका वर्णन बड़े प्रौढ़ और
तक्षीन कर देनेवाले शब्दों में मिलता है। 'मानस' में तो पशु-पित्रयों
के विषय इतना ही लिखा है—'रामवियोग विकल सब ठाढ़े। जहाँ
तहाँ मनहुँ चित्र लिखि काढ़े।' पर गीतावली में पालतू 'शुक-सारिका'
अपनी अवशता पर विचार भी करते हैं, और अत्यंत समीचीन शब्दों
में—'हम पूछ पाइ पींजरिन तरसत, अधिक अभाग हमारो।' इसमें
ध्यान देने की बात यह है कि वार्तालाप के लिये तुलसी ने ऐसे पित्रयों
को चुना है, जिनकी बातचीत के संबंध में बुद्धिवादियों को भी शंका
उठाने का अवसर नहीं है।

इसी प्रकार श्ररण्यकांड में विराध-वध के वर्णन की श्रावश्यकता नहीं समसी गई, पर सीताहरण का मार्मिक स्थल, शवरी-मंगल का दिव्य प्रसंग वहाँ भी विस्तार से हैं। सुंदरकांड में लंका कैसे जलाई गई इसका वर्णन नहीं है, पर सीता श्रीर हनुमान से भेंट होने के हृदय-द्रावक दृश्य का चित्रण श्रीर त्रिजटा-संवाद वहाँ भी है। रावण की मंडली में भी मानव-प्रवृत्ति का ही दिग्दर्शन कराया गया है; लोग किस प्रकार रावण को समसाते हैं, श्रीर वह फिर भी नहीं मानता श्रादि। इसी प्रकार लंकाकांड में युद्ध का वर्णन नहीं है, पर लक्ष्मण-शक्ति का दृश्य सामने श्राता है, श्रयोध्या में श्रवधि के निकट श्राने पर सबके हृद्य में होनेवाली श्रमिलाषा का वरावर चित्रण है। श्रंत में उत्तरकांड में बड़े समारोह के साथ तिलकोत्सव का वर्णन श्रीर फिर सीता-निर्वासन की चर्चा है। कहने का तात्पर्य यह कि इस ग्रंथ के देखने से ऐसा जान पड़ता है कि तुलसी ने उप्र भावनाओं श्रीर दृश्यों के चित्रगों को हटाकर मधुर श्रीर कोमल भावनाश्रों एवं दृश्यों के वर्णन में ही गीत लिखे हैं। इसीलिये हमारे विचार से गीतावली जुलसीदासजी के रामचरित-विषयक श्रन्य कान्यों से वहुत श्रधिक सरस है। ऐसा जान पढ़ता है कि किव ने इस ग्रंथ की रचना में श्रपना हृदय काढ़कर रख दिया है।

किसी कवि की कविता की समालोचना करने के लिये तीन वातों पर विचार करना आवश्यक होता है- भाषा, भाव और वस्तु-वर्णन । इसिलये गीतावली की समालोचना करते समय सबसे पहले भाषा पर विचार करना है। हम ऊपर कह चुके हैं कि तुलसीदास ने अपने कान्यों में दो भाषाओं का प्रयोग किया है। एक अजभाषा और दूसरी अवधी भाषा। गीतावली की भाषा को ज्ञजभाषा ही कहना चिहए। उस समय साहित्य-चेत्र में एक सामान्य कान्य-भाषा का प्रचार था। जिसका प्रयोग सभी हिंदी कवि किया करते थे। राजपूताने में इस भाषा का नाम 'पिंगल' भाषा था। वे लोग श्रपनी राजपूतानी भाषा को 'हिंगल' कहते थे। इसी सामान्य काव्य-भाषा का प्रयोग सभी प्रांत के लोग करतेथे। व्रजसापा का ठेठ स्वरूप सभी कवियों की भाषात्रों में देखने दौड़ना ठीक नहीं है। सभी घनानंद श्रौर रसखान नहीं हो सकते श्रौर न सभी के होने की आवश्यकता ही है। अन्य आंत के अथवा ब्रज-प्रदेश से कुछ हट-कर रहनेवाले कवियों की भाषा में उनके देश की कुछ-न-कुछ छाप पाई ही जाती है। 'केशव' में हम बुँदेली का पुट पाते हैं तो देव, मूष्ण आदि में बैसवाड़ी की मतलक। इसी प्रकार अवध प्रांत में या उसके समीप रहनेवाले कवियों की सामान्य काञ्य-भाषा भी अवधी के मिश्रण से वची नहीं है। यही कारण है कि 'गीतावली' में भी हम

श्रवधी का मिश्रण पाते हैं। तुलसीदासजी की श्रवधी श्रीर व्रज-भाषा पर गंभीर दृष्टि हालने से साफ लित होता कि इन्होंने दोनों को साहित्यक ढाँचे में ढालने का खोग किया है। श्रवधी इनके पहले साहित्यक चेत्र से दूर थी। उसमें ठेठ रूप की मिठास थी, इसलिये उसमें सुधार फरके उसे साहित्यक रूप देने के लिये विशेष खोग की श्रावश्यकता थी। संस्कृत की कोमल-कांत पदावली का श्रावश्यक की स्थान श्रवधी में जगह-जगह किया है। पर तुलसीदास के पश्चात श्रवधी भाषा में कोई ऐसा कि नहीं हुशा जो इनकी जमाई हुई परिपादी को ज्यवस्थित रूप से श्रागे ले चलता। इसीलिये श्रवधी भाषा सामान्य काव्य-भाषा नहीं हो सकी। एक बार उसका उत्थान हुशा श्रीर वह थोड़ा-सा विकसित होकर ही रह गया।

व्रजमापा के संबंध में यह बात नहीं थी। उसे काव्योपयुक बनाने के लिये उद्योग नहीं करना था, वह पहले से ही मैंजी मैंजाई विली आ रही थी। केवल उसे फुछ स्थिरता देने की आवश्य-फता थी और फेवल व्रजप्रांत के शब्दों का सहारा न लेकर सभी स्थानों में प्रचलित शब्दों का प्रयोग करने की आवश्यकता थी। अीर इस प्रकार भाषा को सबके योग्य बना देने से ही व्रज-भाषा का महत्त्व वढ़ सकता था। केवल व्रज-प्रांत के कठघरे में बंद रहने से भाषा प्रादेशिक हो जाती और उसमें काव्य का निर्माण सबके लिये दुरुह हो जाता। कवितावली और गीतावली में यही बात दिखाई देती है। तुलसीदास ने व्रजभाषा का केवल ढाँचा भर लिया है, उसमें वहु-प्रचलित मुहावरे और शब्द अन्य देशों के भी रख दिए हैं। पर इसका यह तात्पर्य नहीं है कि भाषा मिश्रित करके चौपट कर दी गई है। भाषा की स्वाभाविक धारा ऐसी बढ़िया है कि तुलसीदास के इस प्रयक्ष पर

ध्यान ही नहीं जाता । विच्छुंखलता तो कहीं पाई ही नहीं जाती । हिंदी-कान्य-चेत्र में व्यवहृत होनेवाली ही नहीं, इन्होंने अन्य देशी और विदेशी भाषाओं के शब्दों को भी प्रहण किया है । अन्य भाषाओं के शब्दों का सामान्य काव्य-भाषा में प्रयोग पहले से ही होता चला आ रहा था, पर वे शब्द इतने घुलमिल गए थे कि उनके मूल रूप का पता ही नहीं था। पर तुलसीदासजी ने उस समय के प्रचलित शब्दों को स्वयं प्रहण किया है । पहले के किसी किन ने उस शब्द का प्रयोग किया है या नहीं, इसपर वे विचार करने नहीं बैठे।

यों तो तुलसी की भाषा सभी ग्रंथों में परिष्ठत और शौढ़ है, पर उनके दो ग्रंथों में भाषा का ढाँचा बहुत ही समर्थ है। गीतावली और विनय-पत्रिका की रचना पदों में हुई है। इसिलये सानुवंध भाषा लिखने का अवसर इन ग्रंथों में अधिक था, इसका निर्वाह दोनों ग्रंथों में बहुत अच्छा है। यह वतलाने की आवश्यकता नहीं कि यद्यि तुलसी ने अन के रिसक भक्तों का अनुकरण किया था, पर इनकी भाषा उनसे अधिक पुष्ट और परिमार्जित है। अन के कियों में सूर तक की भाषा उखड़ी हुई है, अन्य पद लिखनेवालों की कथा ही क्या!

गीतावली में तुलसीदासजी ने कुछ ठेठ पर समीचीन शब्दों का प्रयोग तो किया ही है, इसके श्रातिरिक्त इसमें मुहावरों का भी प्रचुर प्रयोग हुआ है। मुहावरें किसी भाषा की ऐसी विभूति हैं जिनके विना भाषा सूनी जान पड़ती है, फीकी लगती है। दूसरी बात भाषा के संबंध में ध्यान देने की यह है कि गीतावली में तुलसी की भाषा श्रत्यंत प्रवाहयुक्त है। इतनी कोमल, मधुर श्रीर स्वच्छ भाषा लिखने में हिंदी के बहुत कम कि सफल हुए हैं। इस प्रकार का श्रखंड श्रधि-

कार तो तुलसी के अतिरिक्त और किसी किन को प्राप्त ही नहीं था।
भान से हमारा तात्पर्य उस नस्तु से है, जिसे ग्रीत-शास्त्र में 'रस'
कहते हैं। इसी के अंतर्गत स्वतंत्र रूप में उन भानों की गणना भी
हो जायगी जो रसावस्था तक नहीं पहुँचते। तुलसी का
भान रस-वर्णन और भान-निरूपण गीतावली में बहुत श्रच्छा
है। यथास्थान सभी रसों और अधिकांश भानों का दिग्दर्शन इस पुस्तक में मिलेगा। कहीं-कहीं तो ऐसे भान भी दिखाए गए
हैं जो ग्रीतिकारों के निरूपित नामों की सीमा के बाहर के हैं। वत्सलरस का वर्णन तुलसी की दो पुस्तकों गीतावली और किनतावली में
बहुत बिह्मा है। सूर और तुलसी के बाल-वर्णन पढ़कर वत्सल को
भान-कोटि में न रखनेवाले श्राचार्य भी विचलित हो सकते हैं। उन्हें
मानना ही पड़ेगा कि वत्सल को भी 'रसत्व' प्राप्त है।

यहाँ पर नवो या दसो रसों के उदाहरण खोजकर रख देने और कुछ भावनाओं के उदाहरण उपस्थित कर देने की हम आवश्यकता नहीं सममते। रस-चक्र का थोड़ा-सा भी अभ्यास रखनेवाला इस कार्य को सरलतापूर्वक कर सकता है। यहाँ पर यह दिखलाने की आवश्यकता है कि तुलसी ने रस का वर्णन या भाव-निरूपण किस प्रकार किया है। रस या भावों की ज्यंजना के लिये अनुमानों की सभ्यक् योजना की आवश्यकता होती है। अमुक ज्यक्ति शोक में हुब गया, वह बड़ा हिर्पित हुआ आदि कह देने से किसी रस या भाव का संचार नहीं होता। किसी भाव के संचार के समय किसी के हृदय और शरीर की क्या अवस्था होती है इसका सम्यक् वर्णन आवश्यक होता है। तुलसी ने इसका बराबर ध्यान रखा है। भरत के हृदय की क्या दशा है—

(१) जननी ! तू जननी ? तौ कहा कहीं विधि केहि खोरि न लाई?

(२) जो पै हीं मातु-मते महँ हैहीं। तौ जननी या जग में मुख की कहाँ कालिमा धौहीं॥ क्यों हों आज होत सुचि सपथिन ? कीन मानिहै साँची। महिमा मृगी फौन सुरुवी की खल वच-विसिखन वाँची॥ इसी प्रकार शरीर की दशा-

(१) कवहुँ पौढ़ि पय-पान करावति, कबहूँ राखति लाइ हिए। वालकेलि गावति इल्पावति पुलकति प्रेम-पियूप पिप ॥

(२) छन भवन छन वाहर विलोकति पंथ मू पर पानि कै।

सभी प्रकार के भावों के निरूपण में तुलसीदासजी तद्नुकूल क्रियाओं और चेष्टाओं का वरावर ध्यान रखते हैं। इसी से जान पड़ता है कि तुलसी का कवि-हृदय कितना उदार श्रीर विस्तृत था। गीतावली का प्रत्येक पद भाव के निरूपण के उदाहरण में रखा जा सकता है। रामचरित-मानस में हमें कुछ पंक्तियाँ ऐसी मिल सकती हैं जिनमें भाव या रस की सत्ता न हो, केवल इतिवृत्त मात्र वर्शित हो; पर गीतावली के किसी पद में ऐसी बात नहीं है। एक तो किन की भावुकता इसी वात से मतकती है कि उसने फेवल मर्मस्पर्शी स्थल ही चुन-चुनकर गीत लिखने के लिये अलग किए हैं; उसके पश्चात् भावों के निरूपण में समीचीन सामग्री का संकलन दूसरी विशेषता है।

वस्तु-वर्णन या वस्तु-संकलन पर विचार करने के पहले यह स्मरण कर लेना चाहिए कि गीतावली पूर्ण प्रवंध-काच्य नहीं है। फिर भी इसमें जो खंड-चित्र एक एक पद में रखें गए हैं उनके वस्तु-संकलन और वर्णन में कवि ने अपना अच्छा कौशल दिखाया है। वस्तु-वर्णन दो प्रकार का हो सकता है, एक तो भाव की व्यंजना और दूसरे बाह्य दृश्य-चित्रगु। इसका थोड़ा-सा वर्णन हम उपर लिख ही चुके हैं। इसलिये यहाँ पर वर्णन-शैलो के विषय में ही विचार करना उपयुक्त होगा। माधा में अलंकार, लाच- िएक प्रयोग और न्यंग्य आदि वस्तु-चर्णन की विचित्र शैलियाँ ही हैं। मुहावरे भी इसी कार्य का संपादन करते हैं। मुहावरे एक प्रकार के लाचिएक प्रयोग ही हैं। मुहावरों के द्वारा कविता में खंड-चित्रों की योजना होती है, क्योंकि प्राचीन समय के खंड-चित्र विस-विसाकर मुहावरों के संचित्र रूप में पड़े रह जाते हैं। यही नहीं, घटनाओं का स्पष्ट और स्वच्छ चित्र सामने लाने के लिए अथवा अगोचर भावनाओं को सरलता से हृदयंगम कराने के लिए अथवा अगोचर भावनाओं को सरलता से हृदयंगम कराने के लिये किय कांग गोचर चित्रों का निरूपण वरावर किया करते हैं। कान्य में अप्रस्तुतों का विधान इसी-लिये किया जाता है। तुलसी ने जगह-जगह रूपक वाँधकर और उत्रेचाएँ करके इसी कार्य की पूर्ति की है। शौकीन कवियों की माँ ति केवल अपनी कला दिखलाने के लिये अलंकारों का प्रयोग तुलसी ने बहुत कम किया है। दो-चार उदाहरण लीजिए—

(१) देखि बधिक वस राज-मरालिनि लषनलाल लिनि लीजै।

V Y Y Y

गोमर-कर सुरधेनु, नाथ । ज्यौं त्यौं पर-हाथ परी हीं।

(२) खोजत घर-घर जनु दरिद्र-मनु फिरत लागि घनु घायो।

(३) बिरह विषम विष-वेलि बढ़ी डर, ते सुख सकल सुभाय दहे री। सोह सीचिब लागि मनसिज के रहँट नयन नित्र रहत नहे री।

(४) सर-सरीर सुखे पान बारिचर जीवन-श्रास तिज चलनु चहे री। मैं प्रमु-सुजस-सुधा सीतळ करि राखे तदपि न तृप्ति छहे री।

(४) रिपु-रिस घोर नदी विवेक-घळ घीर-सहित हुते जात वहे री। दै मुद्रिका-टेक तेहि श्रीसर, सुचि समीर-सुत पैरि गहे री।

यद्यपि तुलसी की महत्ता को प्रमाणित करनेवाले इनके श्रोर भी कई ग्रंथ हैं, तथापि केवल गीतावली पर ही विचार करने से इनके विशाल कवि-हृद्य का परिचय मिल जाता है। ऊपर इनकी भावुकता, कान्य-मर्भज्ञता श्रीर वर्णन-पद्धता के कई **चपसंहार** उदाहरण दिए गए हैं। यदि इन्हें हम अन्य हिंदी-कवियों के समन तुलनात्मक दृष्टि से सामने लाते हैं वो भी इन्हीं का पलड़ा मुका हुआ दिखाई देवा है। दो भाषाओं पर पूर्ण अधिकार, सानव-न्यापारों के श्रधिकांश स्वरूपों का निरूपण, सामाजिक प्रवृत्ति की सबी पहचान श्रौर श्रिभन्यंजन-शक्ति का कौराल-एक साथ इतनी वार्ते न तो महात्मा सूरदासजी में थीं और न महाकवि केशवदास में। जायसी, कवीर त्रादि का तो नाम लेना ही व्यर्थ है, क्योंकि उन लोगों का चेत्र ही एकांगी था। इसलिये यदि हमसे पूछा जाय कि हिंदी-साहित्य का सर्वश्रेष्ठ किव, काव्य और लोक दोनों पत्तों को साय-साय लेकर चलनेवाला और भक्ति की सुधा-धारा वहानेवाला महात्मा कौन था ? वो हम विना किसी संकोच के 'गोत्वामी तुलसीदास' का नाम लेंगे। तुलसी के कान्य का महत्त्व उतना ही वढ़ता जा रहा है, जितना ' वह पुराना होता जाता है। विद्वानों श्रीर श्रविद्वानों दोनों का समान रूप से रंजन किसके प्रंथ करते हैं ? भारत की संस्कृति को कविता की वाँघ से रोकने में कौन किव समर्थ हुआ है ? केवल तुलसीदास। संसार के सर्वश्रेष्ठ कवियों में भी इनका स्थान बहुत ऊँचा है। संस्कृत में कालिदास श्रौर श्रॅगरेजी में शेक्सिवयर जिस कोटि में रखे जाते हैं, हिंदी में तुलसी का स्थान उससे भी ऊँचा है।

# पद-सूची ( बालकांड )

· प्रकरण		र्वे ह
१. राम जन्म (भाज सुदिन	। सुभवरी सुहाई)	3
२. कौशल्या का पुत्र-लाल	न (प्रुमग सेज सोभित कौसल्या॰ )	8
३. ज्योतिषी का श्रागमन	( अवध आजु आगमी एकु भायो )	ų
८. शिशु-शोभा ( भाँगन खे		Ę
y. बाल-क्रीड़ा ( बिबत सु	तहि छालति सचु पाए )	९
६. विश्वामित्र का आगम	न ( भाज सकल सुकृत फल पाइहीं )	90
७. मख-रच्या (सोहत मग	। सुनि-सँग दोट भाई )	91
<ul><li>मिथिला में कौत्र्हल (</li></ul>	राम-कषन जब इष्टि परे, री!)	3.8
<ol> <li>स्त्रियों की श्रमिलाषा (</li> </ol>	जब तें राम-रूपन चितए, री !)	94
१०. धनुष-खंडन ( जब दोड		9 8
११. राम-सीता की जोड़ी	( राजति राम-जानकी-जोरी )	96
१२. वर-वधू-शोभा ( दूलह	राम, सीय दुरुही री )	२०
- (	त्रयोध्याकांड )	
<sup>१</sup> १३. कौशल्या की <b>च्या</b> कुछत	। ( राम ! हीं कीन जतन घर रहिहीं १ )	31
१४. सीता प्रबोधन ( रहहु	भवन हमरे कहे कामिनि ! )	२२
१४. सीता का उत्तर (कृपा	निधान सुजान प्रानपति॰ )	. 58
१६. मार्गवासियों का कौतू	हुल ( पथिक पयादे जात पंकज-से पाय हैं )	२५
१७. चित्रकूटवासियों का स	वाद ( ये उपही कोड कुँवर अहेरी )	28
१=. कैकेयी-मत्सना ( ऐसे ह		₹ ७
	न ( जो पै हों मातु-मते मह हिहाँ )	36
	मुक सों गहवर हिये कहें सारों )	३०
२१. भरत-विनय ( जानत ह		३२
२२. राम का उत्तर ( तात!	विचारो धौं हीं क्यों आर्दी )	३३

( श्ररण्यकांड )	
२३. मारीच-घध ( रब्रुवर दूरि जाइ सृग मास्त्रो )	38
	રૂષ
	३६
( सुंदरकांड )	
२६. हनुमान का लंका-गमन ( रजायसु राम को जब पायो )	85
२७. सुद्रिका-दान ( देखी जानकी जब जाह )	88
२=. सीता सांत्वना ( हो रघुवंसमिन को दूत )	84
२८. खीता का क्रीश-कथन (तात! तोहूँ सी कहत होति हिये गर्जाने)	80
३०. सीता-श्राश्वासन ( मातु काहे को कहात अति बचन दोन ?)	४९
३१. सीता-प्रवोध ( तौ हों, यातु ! आपु नीके रहिवो )	40
३२. विभीषण का उपदेश ( दूसरो न देखतु साहिब सम रामै )	41
३३. सीता-त्रिजटा-संवाद ( अव कीं मैं तो सी न कहे री )	५१
( लंकाकांड )	
३४. प्रत्यागमन ( वेठी सगुन मनावति माता )	ષુષુ
३४. तिलकोत्सव (भाजु भवर्घ भानद-बधावन० )	५६
( उत्तरकांड )	,
३६. राम-पद् प्रयाग-वर्णन ( रामचरन अभिराम कामप्रद० )	५७
६७. दोलोत्सव (कोसलपुरी सुहावनी सरि सरजू के तीर)	५९
३८. फाग-वर्णन ( अवध नगर अति सुंदर बर सरिता के तीर )	ĘĘ
३८. सीता-निर्वासन ( चरचा चरनि सों चरची जानमनि रघुराइ )	६८
४०. वार्टमीकि-खेदप्रकाश (भाए रूपन है सौंपी सिय मुनीसहि भाति)	६९
४१. सीता-संदेश ( तौ हों बिल भापु ही कीवी विनय समुझि सुधारि )	60
४२. छद्मण्-विदा ( सुनि व्याकुळ भए उतह कहु कहा) न जाइ )	98
४३. वारुमीकि-शिचा ( पुत्रि ! न सोचिए, आई हीं जनक-गृह॰ )	७२
थ्रथः लवकश-वर्णन ( बालक सीय के बिहरत महित-मत् )	इए

## गीतावली-गुंजन

श्राजु सुदिन सुभवरी सहाई। क्प-सील-रान-धाम राम नृप-भवन प्रगट भए श्राई ॥ १ ॥ श्रित पुनीत मधुमास, लगन मह बार जोग समुदाई। हर्पनंत चर श्रचर भूमिसुर तनरह पुलक जनाई॥२॥ बरपहिं विवुध-निकर कुसुमाविल नभ दुंदुभी वजाई। कौसल्यादि मातु मन हरपित, यह सुख बरनि न जाई ॥ ३ ॥ सुनि दसरथ सुत-जन्म लिए सव गुरुजन विश्र वोलाई। वेद-विहित करि क्रिया परम सुचि, त्यानैंद चर न समाई ॥ ४ ॥ सदन वेद-धुनि करत मधुर मुनि, वहु विधि वाज वधाई। पुरवासिन्ह प्रिय नाथ हेतु निज-निज संपदा छुटाई ॥ ५ ॥ मनि, तोरन, बहु केंतु, पताकनि पुरी रुचिर करि छाई। मागध सूत द्वार वंदीजन जहँ तहँ करत बड़ाई ॥ ६॥ सहज सिँगार किए वनिता चर्ली मंगल विपुल बनाई। गाविं देहिं श्रसीस सुदित चिरजिनौ तनय सुखदाई॥ ७॥ वीथिन्ह कुंकुम कीच श्ररगजा, श्रगर श्रवीर उड़ाई। नाचिह पुर-नर-नारि प्रेम भरि देह-दसा विसराई ॥ ८॥

Ė

श्रमित धेतु गज तुरग वसन मनि जातरूप श्रधिकाई।
देत भूप श्रमुरूप जाहि जोइ, सकल सिद्धि गृह श्राई॥९॥
सुखी भए सुर, संत, भूमिसुर, खल-गन-मन मिलनाई।
सबइ सुमन विकसत रिव निकसत, कुमुद-विपिन विलखाई॥१०॥
जो सुख-सिंधु-सक्रत-सीकर तें सिव-विरंचि-प्रमुताई।
सोइ सुख श्रवध उमेंगि रह्यों दस दिसि कीन जतन कहीं गाई॥११॥
जे रघुवीर-चरन-चिंतक तिन्ह की गित प्रगट दिखाई।
श्रविरल श्रमल श्रनूप भगित दृढं 'तुलसीदास' तब पाई॥१२॥

श्रुव्दार्थं—मधुमास=चैत्र का महीना । मूमिसुर=त्राह्मण् । तन-रह=रोम । वित्रुध-निकर=देवताओं का समूह । टुंटुमि=नगाड़ा । वेद-विहित= वेद के अनुकूछ । न समाई=नहीं अँटता । वाज=वजती है । तोरन = दरसव के लिए बने हुए फाटक । केतु=झंडा । रुविर=सुंदर । मागध=वंबा-क्रम से कीर्ति गानेवाले । सूत=पौराणिक । वंदीजन=अवसर के अनुकूछ कविता-पाठ करनेवाले । सहज=स्वाभाविक । तनय=पुत्र । कुंकुम=केसर । अरगजा=केसर, चंदन, कप्र आदि मिलाकर बनाया हुआ एक सुगंधित द्रव्य । अगर=धूप । धेनु=गाय । तुरग=घोड़ा । जातरूप=सोना । विलक्षाई=रोता है । सकृत=एक । सीकर=वृँद, जलकण । विरंधि=ब्रह्मा । गति=अवस्था ।

भावार्थ—( किसी सखी का वचन दूसरी सखी से ) आज का दिन सुंदर है
और (पृथ्वीतल पर) ग्रुम घड़ी भी आज ही शोभायमान है। क्योंकि रूप (सोंद्ये),
शीक (आचार) और गुण के घर स्वयं रामचंद्रजी राजा (दशरथ) के राजमहलों में
बर्पण हुए हैं ॥॥ अत्यंत पवित्र चैत्र का महीना है। छप्त, ग्रह, दिन और योग
सभी पवित्र हैं (कोई अनिष्टकर बात नहीं है)। चराचर (जड़-चेतन) सब प्रसन
हैं। प्राह्मण भी हर्षित हैं (क्योंकि भगवान् ग्रह्मण्य हैं)। सबके शरीर में रोमांच हो
गया है॥२॥ देवता-गण आकाश से नगाड़े वजाकर पुष्प-वृष्टि करते हैं। कौशल्या
कादि सभी माताएँ मन में हर्षित हैं। इस (पुत्रोत्सव) के सुख का वर्णन

नहीं हो सकता ॥३॥ दशरथजी ने पुत्र का जन्म सुनकर बहे-वृद्धों और ब्राह्मणों को वलवाया । फिर उन्होंने (उन लोगों के भाज्ञानुसार) वेद-विहित अर्खत पवित्र कर्म 'नांदी-मुख श्राद्धादि) किए । आनंद इतना अधिक है कि ( उनके ) हृदय में अँटता ही नहीं ॥ ४ ॥ घर में मुनि (वसिंएजी) मधुरवाणी से वेद-ध्वनि कर रहे हैं। अनेक प्रकार से बधाइयाँ वज रही हैं। ( और बाहर नगर में ) नगर-बासियों ने अपने प्रिय स्वामी (दशस्य) के लिये (उनके प्रत्रोतसव के उल्लास में) अपनी-अपनी संपत्ति छुटा दी है ॥ ५ ॥ मिणयों, तोरणों, अनेक झंडों और झंडियों से नगर अत्यंत सं दरता के साथ आच्छादित है। द्वार पर मागध, सन और वंदीगण इधर-उधर कीर्ति-गान करते फिरते हैं ॥ ६ ॥ खियाँ (शीव्रता में) केवल स्वामाधिक ही श्रांतर किए अनेक प्रकार की मांगलिक सामग्री जटाकर चल पदीं । वे गातो हैं और प्रसन्न होकर आशीर्वाद देती हैं कि ये सुखदायक पुत्र चिरंजीधी हों ॥ ७ ॥ गलियों में केसर और भरगजा की अधिकता से कीचड हो गया है । भगर की सुर्गधि और भवीर के कण उद रहे हैं । नगर के छी-पुरुष प्रेस में सप्त होकर और अपने शरीर की सुध-बुध भूलकर नाचते हैं॥ ८॥ महाराज दशरथ असंख्य गाय, हाथी, घोढ़े और अत्यधिक वस्त्र, मणि और सोना दान कर रहे हैं । जो जिस प्रकार की वस्तु पाने योग्य है उसे वैसी ही वस्तु र दी जाती है। ( उस समय का दान देखकर ऐसा जान पड़ा कि ) सभी (आठो) सिद्धियाँ ही राजमहरू में भा गई हों ॥ ९ ॥ देवता, संत और ब्राह्मण तो सुखी हुए, पर दुष्टों के हृदय में मलिनता हो गई ( दुःख हुआ ) । ( यह वात वैसी ही है, जैसे ) सूर्य के निकलने से सब पुष्प तो विकसित होते हैं, पर कुई का बन विकलने कगता है ( मुरझा जाता है ) ॥ १० ॥ जिस सुल के समुद्र की केवक प्क वृँद से ग्रह्मा और शिव (की कोटि) का प्रशुख मिल सकता है, वहीं सुख (का समुद्र ) भयोध्या में दसो दिशाओं में उमद रहा है। इसिंख्ये मैं उसका वर्णन किस प्रकार करूँ ( यह मेरी सामर्थ्य के बाहर है ) ॥११॥ ( अयोध्या के इस आनंद के द्वारा ) यह बात स्पष्ट दिखला दी गई है कि जो रामचंद्रजी के चरणों का ध्यान करनेवाले हैं उनकी कैसी दशा होती है ? (स्वयं सगवान् हनके यहाँ वालक वनकर भाते हैं )। तुलसीदास को तो अविरल ( सघन--

परिपूर्ण ), अमल, अनुपम तथा दृढ़ ( राम की ) सक्ति मिली ॥ १२ ॥ श्रलंकार—दृष्टांत ( १० में ), रूपक ( ११ में )।

#### (२) कौशल्या का पुत्र-लालन राग विठावठ

सुभग सेज सोभित कौसल्या रुचिर राम-सिसु गोद लिए।
वार-वार विधु-वदन विलोकति लोचन चारु चकोर किए॥१॥
कवहुँ पौढ़ि पय-पान करावति, कवहूँ राखित लाइ हिए।
वाल-केलि गावित हलरावित, पुलकति प्रेम-पियूष पिए॥२॥
विधि महेस सुनि सुर सिहात सब, देखत ख़ंदुद खोट दिए।
'तुलसिदास' ऐसो सुख रघुपति पै काहू तो पायो न विए॥३॥

शब्दार्थ-सुभग = सुंदर । सेन=(सं॰ शब्या)। विधु-यदन=चंद्रमुख । चारु=सुंदर । पौद्धि=लेटकर । पय=दूध। लाइ = लगाकर। वाल-केलि = लद्कों को फुसलानेवाले गीत । पियूप=(पीयूप) अमृत । सिहात=लालायित होते हैं। अंतुद=बादल । ओट दिए = बाद से । विए=दूसरे ने ।

भावार्थ—कौशल्या सुंदर शिशु राम को गोद में लिए हुए सुंदर शय्या पर शोभायमान हैं। वे बारंवार अपने नेन्नों को चकोर वनाकर उनके चंद्रमुख को "निहार रही हैं॥ १॥ कभी तो लेटकर उन्हें दूच पिलाने लगती हैं और कभी छाती से चिपका लेती हैं। वे उन्हें फ़ुसलाने के लिये वाल-कीढ़ा के गान गाती हैं और उन्हें हलरा रही हैं (जिससे वे रोवें न)। इस प्रकार कौशल्या प्रेमल्पी असूत का पान करके (वात्सवय-भाव दिस्नलाती हुई) प्रक्रकायमान हो जाती हैं ॥२॥ इस शोभा को देखकर प्रहा, महादेव, ऋषि, देवता सभी लालायित होते हैं (हमें कभी ऐसा अवसर न मिला कि भगवान को इस रूप में लेकर प्रेम-मप्त होते) वे लोग (आकाश से) बादलों की आद में से इस ख़्दा को देख रहे हैं। तुलसी-

दास कहते हैं कि रामचंद्रजी के द्वारा ऐसा सुख और किसी दूसरे ने नहीं प्राप्त किया (जैसा कौशल्या ने पाया ) ॥ ६ ॥ अलं०—रूपक (!१ में और 'प्रेम-पियूप' में )।

#### (३) ज्योतिषी का श्रीगमन राग बिलावल

अवध आजु आग्मी एक आयो। करतल निरखि कहत सब गुन-गन, बहुत न परिचौ पायो ॥ १ ॥ वृद्ो वड़ो प्रमानिक ब्राह्मन 'संकर' नाम सुहायो। सँग सिमुसिज्य, सुनत कौसल्या भीतर भवन बुलायो॥२॥ पाँच पखारि पूजि, दियो आसन असन, वसन पहिरायो। मेले चरन चारु चाखो सुत, माथे हाथ दिवायो ॥ ३॥ नखसिख बाल बिलोकि विश-ततु पुलक, नयन जल छायो। लै-ले गोद कमल-कर निरखत, उर प्रमोद न श्रमायो ॥ ४॥ जनम-प्रसंग कह्यो, कौसिक-मिस सीय-स्वयंबर गायो। राम, भरत, रिपुद्वन, लखनको जय, सुख, सुजस सुनायो ॥ ५॥ । 'तुलसिदास' रनिवास रहसबस, भयो सबको मन भायो। सनमान्यौ महिदेव, श्रासीसत सानँद सदन सिधायो॥६॥ शब्दार्थ-भागमी=ज्योतिपी, दैवज्ञ । करतल=हथेली । परिचौ=(परिचय) ठोक-ठिकाना, पता । पतारि=घोकर । असन=भोजन, जलपान । बसन=वस्त । मेले चरन=चरणों पर गिराए। हाय दिवायो=हाथ फेरवाया। प्रमोद=हर्प। नभमायो=नहीं भँटता । कौसिक-मिस=विश्वामित्र के वहाने से । रिपुदवन=शत्रुघ । रहसबस=आनंदित । महिदेव=बाह्मण ।

भावार्थे—( कोई सखी या दासी कौशल्या से कह रही है ) आज अयोध्या में एक देवज ( हस्तरेखा देखकर भाग्य की बातें बतानेबोळा ) आया है। वह

#### गीतावछी-गुंजन

दंशेली देखकर सबके गुण (शुभ बातें) वतलाता है। पर ( वह कहाँ का है, कैसा है, इन सब बातों का ) उसका पूरा परिचय ( पता ) नहीं मिलता ॥ १ ॥ वह प्राह्मण बढ़ा बूढ़ा है और प्रामाणिक वार्ते कहता है। उसका सुंदर नाम 'शंकर' है (वस, इतना ही पता चलता है ) उसके साथ में एक छोटा सा शिप्य भी है ( ये काक्सुशंह है ) ॥२॥ यह समाचार सुनकर कौशल्या ने उसे राजमहरू के भीतर हुळवाया। उसके पैर घोए, पूजा की, वैठने के लिये आसन दिया, जळपान कराया और वस्त्र पहनाया। अपने चारों पुत्रों को उनके चरणों पर गिराया (प्रणाम कराया ) और ब्राह्मण के द्वारा सिर पर हाथ फेरवाया ॥ ३ ॥ नख से शिखा तक वालकों को देखकर ब्राह्मण के शरीर में रोमांच हो आया। नेत्रों में ( आर्सद के ) ऑस् हा गए। उसने उन्हें गोद में छे-छेकर उनके कर-कमलों को मली-भाँति देखा। देखते ही उसके हर्प का ठिकाना न रहा। हर्प हृदय में न अँट सका (इसलिये कि ये हमारे आराध्य स्वयं रामचंद्र ही हैं) ॥४॥ इसने पहले उनके जनम के समय की वातें बताई। फिर बतलाया कि विश्वामित्र नामक एक ऋषि इन्हें ले बायँगे और उसी बहाने से इनका विवाह (सीय-स्वयं-वर) होगा । ब्राह्मण ने राम, भरत, लक्ष्मण और श्रव्युक्त चारी भाइयों की विश्वय, ंचुल, सुयश आदि की बातें सुनाई' ॥५॥ तुल्सीदास कहते हैं कि ये वातें सुनकर रानियाँ अत्यंत हर्षित हुई । सबकी मनचाही बात हुई ( वर्कों का जैसा कुशल-मंगळ चाहती थीं, वैसा ही बाह्यण ने भी वतलाया )। तब उन छोगों ने उस ब्राह्मण ज्योतियी का संमान किया ( दक्षिणा आदि दी )। वह उन्हें आशीर्वाद देता हुआ आनंदपूर्वक घर को छीट गया ॥ ६ ॥

अलं०-- एकवाचकानुप्रवेश संकर ( 'कमल-कर' में )।

(४) शिशु-शोभा राग विलावल व्यॉगन खेतत ब्यानॅंदकंद्। रघु-कृत-कुमुद् सुखद चारु चंद्।।

सानुज भरत लपन सँग सोहैं। सिसु-भूपन-भूपित मन मोहैं॥ तन-दुति मोर-चंद जिमि मलकैं। मनहुँ उमँगि श्रॅंग-श्रॅंग छवि छलकैं॥ १॥ कटि किंकिनि, पग पैंजनि वाजें। पंकज-पानि पहुँचियाँ राजैं॥ कदला कंठ वधनहा नीके। नयन-सरोज मयन-सरसी के ॥ २ ॥ लटकन लसत ललाट लट्टरीं। इमकति हैं-हैं दुत्तियाँ करीं।। सुनि-मन हरत मंजु मुसि-बुंदा। ललित बद्न, वलि वालमुकुंदा ।। ३ ॥ कुल्ही चित्र-विचित्र भँगूलीं। निरखत मातु मुद्दित मन फूर्ली ॥ गहि मनि-खंभ डिंभ डिंग डीलत। कलयल बचन तोतरे बोलत ॥ ४ ॥ किलकत मुकि माँकत प्रतिविवनि । देत परम सुख पितु अरु अंवनि ॥ सुमिरत सुखमा हिय हुलसी है। गावत प्रेम पुलिक 'तुलसी' है।। ५॥

शृब्दार्थ—सानुज=न्नशृब्नसहित । मोर-चंद्=मोर के पर की चंद्रिका । किंकिनि=करधनी । पैजनि=धुँघरू । पानि=हाथ । कठुला=माला । बघनहा=बाघ के नख का बना गहना । मयन=(मदन) कामदेव । सरसी=सरोवर । लटकन =सिर के बालों में गुहे हुए रज । लट्टीं=लटें, घुँद्वराले बाल । दमकिति=चमकती हैं। रुर्ते=पुंदर। मसि-बुंदा=काजल का टीका, विधीना। कुलही=टोपी। सँगूली =सँगरका, कुर्ता। विभ=वचा। टिग=कॉपते हुए, लड़कड़ाते हुए। कलबल= वचों का अस्पष्ट शब्द। अंब=माता। सुकमा=शोभा। हुलकी=उमड़ी है।

भावार्थ-आनंद के कंद ( जड़ ) श्रीरामचंद्र भाँगत में खेल रहे हैं। वे रघुवंशरूपी हुईं के लिये सुखदायक सुंदर चंद्रमा के समान हैं। उनके साय शत्रप्त-सहित भरत और रूक्ष्मण शोमायमान हैं। वे लोग बालकोचित गहनों से सुशोभित होकर सबके मन को मोह रहे हैं। (राम के) शरीर की कांति मोरपंख की चंद्रिका के समान क्षिलमिला रही है। ऐसा जान पढ़ता है, मानो अंग-अंग से छवि खुलक रही हो ( छवि इतनी अधिक है कि दारीर में अँटती ही नहीं ) ॥ १॥ कमर में करघनी और पैर में घुँघरू वज रहे हैं। वे कर-कमलॉ में पहुँची (एक गहना ) पहने हुए हैं । गले में सुंदर कठुला और बद्द-नहा हैं। उनके नेत्र-कमल ऐसे हैं, मानों कामदेव के सरोवर के हों ॥२॥ भाल पर छटकन और छटें शोसायमान हैं। दो-दो छोटे-छोटे सुंदर दाँत चमक रहे हैं। मस्तक पर लगा काजल का टीका मुनियों के मन को मी मुख्य कर देता है। ऐसे सु दर मुखवाले वालमुक द (होटे वालक) की वलिहारी ॥३॥ उनके सिर पर टोपी है और शरीर पर विचित्र रंग की झँगूड़ी है। उन्हें देखकर माता मन में हर्षित होती है और पुलकित हो जाती है (फूल उठती है)। मिया के वने खंमी को पकड़कर बच्चे उगमगाते हुए चलते और तुतलाते हुए अस्पष्ट शब्द बोलते हैं ॥१॥ वे किलोल करते हुए झुककर ( पृथ्वी में पढ़ता हुआ ) अपना प्रतिविव देखने रुगते हैं। इस प्रकार वे माता और पिता को अत्यंत सुख देते हैं। उनकी छस समय की शोभा का केवल स्मरण करने से ही हृदय में वह (तत्कालीन) शोभा उमद्ने लगी । उसी शोभा को प्रेम से पुलकित होकर 'तुलसी' गाता है ॥५॥

अळं - परंपरित रूपक (रघु-क्रुङ-क्रुमुद चारु चंद), उपमा (मीर-चंद जिमि झटकें), उत्प्रेक्षा (मनहु उमंगि॰), एक-वाचकानुप्रेवश शंकर (पंकत-पानि), रूपक (नयन-सरोज मयन-सरसी के)।

#### (५) वाल-क्रीड़ा राग कान्हरा

ल्लित सुतिह लालित सचु पाए।

कौसल्या कल कनक-अजिर महँ सिखवित चलन अँगुरियाँ लाए ॥१॥ किट किंकिनी, पैंजनी पाँयिन बाजित रुनमुनु मधुर रेंगाए। पहुँची करिन, कंठ कठुला बन्यो केहरिनख-मिन-जरित जराए ॥२॥ पीत पुनीत बिचित्र मगुँलिया सोहित स्याम सरीर सोहाए। दँतियाँ है-है मनोहर मुख-छिब, अरुन अधर चित लेत चोराए॥३॥ चित्रुक कपोल नासिका सुंदर, भाल तिलक मिसिबेंदु बनाए। राजित नयन मंजु अंजनजुत खंजन कंज मीन मद नाए॥४॥ लटकन चार अुकुटिया देढ़ी, मेढ़ी सुभग सुदेस सुभाए। किलिक-किलिक नाचत चुटकी सुनि, डरपित जनिन पानि छुटकाए॥५॥ गिरि घुटुरुविन देकि छि अनुजन्न तोतिर बोलत पूप देखाए। वाल-केलि अवलोकि मातु सब मुदित मगन आनँद न अमाए॥६॥ देखत नभ घन-ओट चिरत मुनि जोग समाधि बिरित बिसराए। 'तुलिसदास' जे रसिक न एहि रस ते नर जड़ जीवत जग जाए॥७॥

श्रान्दार्थ — कालित=खेला रही हैं। सचु पाए=सुलपूर्वक । कल=सुंदर । कनक अजिर=सोने का आँगन । लाए=पक्रदाकर । रेंगाए=चलाने पर । केहिर-नल=यघनहा । जराए=(यहाँ) पहनाए । चिन्नक=ठोढ़ी । मसिबिंदु= डिठौना । मद नाए=अभिमान नष्ट कर दिया । मेढ़ी=आगे के बालों को दोनों ओर गूँथकर बीच की चोटी के साथ बाँध देने को 'मेढ़ी' कहते हैं । सुदेस= सुंदर स्थान में । पानि=हाथ । छुटकाए=छुढ़ा छेने पर । पूप=मालपुआ । न अमाए=नहीं अँटे । बिरति=वैराग्य । रस=आनंद । जाए=क्यथें।

भावार्थ-कौशल्या अपने मनोहर पुत्र को मानंदपूर्वक खेळा रही है। सुंदर सोने के भारत में उन्हें भपनी भारती पकड़ाकर चळना सिखला रही हैं ॥१॥ जब वे चलाए नाते हैं तो कमर में करधनी और पैरों में घुँगुरू यड़ी मीठी ध्वनि से बजने छगते हैं। वे कलाइयों में पहुँची पहने हैं। गले में कहुला एवं मणि-जिटत बघनहा शोभायमान है ॥२॥ सुंदर साँबळे शरीर पर पवित्र पीछे रंग की विचित्र झँगुली सुशोभित है। उनके छोटे-छोटे दो दाँत हैं। उनके सुख की छवि मनोहर है, ओठ ठाल हैं। वे चित्त को चुराए हेते हैं ( उन्हें देखकर चित्त मुग्ध हो जाता है ) ॥३॥ उनकी ठोढ़ी, कपोल और नासिका सुंदर हैं। मस्तक पर टीका और विटौना लगा हुआ है। मनोहर नेत्र भंजन लगने से शोभायमान हैं, उन्होंने खंजन, कमल और मझली के घमंड को नष्ट कर दिया है ( उनके सामने ये उपमान नहीं उहरते ) ॥ ॥ खुंदर लटकन ( भाल पर ) लटक रहे हैं । टेढ़ा-टेढ़ी भौहें हैं । सुयोग्य स्थान पर सुंदर मेढ़ी शोभा दे रही हैं । माता जब जुटकी बजाती हैं तो उसे सुनकर वे किछोळ करते हुए नाचने छगते हैं। जब वे माता का हाथ छोड़ देते हैं तो वह डरने लगती है ( कि कहीं गिर न पर्दें ) ॥५॥ जब गिर पड़ते हैं तो बुदनों पर टेककर छठते हैं। माळपुआ दिखलाने पर वे माहयों को तुतली बोली से बुलाने लगते हैं। उनकी बाल-क्रीदा देखकर सब माताएँ हिषत हो जाती हैं, आनंद में मझ हो जाती हैं। इतनी अधिक मझ कि आनंद हृदय में अँटता ही नहीं ॥६॥ आकाश में बादलों की आड़ से देवता लोग इनके चरित देखते हैं। मुनि इस शोभा को देखकर योग, समाधि और वैराग्य की वात भूक जाते हैं। तुरुसीदास कहते हैं कि जो मनुष्य इस आनंद के रसिक नहीं हैं वे मूर्खं इस संसार में व्यर्थं ही जीते हैं ॥७॥

अळं०—लकितोपमा ( १ ) ।

#### ् (६) विश्वामित्र का आगमन राग सारंग

श्राजु सकल सुकृत फल्ज पाइहीं । सुख की सींव, श्रवधि श्रानेंद की, श्रवध विलोक्ति हों पाइहों ॥ १ ॥ सुतिन सिहत दसरथिह देखिहों, प्रेम पुलिक चर लाइहों। रामचंद्र-मुखचंद्र-सुधा-छि नयन-चकोरिन प्याइहों॥२॥ सादर समाचार नृप बुिकहें, हों सब कथा सुनाइहों। 'तुलसी' हैं कृतकृत्य श्रासमिह राम-लखन लें श्राइहों॥३॥

शब्दार्थ—सुकृत=पुण्य । सीव=(सीमा) । अवधि=सीमा। हीं=मैं। लाइहों = लगाजँगा। बृक्षिहें=पूछेंगे। कृतकृत्य=सफल-मनोरथ।

भावार्थ—( विद्यामित्रजी अपने मन में सोच-विचार करते हुए अयोध्या आ रहे हैं) आज मैं (राम के दर्शन कर) सभी पुण्यों का फल पा जाऊँ गा। आज पुल की सीमा और आनंद की अवधि-स्वरूप अयोध्या का दर्शन कर सकूँगा॥१॥ पुत्रों के सहित दशरथजी को देखूँगा और प्रेम से पुलक्कर उन्हें हृद्य से लगाऊँगा। अपने नेत्ररूपी चंद्र को लिक्स्पी सुधा (अमृत) पिलाऊँगा (नेन्नों से मली भाँति रामजी का सौंदर्य देखूँगा)॥ २॥ राजा आदरप्रवैक् समाचार प्रेंगे, सब मैं अपनी (राझसों द्वारा मिलनेवाली विपत्ति की) कथा उन्हें सुनाऊँगा। फिर सफल-मनोरथ होकर, राम और लक्ष्मण को साथ लेकर अपने आश्रम को लौट जाऊँगा॥३॥

श्रलं०—रूपक (२)।

#### (७) मख-रत्त्रण

#### राग कान्हरा

सोहत मग मुनि-सँग दोड भाई।
तरुन तमाल चारु चंपक-छिब किब-सुभाय किह जाई।।१॥
भूषन वसन श्रमुहरत श्रंगिन, उमगति सुंदरताई।
वदन-मनोज सरोज-लोचनिन रही है छुभाइ छुनाई।।२॥

श्रंसित धनु, सर कर-कमलिन, किट कसे हैं निखंग वनाई ।
संकल-भुवन-सोमा-सरवसु लघु लागित निरित्त निकाई ॥३॥
मिह मृदु पथ, घन छाँह, सुमन सुर वरष, पवन सुखदाई ।
जल-थल-रुह फल फूल सुलिल सब करत प्रेम पहुनाई ॥४॥
सकुच सभीत विनीत साथ गुरु बोलिन चलिन सुहाई ।
खग मृग चित्र विलोकत विच-विच, लसित लितत लिरकाई ॥५॥
विद्या दई जानि विद्यानिधि, विद्यहु लही वड़ाई ।
ख्याल दली ताडुका, देखि ऋषि देत श्रमीस श्रघाई ॥६॥
वूमत प्रभु सुरसरि-प्रसंग किह, निज-कुल-कथा सुनाई ।
गाधिसुवन-सनेह-सुख-संपित चर-श्रासम न समाई ॥७॥
वनवासी बदु जती जोगि-जन साधु-सिद्ध-समुदाई ।
पूजत पेखि प्रीति पुलकत तनु, नयन-लाभ छिट पाई ॥८॥
मख राख्यो खलदल दिल सुजवल, वाजत विद्युध वधाई ।
निज-पथ-चरित-सिहत 'तुलसी'-चित वसत लखन-रघुराई ॥९॥

शृज्दार्थ—मग=(मार्ग) रास्ता। तरुन=युवा (यहाँ नया वृक्ष)।
तमाल = एक वृक्ष (श्याम वर्ण)। चारु=धुंदर। सुभाय=स्वमावत:। किंह जाई=
कही जाती है। अनुहरत=अनुकूल, मेल खानेवाले। बदन-मनोज=कामदेव के
ऐसा मुख। सरोज=कमल। लुनाई=(लावण्य) सुंदरता। अंस=कंघा। किंट=
कमर। बनाई=मली माँति। महि=पृथ्वी। मृदु पथ=कोमल मार्ग। रह=
उग्पज्ञ होनेवाले। पहुनाई=आतिथ्य। सकुच=संकोच। खग=पक्षी। मृग=पक्छ।
चित्र = विचित्र। विद्यानिधि=विद्या के मांदार (राम)। ख्याल=खेल में।
दली=मार ढाली। तादुका=एक राक्षसी, जो विश्वामित्र के यज्ञ में विश्व किया
करती थी। अधाई=संतुष्ट होकर। सुरसरि-प्रसंग=गंगा की कथा। गाधिसुवन=
विश्वामित्र। बदु=बहाचारी। जती = संन्यासी। पेखि=देखकर। मख राख्यो=
यज्ञ की रक्षा की। विश्वध=देवता।

भावार्थ-( विदवासित्रजी राम और लक्ष्मण को साथ लेकर मार्ग में अपने ं भाश्रम को जा रहे हैं ) सुनि के साथ मार्ग में जाते हुए दोनों भाई शोभा पा रहे हैं। उनकी शोभा देखकर कवि-स्वभाव से नवीने तमाळ वक्षा ( इयामवर्ण राम ) और सुद्र चंपक ( गौरवर्ण लक्ष्मण ) की शोमा की उपमा कही जाती है ( उन्हें देखकर यह रुपमा स्वभावतः निकल पहती है ) ॥ १ ॥ उनके गहने और वस्त्र उनके अंगों के अनुकल ही हैं। उनके शारि से संदरता रमडी-सी पढ़ती है। कामदेव के समान उनके मुख हैं और नेन्न कमछ के सहश हैं। उनमें सुंदरता सुख होकर रह गई है। बस गई है—अर्थात सुख और नेत्र भरवंत सुंदर हैं ) ॥ २ ॥ कंधों पर धतुप रखे हैं, कर-कमलों में बाण लिए े हैं और कमर में भली भाँति तरकस कसे हुए हैं। उनकी सुद्राता देलकर समस्त अवनों की समस्त शोभा भी थोडी जान पडती है ॥३॥ (छनकी सुकुमारता देखकर ) पृथ्वी ने मार्ग कोमल कर दिया है, बादल छाँह करते चलते हैं, देवता प्रप बरसाते हैं और वायु सुखदायिनी होकर बहती है। जरू या स्थळ में सभी स्थानों में उत्पन्न होनेवाले फूल और फल तथा (सरोवरों आदि का) जल सभी उनका प्रेमपूर्ण आतिथ्य करते हैं ( सभी उनके अनुकूल हैं ) ॥ ४ ॥ साध में गुरु हैं, इसीसे वे सभीत और विनम्र होकर बोलने एवं चलने में संकोच करते हैं। उनका ऐसा करना बढ़ा सुद्दावना जान पढ़ता है। वीच-वीच में वे विचित्र रूप-रंग के पदा और पक्षियों को देखने लगते हैं। उनका यह मनोहर लड्कपन बढ़ा मला लाता है ॥ ५ ॥ गुरु ने उन्हें विद्यानिधि जानकर भी उन्हें विद्या दी । रनके कारण विद्या को भी बहुप्पन मिला (विद्या के कारण रामजी का बहुप्पन नहीं, विद्या ही उनके द्वारा घटाई पाती है )। उन्होंने खेल में ही तांड्का को मार हाला। यह देखकर विश्वामित्र ऋषि ने उन्हें अत्यंत संतोष के साथ आशी-र्वाद दिया ॥ ६ ॥ रामजी ने सुनि से गंगा की कथा पूछी । तब सुनि ने वह कथा सुनाई और साथ ही अपने वंश की कथा भी कही। विश्वामित्रजी के स्तेह और सुख की संपत्ति उनके हृदयरूपी आश्रम में नहीं अँटती ( उनके हृदय में अस्यधिक स्तेष्ट और सुख है ) ॥ ७ ॥ वन में चसनेवाले ब्रह्मचारी, संन्यासी, योगी. साध. सिद्ध आदि के समूह उन्हें देखकर उनकी पूजा करते हैं। प्रेम के

कारण उन सबके शरीर में रोमांच हो जातां है। वे लोग अपने नेहों का लाम ( सुंदर से सुंदर वस्तु देखना ) छट़े छेते हैं ॥ ८ ॥ दुष्टों के समूह को. अपनी भुजाओं के वल से नष्ट करके उन्होंने यश की रक्षा की। ( इसलिये ) देवता लोग वधाई वजाते हैं। तुलसीदास कहते हैं कि अपने इन मार्ग के चिरतों-सहित राम और लक्ष्मण मेरे हृदय में नित्य वास करें ॥ ९ ॥

श्रलं - उपमा (१, २), रूपक (३, ७), उखेक्षा (२)।

# ( = ) मिथिला में कौतूहल राग गौरी

राम लपन जव दृष्टि परे, री!

श्रवलोकत सव लोग जनकपुर मानो विधि विविध विदेह करे, री ॥१॥ धनुष-जइ कमनीय श्रवनि-तल कौतुक ही भए श्राय खरे, री। छवि-सुरसभा मनहुँ मनसिज के कलित कलपतर रूप फरे, री॥२॥ सकल काम वरषत सुख निरखत, करपत चित हित-हरप-भरे, री। ५ तुलसी सवै सराहत भूपहि भले पैंत पासे सुढर ढरे, री॥३॥

श्रुव्दार्थं — विधि=ब्रह्मा । विविध=अनेक । विदेह=(१) विना देहवाला, (२) राजा जनक । कमनीय=सुंदर । अवनि-तल=पृथ्वी पर । कौतुक=लेल । सुरसमा=देवसमा । मनसिज=कामदेव । कलित=सुंदर । रूप=सौंदर्यं । काम= कामना । करषत=धींवते हैं । हित=प्रेम । पैत=दाँव । पासे सुदर दरे = अच्छे पासे पढ़े ( अनुकूल कार्य हुआ )।

भावार्थ—( कोई सखी दूसरी सखी से कह रही है) जब से राम और लक्ष्मण दिखाई पढ़े हैं, तब से जनकपुर में सब कोग उन्हीं दोनों भाइयों को देख रहे हैं। मानो ब्रह्मा ने अनेक विदेह ( राजा जनक ) उत्पन्न कर दिए हैं [क्योंकि

१ पाठांतर — रूख ।

उन्हें देखकर वे लोग विदेह ( विना देह के, देह ज्ञान-शून्य ) हो जाते हैं, तन-यदन की सुध जाती रहती है ] ॥ ॥ अत्यंत सुंदर धनुप यज्ञ की भूमि पर ये लोग केवल कीत्हल-वक्त आ गए हैं। इनका सौंदर्य देखने से प्रेसा जान पढ़ता है, मानो छविरूपी देवसभा में कामदेव के सुंदर कक्वनृक्ष में सौंदर्यं रूपी फल फले हैं (वे अत्यंत सुंदर हैं) ॥ २ ॥ ये सुख दिखाते ही सब कामनाओं की वर्षा करने लगते हैं (इनके सुख को देखते ही सब इच्छाएँ पूर्ण हो जाती हैं ) ॥ २ ॥ ये प्रेम और हपं से भरे हुए हैं और चित्त को आकर्षित कर लेते हैं। तुलसीदास कहते हैं कि सभी लोग राजा जनक की प्रशंसा करते हैं। राजा को अच्छा दाँव हाथ लगा, उनके पासे बहुत अच्छे पड़े ( वयोंकि सीताजी के उपयुक्त वर राम मिले ) ॥ ३ ॥

अलं - उत्त्रेक्षा (१, २), इलेप (चिदेह), रूपक (२), व्यतिरेक (काम यरपत मुख निरक्त ), लोकोक्ति (३)।

### ( ६ ) स्त्रियों की श्रभिलापा राग सारंग

जव तें राम-लपन चितए, री।

रहें इकटक नर-नारि जनकपुर, लागत पलक कलप वितए, री।।१॥

प्रेम-विवस माँगत महेस सों देखत ही रहिए नित ए, री।

कै ए सदा वसहु इन्ह नयनिह, कै ए नयन जाहु जित ए, री।।२॥

कोउ समुमाइ कहै किन भूपिह बड़े भाग आए इत ए, री।

कुलिस-कठोर कहाँ संकर-धनु, मृदु मूरित किसोर कित ए, री।।३॥

विरचत इन्हिहिं विरंचि भुवन सब सुंदरता खोजत रितए, री।

"तुलिसदास' ते धन्य जनम जन मन कम बच जिन्ह के हित ए, री।।४॥

शब्दार्थ—चितए=देखे। छागत पळक=पळक के यंद होने पर। कछपु=कहप।

जित=जहाँ । इत=यहाँ । कुलिस=बज्र । कित=कहाँ । विरंचि=प्रसा । रितप=

साली कर दिए । जन=मतुष्य । ऋम=कर्न (के द्वारा) । वच=वचन । हित=प्रिय । भावार्थ—( सर्वी-दान्य अन्य सर्वी-प्रति ) तत्र से जनकपुर के टोगों ने राम और एइमए को देखा है, तब से सभी खी पुरुषों की टब्टकी बैंघ गई है। बन्हें पटक का स्त्रा जाना भी करा के समान बीतता जान पडता है (राम के देखें दिना) ॥ १ ॥ वे छोन प्रेम के वश में होकर महादेवजी से यही मौनते हैं ( हमें ऐसा चरदान दीजिए ) कि इन्हें नित्य देखते रहें । चाहे ये ही सदा हमारे नेत्रों ने निवास करें समवा जहाँ ये रहते हैं वहीं ये नेत्र भी चले जायें (जिससे इन इनके सोंदर्य को निरंतर देख सकें ) ॥ २ ॥ कोई राजा तनक से यह समझाकर क्यों नहीं कह देता कि ये बढ़े सीमान्य से यहाँ को गए हैं। ( इनके लिये उनकी घतुप चड़ाने की प्रतिज्ञा ठीक नहीं जैंचती क्योंकि ) कहाँ तो वह शंकर का वज्र के समान कटोर धनुप और कहाँ ये किशोर अवस्था ( १५ वर्ष ) के सुकृनार शरीरवाले राजकुनार ॥ ३ ॥ ( ये सुंदर इतने हैं कि ) इनकी एष्टि करते समय द्रह्मा ने सनस्त भुवनों से सुंदरता स्रोज-स्रोजकर एक्द्र की थी, इसिंहिये सब भुवन सौंदर्य से रहित हो गए हैं ( अयोद ये समस्त भुवन के सुंदरतम व्यक्तियाँ एवं पदायों से भी बढ़कर सुंदर हैं - कर्यत सुंदर हैं ) तुल्सीदास कहते हैं कि टन मनुष्यों का जन्म धन्य है, जिनके मनला, वाचा, कर्मगा ये प्रिय हैं॥ ४ ॥ श्रळं - प्रयम विषम (३), पर्यायोक्ति, नप्रश्वन,प्रशंसा (४), विकरर (२)।

### ्.. ं (१०) घनुष-संडन

राग मलार

जब दोड दसरथ-कुँबर विलोके।
जनक-नगर-नर-नारि सुदित-मन निरित्त नयन पल रोके॥१॥
वय किसोर घन-तिहत-बरन ततु नलसिल ऋंग लोमारे।
दे चित्, के हित, ले सब छित-वित विवि निज हाथ सँबारे॥२॥

संकट नृपहि, सोच श्रित सीतहि, भूप सकुचि सिर नाए।

उठे राम रघुकुल-कल-केहरि गुरु-श्रनुसासन पाए॥३॥
कौतुक ही कोदंढ खंढि प्रमु, जय श्रुरु जानिक पाई।

'तुलसिदास' कोरित रघुपित की सुनिन्ह तिहूँ पुर गाई॥४॥

शब्दार्थ — कुँवर=कुमार । पळ=पळके । बय=अवस्था । घन = बादछ । सिंदत=बिजली । बरन=(वर्ण) रंग । कोभारे=छुभावने । दे चित = मन छगाकर । के हित=प्रेमप्वंक । बित=धन । कळ=सुंदर । केहरि=सिंह । अनुसासन=आज्ञा । पाए=पाने पर । कोतुक=सेळ । कोदंद=धनुष । जय=विजय ।

भाषार्थ-जब जनकपुर के छी-प्ररुपों ने दशरथ के दोनों क्रमारों ( राम-हृदमण ) को देखा तो उनके मन हर्षित हो गए। उन्हें देखकर उनके नेत्रों की पलकें रक गईं (वे टकटकी लगाकर उन्हें देखने लगे) ॥१॥ उनकी भवस्या किशोर है और उनके घरोर का रंग बादक ( क्याम रंग राम ) और विजळी ( पीळा रंग, गौरवर्ण कक्ष्मण ) का सा है। (पेर के ) नख से केकर किला पर्यंत उनके सभी अंग लुभावने हैं। उन्हें ब्रह्मा ने मन देकर और प्रेमपूर्वक छविरूपो धन छगाकर अपने ही हाथों से नली भाँति सँवारकर बनाया है ( अर्थात् उनके सभी अंगों की बनावट सुखीछ और मनोहर हैं ) ॥२॥ राजा जनक वहे संकट में पढ़ गए हैं ( कि मैंने धनुप चढाने की झतं तो छगा दी है, पर ये राजकुमार संभ-वत: इसे पूर्ण न कर सकेंगे. इसिक्ये जानकी के योग्य वर हमें न मिलेगा )। सीता को तो अत्यंत सोच है (क्योंकि वे मन से राम को वरण कर चुकी हैं, यदि धनुप न दूटा तो वे असमंजस में पढ़ जायँगी )। स्वयंवर में आए हुए राजाओं ने सकुचकर अपने सिर नीचे कर लिए हैं ( इसलिये कि ये तेजस्वो राजकुमार यदि धनुष तोड् देंगे तो हमें अत्यंत छिजत होना पढ़ेगा )। इसी समय गुरु विदवामित्र की आज्ञा पाकर रहायंश के संदर सिंह राम उठे ॥३॥ उन्होंने खेळ में ही ( सरकता से ) घतुष को तोड़ डाळा । इसळिये उन्हें विजय भौर जानकी दोनों मिळीं। तळसोदासजी कहते हैं कि रामचंद्रजी की कीर्ति तीनों छोकों में सुनि छोग गाने छगे ॥४॥

अलं०—समस्ततप्रशंसा ( २ ), रूपक ( छवि-दित ) ।

# ( ११ ) राय-सीता की जोड़ी राग केंद्रारा

राजित राम-जानकी-जोरी।

स्वाम-सरोज जलद्-सुंद्र वर, दुलिहिन विड्निन्दरन वनु गोरी ॥१॥ ज्याह-समय सोहित वितान-तर, रूपमा कहुँ न लहित मित मोरी । मनहुँ मदन-मंजुल-मंहप महूँ स्रवि-सिंगार-सोभा इक ठोरी ॥२॥ मंगलमय दोड, श्रंग मनोहर श्रधित चूनरी पीत पिछोरी । कनककलस कहूँ देत मॉबरी, निरित रूप सारद भइ भोरी ॥३॥ इत विसष्ट मुनि स्तिहं सतानद, वंस-त्रसान करें दोड श्रोरी । इत अवधेस उतिहं मिथिलापित, भरत श्रंक मुख-सिंधु हिलोरी ॥४॥ मुदित जनक, रिनवास रहसवस, चतुर नारि चितवहिं तुन तोरी । गान निसान वेद्धुनि मुनि मुर वरषत सुमन, हरष कहै को री १ ॥५॥ नयनन को फल पाइ श्रेमवस सकल असीसत ईस निहोरी । 'तुलसी' जेहि श्रानंद मगन मन क्यों रसना वरने मुख सो री ! ॥६॥

शन्दार्थ—तिहत-वरन=बिजली का सा रंग । वितान=बेंद्रवा । वितान तर=मंडप के नीचे । इक ठोरी=एक स्थान पर । प्रिथत=गाँठ दी हुई, लोड़ी हुई, बाँधी हुई । चूनरी=(सीताजी की) घोती । पिछोरी=(रामजी का) हुपटा । सारद=सरस्वती । मोरी=अवाक् । सतानद=(सदानंद) जनक के पुरो-हित । वलान = वर्णन (शालोचार) । सोरी=ओर, तरफ, पक्ष । मरत संक= गोद में भरते हैं । रहस्वस=हॉर्षेत । निसान=वाजा । ईस=महादेव । निहोरी= मनाकर, विनय करके । रसना=जिह्ना ।

१. पाठां॰—सोठ घोरी ।

भावार्थ-( एक सखी दूसरी सखी से कह रही है ) राम और सीता की जोड़ी बड़ी संदर जान पड़ती है। बर (दूब्हा रामचंद्र) नीले कमल अथवा बादल के समान दयामवर्ण हैं और दुल्हिन ( सीता ) विजली के वर्णवाली गौर रंग की हैं ॥१॥ न्याह के समय यह जोड़ी मंडप के नीचे जिस प्रकार घोमित है उसकी उपमा देने के लिये मेरी बुद्धि को किहीं छपमान ही नहीं मिलता। ऐसा जान पढ़ता है, मानो कामदेव के सुंदर मंडप में छवि (सीताजी-उज्जवल वर्ण ) और श्रंगार ( दयामवर्ण-राम ) की शोमा एकन्न कर दी गई है, (मानी ये संयोग से ही एकत्र हो गए हैं ) ॥ २ ॥ दोनों ( वर और कन्या ) संगळमय हैं। इनके अंग अत्यंत सुंदर हैं। (कन्या की ) चूनरी और (वर का ) पीला दुपटा दोनों नोड़ दिए गए हैं। वे लोग ( गॅंडवंधन हो जाने पर ) सुवर्ण के कछश को भावर दे रहे हैं ( प्रदक्षिणा कर रहे हैं )। उस समय का उनका रूप ( सींदर्य ) देखकर सरस्वती (भी ) भीचक्की सी हो गई है ( उससे भी उनका वर्णन नहीं किया जा सकता, क्योंकि वह शोभा अनुपम है ) ॥३॥ इघर (दशस्थ की ओर) वसिष्ठ सुनि हैं और उधर (जनक की ओर) सदानंद सुनि हैं। दोनों मुनि दोनों पक्षों के वंशों का वर्णन ( शाखोखार ) कर रहे हैं। इधर अवध के नरेश हैं और उधर मिथिला के स्वामी हैं। दोनों सुबक्षी ससुद्र को हिलोर कर अपनी गोद में भर रहे हैं ( दोनों अत्यंत सुखी हैं ) ॥४॥ राजा जनक प्रसन्न हैं, रानियाँ हर्पित हैं, चतुर खियाँ उस जोड़ी को देखकर तृया तोड़ देती हैं ( जिससे नजर न छो )। गाना, बाजा और बेद की ध्वनि सुनकर देवता छोग आकाश से पुष्प बरसाते हैं। उस समय के हपे का वर्णन कौन कर सकता है ? (कोई नहीं ) ॥ पा अपने नेत्रों का फल ( अत्यंत सुंदर वस्तु देखना ) पाकर, स्नेह के कारण सभी लोग महादेव को मनाते हुए आशीर्वाद ( युग-युग जीयें भादि ) देते हैं । तुलसीदास कहते हैं कि निस सुल में मन आनंदमप्त है उसका वर्णन जिह्ना कैसे कर सकती है ( अर्थात् उसका आनंद मन द्वारा ही उठाया जा सकता है; वह अनुभव करने की बात है, मुख द्वारा कहने की नहीं ) ।।६॥

श्रळं०--उपमा (१), उत्प्रेक्षा (२), असंवैधातिवायोक्ति (१), रूपक (सुख-सिंधु), काव्यकिंग (६)।

# (१२) वंर-वधू-शोभा राग केदारा

दूलह राम, सीय दुलही री !।

वन-दामिनि-चर वरन, हरन-मन सुंदरता नखसिख निवही, री ॥१॥
व्याह-विभूषन-चसन-विभूषित, सिख-अवली लिख ठिंग सी रही, री ।
जीवन-जनम-लाहु लोचन-फल है इतनोइ, लहाो आजु सही, री ॥२॥
सुखमा-सुरिम सिंगार-छीर दुहि मयन अभिय-मय कियो है दही, री ।
मथि माखन सिय-राम सँवारे, सकल-सुवन-छिब मनहुँ मही, री ॥३॥

'वुलसिदास' जोरी देखत सुख सोमा अवुल न जाति कही, री। रूप-रासि बिरवी बिरंचि मनो, सिला लुबनि रति-काम लही री।।।।।

शब्दार्थ—निषही=निर्वाह हो गया । लाहु=लामं । सही=सचसुच । सुखमा=शोभा । सुरिभ=गाय । झीर=(क्षीर) दूध । मयन=(सदन) कामदेव । अमिय=अमृत । मही=महा । रासि=(राशि ) अन्न का देर । सिला=खेत में चिटककर गिरे हुए अन्न के दाने । लवनि=मजदूरी में पाया हुआ अन्न का छोटा-सा वोझ ।

भावार्थ—( सली का वचन सली-प्रति ) रामचंद्र दूल्हा हैं और सीता हुलहिन । ये दोनों बादल ( राम ) और बिजली ( सीता ) के से सुंदर रंग के हैं । इनकी सुंदरता नल से शिक्षा पर्यंत मली भाँति निम गई है (एक सी) है, ( इसलिये ) मन को हर लेती है ॥१॥ न्याह के गहनों और वस्तों से सुशोभित हन दोनों व्यक्तियों को देलकर सिलयों का समुदाय उग-सा गया है ( वे सबकी सब इनकी शोभा पर मुन्ध हैं)। वे मन में सोच रही हैं कि संसार में जन्म लेने और जीने का लाम तथा नेत्र पाने का फल यही है, इतना ही है (कि ऐसे लोगों की सेवा की जाय, ऐसा सौंदर्य देखने को मिले)। हमने बाज यह सब सचमुच प्राप्त कर लिया है ॥ २ ॥ जान पढ़ता है कि शोभारूपी गाय से श्वंगाररूपी दूध दुहकर कामदेव ने अमृत से शुक्त दही तैयार किया है । उस दही को मधकर

उसने (कोमल और सुंदर) मक्सन निकालकर सीता और राम का निर्माण किया है। इन्हें देखने से ऐसा जान पड़ता है, मानो समस्त संसार की छिंच ( उस दही के मथने से घचा हुआ ) महा ( नि:सार ) है ( क्षयांत इनके सामने संसार की सुंदर से सुंदर चस्तु कुछ नहीं है ) ॥ ३ ॥ तुलसीदास कहते हैं कि राम और सीता की जोड़ी देखने पर जो अद्वितीय योगा और सुल होता है उसका घणन नहीं किया जा सकता। मानो ग्रह्माने ( राम और सीतारूपी ) सौंदर्य की राशि लगा दी है । इसमें (मजदूरी करने के कारण) रित और कामदेव को थोड़ी सी लवनी मिली है और ( इसके अतिरिक्त ) उन लोगों ने खेत में पढ़े हुए अब के दानों को जुन लिया है ( इसीसे उनकी दोभा बहुत थोड़ी है । तास्पर्य यह कि रित और कामदेव इस जोड़ी की योगा के समक्ष कुछ नहीं हैं ) ॥ ४ ॥

खर्छ०--उपमा (१), रूपकाश्रित उत्प्रेक्षा (६, ४)।

# ञ्जयोध्याकांड

( १३ ) कौशन्या की व्याकुलता

#### राग सोरठ

राम! हों कीन जतन घर रहिहों ?

वार-वार भरि श्रंक गोद ले 'ललन' कीन सों कहिहों ॥१॥
इहि श्रॉगन बिहरत मेरे बारे! तुम जो संग सिम्र लीन्हें।
कैसे प्रान रहत सुभिरत सुत बहु बिनोद तुम्ह कीन्हें॥२॥
जिन्ह स्रवनि कल बचन तिहारे सुनि-सुनि हों श्रतुरागी।
तिन्ह स्रवनि बन-गमन सुनित हों, मो तें कीन श्रभागी ?॥३॥
जुग सम निमिष जाहिं रघुनंदन-बदन-कमल बितु देखे।
जी ततु रहे बरप बीते, बिल, कहा प्रीति इहि लेखे ?॥४॥

'तुलसीदास' प्रेमबस श्रीहरि देखि विकल महतारी।
गदगद कंठ, तयन जल, फिरि-फिरि आवन कह्यो सुरारी।।५॥
शब्दार्थ—कीन जतन=किस प्रकार। भरि अंक=अँकवार में भरकर, गोद में लेकर। ललन=क्बों का प्यार-भरा संवोधन। वारे=वालक। वलि=विल्हारी जाती हूँ। सुरारी=सुर दैत्य के शतु, विष्णु (राम)।

भावार्थ—( कौशल्या राम से कह रही हैं ) हे राम! मैं किस प्रकार घर में रह सकूँगी। अब मैं बारं बार मालिंगन करके और गोद में लेकर किसे 'ललन' कहकर बुलाऊँगी।।।।। हे मेरे पुत्र! तुमने अनेक बालकों के साथ इस भाँगन में जो बहुत से खेल किए हें, उनका स्मरण करके माण किस प्रकार रह सकते हैं ॥२॥ जिन कानों से मैं तुम्हारे सुंदर वचनों को सुनकर अनुरक्त हुई थी उन्हों कानों से अब तुम्हारे वन जाने का समाचार सुन रही हूँ। सुझसे बढ़कर अमार्गानी और कीन है ? ( कोई नहीं ) ॥३॥ रामचंद्र के सुखकमल को विना देखे यदि एक निमेष भी वीतता था तो युग के समान जान पढ़ता था, अब उन्हीं रघुनंदन के वियोग में चौदह वर्ष बीतते-न-बीतते शरीर रह सकता है ? (नहीं)। और यदि चौदह वर्ष बीतने पर भी शरीर रह गया तो क्या प्रेम का लेखा यही है ? ( पया इसी का नाम प्रेम है ? प्रेम में ऐसा नहीं होना चाहिए, मुझे शरीर खाग देना चाहिए ) ॥४॥ तुळसीदास कहते हैं कि माता को व्याकुक देखकर श्रीहरि ( विष्णु अर्थान् राम ) का गया भर आया, नेत्रों से आँसू बहने लो उन्होंने वारं बार माता से लीट आने की बात कही ( अर्थान् मैं अवश्य लीट आईंगा )॥ ५॥

अलं॰-रूपक (बदन-कमल)।

# ( १४ ) स्तीता-प्रवोधन

राग बिलावल

रहहु भवन हमरे कहे, कामिनि ! सादर सासु-चरन सेनहु नित जो तुम्हरे अति हित गृह-स्वामिनि ॥१॥ राजकुमारि ! कठिन कंटक मग, क्यों चिलही मृदु पद गजगामिनि । दुसह बात, बरषा, हिम, श्रातप कैसे सिहही श्रगनित दिन जामिनि ? ॥२॥ हों पुनि पितु-श्राहा प्रमान करि ऐहों बेगि सुनहु दुति-दामिनि । 'तुलसिदास'प्रमु-बिरह-चचन सुनि सिह न सकी मुरिक्षत भइ भामिनि ॥३॥

शब्दार्थ—कामिनि=छी। तुम्हरे=तुम्हारे लिये। हित=मला। गृह-स्वा-मिनि=गृह्यी। कंटक=काँटों से भरा हुआ। मग=मार्ग। गजगामिनि=हाथी की सी चालवाली। दुसह=जो सहा न हो। वात=वायु। हिम=पाला। भातप= धूप, गर्मी। जामिनि=( वामिनी) रात्रि। दुति-दामिनि=विजली की सी कांति वाली। भामिनि=छी।

भावार्थ—( रामचंद्र सीता को सममा रहे हैं) हे कामिनि, (यदि तुम और किसी के कहने से घर में नहीं रहती हो तो) मेरे ही कहने से घर में रह जाओ । यहाँ रहकर नित्य आदरपूर्वक सास के चरणों की सेवा करो । हे गृह-स्वामिनि, तुम्हारे लिये यह अध्यंत मली बात होगी ॥१॥ हे राजकुमारि, तुम गज-गामनी हो और वन का मार्ग बढ़ा कठोर एवं काँटों से भरा हुआ है । अपने कोमल चरणों से तुम उसपर कैसे चल सकेगी। तुम असंख्य दिनों और रातों तक न सहने योग्य वायु, वर्षा, पाला, घाम ये सब किस प्रकार सह सकोगी, तुम इनके सहने योग्य नहीं हो ॥ २ ॥ पिता की आज्ञा को प्रमाणित करके ( चौदह वर्षों तक वन में रहकर ) हे बिजली सी कोतिवाली! मैं बहुत शीघ वहाँ से लौट आलँगा। तुलसीदास कहते हैं कि रामचंद्रजी की ये वियोग की बातें सुनकर सीता उसे सहन न कर सकीं, मूर्षित हो जाता है, वह चौदह वर्षों तक वियोग की बातें सकता है ? ) ॥३॥

श्रळं०-परिकर (गृह-स्वामिनि, गजगामिनि, मामिनि), छुप्तोपमा (गजगामिनि, दुति-दामिनि)।

# ( १५. ) सीता का उत्तर राग विळावळ

कृपानिघान सुजान प्रानपति संग विपिन है आवोंगी।
गृह तें कोटि-गुनित सुख मारग चलत, साथ सचु पावोंगी।।१॥
था चरन कमल चापोंगी, सुम भए ब्लाइ डोलावोंगी।
नयन-चकोरनि सुख-सुगुंक-छवि सादर पान करावोंगी।।२॥
जो हिठ नाथ राखिही मो कहें तो सँग प्रान पठावोंगी।
'तुलसिदास' प्रसु-विनु जीवत रहि क्यों फिरि वदन देखावोंगी ?।।३॥

श्रुव्यार्थ—विपिन=दन । सचु=सुख । थाके=धकने पर । चापौँगी=दवाऊँगी । सम=धकावट । वाउ=दायु । मयंक=( मृगांक ) । चंद्रमा । हठि=हठ करके । पठावोंगी=भेजूँगी । जीवत रहि=जीती रहकर । बदन=मुख ।

भावार्य—( सीता रामचंद्र को उत्तर देती हैं ) मैं कुरालु, सुनान और प्राणपित ( आप ) के साथ ( मली मींति ) जंगल हो आहँगी। आपके साथ मार्ग में चलने में मुझे घर से करोड़ गुना सुख मिलेगा। १॥ जब आएके पैर यक नायेंगे तो मैं उन्हें दवाहँगी और जब आप श्रमित होंगे ( थक नायेंगे, शरीर में पसीना हो आवेगा ) तब मैं वायु करूँगी ( पंखा झलूँगी )। मैं अपने नेन्नरूपी चकोरों को आदरप्र्वंद्र आपके मुक्करपी चंद्रमा की छ्वि पान कराया करूँगी ( मैं आपका मुख देखा करूँगी, जिससे नेन्नों को मुख मिलेगा )॥२॥ यदि आप हठ करके मुझे घर पर ही छोड़ नायेंगे तो मैं अपने प्राणों को आपके साथ भेज दूँगी (अर्थात् आपके जाते ही मेरे प्राण निकल नायेंगे)। ( तुल्सीदास कहते हैं क्योंकि ) आपके विना यदि मैं जीती रह गई तो फिर अपना कौर सा मुख दिखलाठँगी ( मैं आपके विना किसी प्रकार जीना नहीं चाहती)॥३॥

अर्छ०--रूपक (२), पर्यायोक्ति (३)।

# (१६) मार्गवासियों का कौतृहत्त

पशिक पयादे जात पंकज-से पाय हैं।
मारग कठिन, कुस-कंटक-निकाय हैं।।१॥
सखी, भूखे-प्यासे पै चलत चित चाय हैं।
इन्हके सुकृत सुर संकर सहाय हैं।।२॥
रूप सोभा प्रेम के से कमनीय काय हैं।
मुनिवेष किए किथौं ब्रह्म जीव माय हैं।।३॥
बीर बरियार धीर धनुधर-राय हैं।
इसचारि-पुर-पाल श्राली डरगाय हैं।।४॥
मग-लोग देखत करत हाय-हाय हैं।
बन इनको तो बाम विधि के बनाय हैं।।५॥
धन्य ते ने मीन से श्रवधि-श्रंद्य-श्राय हैं।
'तुलसी' प्रभु सों जिन्हहूँ के भले भाय हैं।।६॥

शब्दार्थ-प्यादे=पैदछ। पंकज-से=कमल के समान (कामल) पाय= पर । निकाय=समूद्द । चाय=चाव। सुकृत=पुण्य । सुर=देवता। सहाय= सहायक । कमनीय=सुंदर । काय=कारीर । माय=माया । विस्पार=वली । राय=राजा, श्रेष्ठ । दसचारि-पुर-पाळ=चौदहो भुवनों के पालक । उरगाय=(बरू-गाय) विष्णु । वाम विधि के बनाय हैं=(विधि बनाय के बाम हैं ) ब्रह्मा बहुत स्मिक देवे हैं । भवधि-अंबु-आव=जो अवधिरूपी जल को आयुवाले हैं ( अर्थाद जो अवधि की भाशा से जीवित हैं )। भाय=(भाव) प्रेम ।

भावार्थ—( मार्गवासी क्षियाँ परस्पर वार्ते कर रही हैं) कमल के समान ( कोमल ) पैरवाले पियक मार्ग में पैदल ही चले जा रहे हैं। ( उनके पैर तो कोमल हैं, पर मार्ग कठोर हैं और कुश एवं कंटकों के समूह से भरे हुए हैं ॥१॥ हे सखी, यद्यपि ये भूखे और प्यासे हैं, पर चाव के साथ ( आनंदपूर्वक) चलते हैं। इनके पुण्य के कारण देवता और शंकर ही इनके सहायक हैं (नहीं तो इस प्रकार ये कैसे चल सकते थे) ॥२॥ (इनके शरीर ऐसे हैं कि) रूप (राम), शोभा (सीता), प्रेम (क्ष्मण) के ही सुंदर शरीर हों (अर्थात रूप, शोभा और प्रेम स्वयं शरीर धारण करके चल रहे हैं—ये अत्यंत सुंदर हैं)। शयवा ब्रह्म (राम), जीव (क्ष्मण), मोया (सीता) ने मुन्विश धारण कर लिया है।। ये वीर, बली और धीर हैं। ये घतुर्धरों में श्रेष्ठ हैं। हे सबी, (मानो) चौदहो भुवनों के पाल्नेवाले विष्णु ही हों ॥॥ मार्गवासी उन लोगों को मार्ग में जाते देखकर हाय-हाय करते हैं (अत्यंत दुखी होते हैं) और कहते हैं कि यदि ब्रह्मा ने इनके ऐसे लोगों को वन दिया है तो वह बहुत सधिक देदा है ॥५॥ वे लोग धन्य हैं जो इनके लिये सवधिकपी जल से जीनेवाली मछली वने हैं (जिस प्रकार मछली जल से जीती है—उसकी साग्र जल ही है, इसी प्रकार सवधि के आधार पर जो लोग जी रहे हैं—अर्थात् जो अवधि की आशा में अपने प्राण रखे हैं अन्यया मर जाते)। तुलसीदासजी कहते हैं कि राम से जिनका सद्भाव है वे भी धन्य हैं ॥६॥

श्रलं - लुझोपमा ( पंकत-से पाय ), पूर्णोपमा (रूप०३), संदेह (३), रूपक (६)।

# ( १७ ) चित्रकूटवासियों का संवाद

#### राग सारंग

ये इपही कोड कुँवर अहेरी।

स्याम गौर धनु-वान-तून्धर चित्रकृट श्रव श्राइ रहे, री ॥१॥ इन्हिं वहुत श्रादरत महामुनि समाचार मेरे नाहु केंहे, री । विनता-वंधु-समेत वसे वन, पितु-हित कठिन कलेस सहे, री ॥२॥ वचन परसपर कहित किरातिनि पुलक गात, जल नयन वहे, री । 'तुलसी' प्रमुहि विलोकित एकटक लोचन जनु विनु पलक लहे, री ॥३॥

शन्दार्थ--डपही=(हिं॰ उत्तर-महा (प्रत्य ) अपरिचित, परदेशी। तून= तरकता नाह=(नाथ ) पति । बनिता=स्त्री । बंधु=भाई । हित=क्रिये। किरातिनि=किरात की स्त्री। स्ट्रे=पाए।

सावार्थ—(किरातों की खियाँ परस्पर वात-चीत कर रही हैं) हे सखी,
ये परदेशी कोई शिकारी राजकुमार जान पढ़ते हैं। (इसीसे) साँवले और
गोरे भरीरवाले ये धनुप, याण और तरकस लिए हुए हैं और विश्रकृट में
आकर बस गए हैं ॥१॥ यदे-यदे सुनि (तक) इनका बढ़ा आदर करते हैं। मेरे
पति ने सुमसे यह समाचार कहा है कि ये अपनी की और भाई के साथ वन में
यास कर रहे हैं, इन्होंने पिता के लिये (पिता के बचनों की सत्यता प्रमाणित
करने के लिये) ऐसा कठिन छोन सहन किया है॥२॥ आपस में इस प्रकार की
बातें करते-करते किरातिनियों के जरीर में रोलांच हो गया—और नेश्रों से आँस्
बहने लगे। तुलसीदासजी कहते हैं कि वे लोग रामचंद्र को टकटकी लगाकर
देख रही हैं, मानो वन्हें बिना पलकों के ही नेत्र मिले हों (रामचंद्रजी का
सीँदर्थ देखने में उनकी पलकों ही नहीं कगतीं)॥३॥

खलंo-- उत्त्रेक्षा (३) **।** 

#### (१०) कैकेयी-भर्सना राग गौरी

ऐसे तें क्यों कड़ बचन कहा, री ?

'राम जाहु कानन' कठोर तेरो कैसे घों हृदय रहा, री ॥१॥
दिनकर-वंस, पिता दसरथ से राम-लपन से भाई।
जननी ! तू जननी ? तौ कहा कहाँ, विधि केहि खोरि न लाई १॥२॥
'हों लहिहाँ सुख राजमातु हैं, सुत सिर छंत्र घरेंगो ।'
कुल-कलंक मुल-मूल मनोरथ तन बितु कौन करेंगो ? ॥३॥
ऐहें राम, सुखी सब हैहें, ईस अजस मेरो हरिहें।
'तुलसिदास' मोको बड़ो सोच है तू जनम कौनि विधि भरिहै ॥४॥

शुध्दार्थ-कानम=वन । कैसे धौं=न जाने कैसे । दिनकर=पूर्य । विधि= ब्रह्मा । खोरि न लाई=दोष नहीं लगाया । मल-मूल=पापमूल । जनम भरिहै= दिन वितावेगी ।

भावार्थ-(भरत अपनी माता कैंकेयी को जली कटी सुना रहे हैं) तूने इस प्रकार के कटुवचन कहे तो कैसे कहे कि 'हे राम ! तुम वन जाओ'। इस प्रकार की वात कहते समय तेरा हृदय न जाने कैसा कठोर हो गया था, वह कैसे रह गया इसी में आखर्य है ( विदीर्ण क्यों नहीं हो गया ?) ॥१॥ मेरा जन्म सूर्य-वंश में हुआ है, दशस्य ऐसे पिता मिले हैं और राम-लक्ष्मण ऐसे माई। पर है जननी, तेरी ऐसी छी मेरी जननी हुई ! इसे देखकर क्या कहूँ ? हुइ कहते नहीं वनता, यही बात ध्यान में आती है कि ब्रह्मा ने किसमें दोप नहीं कगा दिया ( ऐसे उत्तम वंश और उत्तम लोगों के संसर्ग में रहकर भी तू सदीप रह गई ) ॥२॥ तू अपने मन में जो यह बात सोच रही थी कि मैं राजमाता होने का सुख भोगूँगी भीर मेरा पुत्र सिर पर राजछत्र धारण करेगा, इस प्रकार का कुछ में कर्लक छगानेदाला ( क्योंकि सर्यवंश में बढ़ा साई ही सिहासन का अधिकारी होता है ) तथा पाप-मूलक मनोरथ तेरे भतिरिक्त और कीन कर सकता है ? (कोई नहीं ) ॥ शा राम प्रनः वन से छौटेंगे, सब छोग फिर दसी प्रकार सुखी होंगे, मेरा अपयश भी महादेवजी दूर कर देंगे ( छोग समझ छेंगे कि इसमें भरत का कोई दोष नहीं था )। पर मुखे तो केवल इसी बात का वहा भारी सोच है कि त अपनी जिंदगी किस मकार वितावेगी ( सब छोग तसी को दोपी ठहरावेंगे ) ॥४॥

श्रलं -- विधि (२)।

(१६) भरत का आत्म-निवेदन राग गौरी

जो पै हों मातु-<u>मते</u> महँ हैहों। तौ जननी! जग में या मुख की कहाँ कालिमा ध्वेहों ? ॥१॥ क्यों हीं आजु होत सुचि सपयित ? कीन मानिहै साँची ? । महिमा-मृगी कीन सुकृती की खल-बच-बिस्युष्टीन बाँची ? ।।२॥ । गहि न जाति रसना काहू की, कही जाहि जोह सुसे । दीनबंधु कारुन्य-सिंधु बितु कीन हिये की बुसे ? ।।३॥ । 'तुलसी' रामिबयोग-बिषय-बिष-बिकल नारि-नर भारी । भरत-सनेह-सुधा सींचे सब भए तेहि समय सुखारी ।।४॥

शृन्दार्थं—मते=संबाह । कालिमा=कालिख । सुचि=पवित्र । स्पयनि= कसमें खाने से । सुकृती=पुण्याला । बच=वचन । विसिप=नाण । रसना=तीम । बुसै=समझे । सनेह-सुधा=प्रेमरूपी अमृत । सुखारी=तुखी ।

भावार्थ-( भरतजी कौशस्या से कह रहे हैं ) माता, यदि मैं ( अपनी ) माता (कैकेबी) के मत में (कहने में ) होऊँगा (यदि राम के वन भेजने में मेरी भी सकाह रही होगी ) तो मैं इस संसार में अपने मुख का काळिल कैसे धोर्जेंगा (तो फिर मेरा कर्लंक किसी प्रकार नहीं छूट सकेगा) ॥१॥ यदि मैं स्वयं अपनी पवित्रता के लिये कसमें भी खाऊँ, तो भैं उनसे किस प्रकार पवित्र ( छुद ) हो सकता हूँ, मेरी बात को कीन सरप मानेगा ? ( कोई नहीं )। अपनी निर्दीयता प्रमाणित करने के लिये कसमें खाना भी न्यर्थ ही है, क्योंकि किसी पुण्यात्मा की महिमारूपी सृगी क्या दुर्धों के वचनरूपी बाणों से बची है ? ( नहीं, अर्थात् दृष्ट छोग प्रण्यात्माओं को भी अपने वचनों द्वारा कर्लकत कर ही देते हैं, मेरी क्या बात !) ॥२॥ किसी की जीम तो पकड़ी नहीं जा सकती ( किसी को कुछ कहने से रोका तो जा नहीं सकता ), इसिकये जिसे जो सुझे ( जिसे जो मन में जावे ) कहे ( मुझे उसकी परवा नहीं ), क्योंकि मेरे हृदय की बात दीनबंधु और करूणा के सिंधु ( रामचंद्र ) के बतिरिक्त और कौन समझ सकता है ? ( कोई नहीं )। इसिलिये और किसीसे कुछ कहना ही न्यर्थ है ॥३॥ त्रलसीटासजी कहते हैं कि राम-वियोग के विषम विष के कारण जो अयोध्या के खी-प्ररूप अत्यंत ज्याकळ थे. वे भरत की सोह-सुघा से सिंचित होकर उस समय

सुखी हो गए (राम के वियोग का दुःख भरत की इन वार्तों के कारण दूर हो गया ) ॥४॥

श्रलं०--रूपक () ४'२।

### (२०) शुक-सारिका-संवाद राग गौरी

पापिनि चेरि, अयानि रानि, नृप हित-अनहित न विचारो ।

सुक सों गहवर हिये कहै सारो.। बीर कीर ! सिय राम लवन बिनु लागत जग ऋँधियारी ॥१॥

कुलगुरु सचिव साधु सोचतु विधि को न बसाइ उजारो ? ॥२॥ श्रवलोके न चलत भरि लोचन, नगर कोलाहल भारो। मुने न बचन करुनाकर के जब पुर परिवार सँभारो ॥३॥ भैया भरत भावते के सँग वन सब लोग सिधारो। हम पॅंख पाइ पींजरिन तरसत, श्रिधक श्रभाग हमारो ॥४॥ सुनि खग कहत श्रंब ! मौंगी रहि समुिक भैमपथ न्यारो । गए ते प्रमुहि पहुँचाइ फिरे पुनि करत करम-गुन गारो ॥५॥ जीवन जग जानकी लखन को मरन महीप सँवारी। 'तुलसी' श्रीर शीति की चरचा करत कहा कछु चारो ॥६॥ शब्दार्थ-युक=( जुक ) सुगा । गहवर हिये=गद्गद कंठ से । सारो=( शारिका ) मैना। बीर=हे माई । कीर=सुग्गा । चेरि=दासी ( मंथरा )। भयाति=( अज्ञान ) मूर्खं । हित-भनहित=मला-बुरा । कुल्गुरु=वसिष्ठ । सचिव= मंत्री । सोचतु=सोचते । विधि=ब्रह्मा । को न बसाइ उजारो=िकसे बसाकर फिर नहीं उजाड़ दिया, किसे सुख देकर दु:ख नहीं दिया । कोळाहळ=जार । सँमारो= समाधान किया, समझाया । भावते=त्रिय । पृस्त=पृक्ष । तरसत=इटपटाते हैं । मोंगी रहि=चुप रह । गारी=निंदा । कहा चारी=स्था वश । १. पाठां०--पर ।

भावार्थ-(महलों में पाले हुए पक्षी भावस में बात कर रहे हैं) सुगी से गद्गद कंड होकर मैना कहती है कि हे आई कुक ! सीता, राम और लक्ष्मण के विना सारा संसार अंधकारमय जान पहता है (हन छोगों के विना दःख के कारण कहीं चित्त ही नहीं लगता ) ॥।॥ उस पापिनी दासी ( मंधरा ), मुख रानी ( कैकेसी ) और राजा ( दशरथं ) ने भवना कुछ भी भला-बुरा नहीं सोचा। कुलगुरु विसष्ट. मंत्री अथवा अन्य मले लोग ही हस बात को सोचते कि ब्रह्मा ने किसको बसाकर नहीं उजाड़ा ? ( इन्हीं छोगों को दूरदर्शिता से काम छेना चाहिए था ) ॥२॥ जिल समय रामचंद्र वन को जाने लगे उस समय नेत्रों में जल भर आने के कारण उन्हें भकी भाँति देख भी न सके। नगर में जो भारी शोर-गुल हो रहा था उसके कारण हम उनके बचन भी न सुन सके कि हन्होंने पर और परिवार के लोगों का किस प्रकार समाधान किया ॥६॥ प्रिय साई भरत के साथ सब लोग वन को गए हैं, पर हम लोगों के पंख भी काम न आए । पंतें के रहते भी हम लोग पींजरों में पड़े-पड़े वहाँ जाने के लिये छटपटा रहे हैं। इससे हमी लोगों का अभाग्य सबसे बढ़कर है ॥४॥ मैना की ये बातें सनकर सम्मा बोला कि हे माता, प्रेम के मार्ग को सबसे न्यारा मार्ग समझकर चुप रही ( जैस के सार्ग में सब इन्छ सहना ही पड़ता है )। जो लोग रामचंद्र के साथ गए थे वे भी उन्हें पहुँचाकर देखे। कर्म ( भाग्य ) के गुण की निंदा करते हुए कीट ही आए ( तो फिर हम गए भी होतें तो नया. हमें भी कीट ही आना पहला ) ॥५॥ इस संसार में सीता और छड्मण का ही जीना जीना है ( वयोंकि वे राम के साथ गए हैं ) और राजा (दशरथ ) ने भी मरकर अपने मरण को संवार लिया ( राम के वियोग में मरना भी उत्तम था )। तुल्सीदासजी कहते हैं कि और लोग तो हेवल प्रीति की चर्चा ही करके संतोप करते हैं क्योंकि उनका कोई वश ही नहीं चलता ( न राम के साथ ही जा सके भीर न सरकर ही प्रेम निवाहा । ॥६॥

श्रळं - विशेषोक्ति (४), मेदकातिशयोक्ति (५), अनुपलव्धि प्रमाण (६), छेश ( मरन सँवारो ) ।

# ( २१<sup>-</sup>) भरत-दिनय राग केदारा

जानत हो सब ही के मन की।
तद्पि कृपाल करों विनती सोइ सादर, सुनहु दोन-हित जन की।।१॥
ए सेवक संतत अनन्य अति ज्यों चातकहि एक गित घन की।
यह विचारि गवनहु पुनीत पुर, हरहु दुसह आरित परिजन की।।२॥
मेरो जीवन जानिय ऐसोइ जिये जैसो अहि जासु गई मनि फन की।
मेटहु कुलकलंक कोसलपित आज्ञा देहु नाथ मोहिं वन की।।३॥
मोकों जोइ लाइय लागे सोइ, उतपित है कुमातु तें तन की।
'तुलसिदास' सब दोष दूरि करि प्रसु अब लाज करहु निज पुन की।।४॥

शुब्दार्थं—दीन-हित=दीनदयालु । जन=दास, भक्त । गवि=भरोसा । घन= बादल । पुनीत=पवित्र । भारति=हु:ख । अहि=सप<sup>2</sup> । लाह्य=लगाया जाय । पन=( प्रण ) वाना ।

मावार्थ—( मरतजी वन में रामजी से छौटने के छिये प्रार्थना कर रहे हैं ) हे नाथ, आप सबके मन की बात जानते हैं। फिर भी हे कुपाछ, आपसे मैं आदरपूर्वक यही विनय करता हूँ कि आप दीनद्याछ हैं इसिछिये दास की बात अवश्य सुनिए ( मानिए ) ॥ ॥ यह सेवक आपके प्रेम के विषय में सदा उसी प्रकार अनन्य है जिस प्रकार चातक को केवल एक बादल को ही मरोसा रहता है। यह बात मन में सोचकर पवित्र पुर (अयोध्या) को छौट चर्छ और परिवार के छोंगों का दुःसह दुःख दूर करें ॥ २॥ आप यह मछी भाँ ति समम्म लें कि मेरा जीवन ठीक उसी प्रकार का है, जैसे फन से मणि के चले जाने पर छोई सर्थ जीता है। हे कोसलपित, अब आप कुछ का कलंक मिटाइए (रह्यदंश में जिस प्रकार की बात कभी नहीं हुई थी, वह आज हुई। आपके छौट चलने से यह कलंक दूर हो जायगा)। हे नाथ, मुझे अब आप वन जाने की आज्ञा दें (क्योंबि राजकार्य चलाना बढ़े माई का ही कार्य है )॥ ३॥ मुझे जो कुछ दोप छगाय

नाय लग सकता है, क्योंकि मेरे इस कारीर की उत्पत्ति ही बुरी माता से हुई है। (तुलसीदांस कहते हैं कि) हे प्रभो, मेरे वे सब दोप दूर कीजिए (आपके लौटने और मेरे वन जाने से ही सुझे कोई लांकन नहीं लग सकेगा) अब आप अपने वाने की लज्जा रिक्षए (क्योंकि आपका प्रणा शरखागत का पालन है, हस- लिये मेरी वात मानकर मुझे वन जाने देकर दोप-मुक्त होने दीजिए और आपं अयोध्या लौट जाइए) ॥४॥

श्रलं - उदाहरण (२,३), काव्यलिंग (४)।

#### (२२) राम का उत्तर

#### राग केदारा

तात ! विचारो धौं हों क्यों श्रावों ।

तुम्ह सुचि सुहृद सुजान सकल विधि, बहुत कहा किह-किह समुमावों ॥१॥ निज कर खाल खेंचि या तनु तें जो पितु पग पानहीं करावों। होड न उन्छन पिता दसरथ तें, कैसे ताके बचन मेटि पृति पावों ॥२॥ 'तुलसिदास' जाको सुजस तिहूँ पुर क्यों तेहि कुलिह कालिमा लावों। प्रसु-कुख निरखि निरास भरत भए, जान्यो है सबहि भाँ ति विधि बावों ॥३॥

शुब्दार्थ-तात=प्रिय (भाई)। विवारो धौं=विचारो तो। होँ=मैं। सुवि= पवित्र, गुद्ध। सुद्धद=सुंदर हृदयवाछे। सुजान=चतुर। विधि=प्रकार। कर=हाथ। पानहीं=जूती। रुफ्रन=ऋण-सुक्त। मेटि=अस्वीकार करके। पति= प्रतिष्ठा। रुख=भान। वावौँ=(बाम) प्रतिकृष्ठ।

भावार्थ — ( रामचंद्र भरत को उत्तर दे रहे हैं) हे तात, तुम्हीं विचारों कि मैं इस वन में किसलिये आया हूँ ? तुम सब प्रकार से बड़े ग्रुद्ध मन के, सुहद और चतुर हो। इसलिये बारंबार कह-कहकर मैं तुम्हें क्या सममाज ? (तुम स्वयं ही सोच छो) ॥ १॥ यदि मैं अपने ही हाय से अपने शरीर की खाळ निकालकर अपने पिता के पैरों के लिये जुतियाँ बनवाज तो भी मैं पिता दशरय से ऋण-

सुक्त नहीं हो सकता ( ऐसे पिता के वचनों का यदि में भनादर कहाँ तो फिर संसार में मुझे प्रतिष्ठा नहीं मिल सकती, इसिलये मेरा वन जाना ठीक हैं) ॥२॥ ( तुल्सीदास कहते हैं कि ) जिस व्यक्ति का सुयश तीनों लोकों में छाया हुआ है उस (दशरथ) के कुल में मैं कैसे कलंक लगार्क ? ( दशरथजी सत्यसंध प्रसिद्ध थे, भव सुझे भी उनकी वातों की सत्यता प्रमाणित करना आवश्यक है)। राम-चंद्रजी का यह रुख ( भाव ) देखकर भरतजी एकड्म निराश हो गए। उन्होंने समक लिया कि ब्रह्मा सभी प्रकार से टेड़ा है ( अर्थात् रामजी भी लीटने को तैयार नहीं हैं )॥३॥

# अरएयकांड

### (२३) मारीच-वध राग सोरड

रघुवर दूरि जाइ मृग मास्तो ।
लखन पुकारि, राम हुक्ए किह मरतहुँ वैर सँभास्तो ॥१॥
सुनहु तात ! कोड तुम्हिं पुकारत प्राननाथ की नाई ।
कस्तो लपन हत्यो हरिन, कोपि सिय हिठ पठयो वरिष्ठाई ॥२॥
वंघु विलोकि कहत 'तुलसी' प्रमु 'भाई ! भली न कीन्हीं ।
मेरे जान जानकी काहू खल छल करि हरि लोन्हीं' ॥३॥

शब्दार्थ—हरुए=धीरे से । वैर सँभारयो=वैर की रक्षा की ( अपने शत्रु के शित जो न्यवहार करना चाहिए वहीं किया ) । प्राननाथ=पित (रामचंद्र ) । नाई = ( सं० न्याय ) तरह । हत्यो=भारा । हिट=हरुपूर्वक । पट्यो=भेजा । विरिवाई = जवरन्, वरवस । बंधु = भाई । प्रमु = राम । मेरे जान = मुझे जान पढ़ता है ।

भावार्थ-(यह पंचवटी का वर्णन है) रामचंद्रजी ने दूर जांकर

हरिण (कपट-मृग मारीच) को मारा। मरते समय उस (हरिण-रूप मारीच) ने पहले लक्ष्मण का नाम लिया, फिर घीरे से राम कहा (मरते समय मुक्ति के लिये लक्ष्मण कीर राम का नाम लेना था; पर जीर से लक्ष्मण कहकर कुटी में रहनेवाली सीता के मन में अम उत्पन्न कर दिया)। इस प्रकार असने मरते समय भी अपने चैर को सँभाला। (उस ध्वनि को सुनकर सीता लक्ष्मण से कहती हैं) हे तात ! भाणनाय की भाँति कोई तुन्हें पुकार रहा है (तुम कीय जाओ)। तब लक्ष्मण ने कहा कि प्रश्च ने हरिण को मारा है उसी की ध्वनि है (कोई मुझे पुकार नहीं रहा है)। तब सीताजी ने कोध करके हदप्रवैक लक्ष्मण को बरवस भेजा॥२॥ लक्ष्मणकी को आता देखकर रामचंद्र ने उनसे कहा कि माई! तुमने यह अच्छा नहीं किया। सुझे ऐसा जान पढ़ता है कि किसी दुष्ट ने छल करके तुन्हें तो इधर भेजवा दिया और स्वयं सीता को हर ले गया॥३॥

# (२४) सीता-हरण

#### राग सोरड

श्रारत वचन कहित वैदेही।

विलपित भूरि विस्रि 'दूरि गए मृग-सँग परम-सनेही ॥१॥
कहे कटु वचन, रेख नाँघी में, तात छमा सो कीजै।
देखि बिधक-यस राज-मरालिनि लपनलाल छिनि लीजैं ॥२॥
बनदेनि सिय कहन कहित यों छल किर नीच हरी हों।
गोमर-कर सुरघेनु, नाथ ! ज्यों त्यों पर-हाथ परी हों ॥३॥
'तुलसिदास' रघुनाथ-नाम-धुनि प्रकृति गीघ धुकि घायो।
'पुत्रि पुत्रि ! जिन सरिह, न जैहै नीचु ? मीचु हों आयों ॥४॥
शब्दार्थ-आरत=दुःखपूर्ण। भूरि=बहुत। विस्रिं=स्मरण करके। गोमर=गोघाती, कसाई। सुरधेनु=कामधेनु। पर-हाथ = दूसरे के हाथ में । अकिन=
सुनकर। गोध=( गृद ) जरायु। धुकि धायो=तेनी से दौका। मीचु=मृत्यु।

सावार्थ—( सीता को रावण हरण करके लिए जा रहा है, उस समय )
सीता दु:खएण वचन कहती हैं। वे इस बात को स्मरण करके अत्यंत विलाप
करती हैं कि मेरे परम स्तेही (पित रामचंद्र) मृग के साय यहुत दूर निकल
गए ( इसीसे मेरा चिल्लाना उन्हें नहीं सुनाई पढ़ता, नहीं तो अब तक वे आ
गए होते ) ॥१४ हे लखनलाल, मैंने नुम्हें जो कठोर वचन कहे और तुम्हारे
सना करने पर भी जो रेखा का उल्लंबन किया, उसे क्षमा करना । इस समय
विधिक के वशा में पड़ी हुई राजहंसिनी की भाँति समझकर अब आकर
मुझे छीन ले जाओ ॥२॥ सीता वनदेवताओं से यह सहेजकर कहने को कहती
हैं ( कि उन लोगों के आने पर यह कह देना—) 'नीच ने मुसे छल करके
उसी प्रकार हरण कर लिया है, जिस प्रकार कमाई के हाथ में कामधेनु पढ़
जाय। हे नाथ! (भाग्य-दोष से) मैं पराष के हाथ में पढ़ गई हुँ ॥३॥ तुलसोदास
की कहते हैं कि सीता की सावाज सुनकर गृद तटायु बढ़ी तेजी के साथ दौड़ा।
और बोला कि बेटी डरो मत। (रावण से) क्यों रे नीच नहीं जायगा ! वेरे लिये
मृत्यु रूप मैं आ पहुँचा ( मैं तुसे मारकर सीताको छुढ़ा छुँगा ) ॥४॥
अलं०—हप्टांत (२), उदाहरण (३), रूपक ( मीनु हों )।

् (२५.) शवरी-मिलाप राग सूहो

सर्ते सोइ उठी, फरकत वाम विलोचन वाहु ।
सगुन सुहावने सूचत सुनि-मन-अगम उद्घाहु ॥
सुनि-अगम उर आनंद, लोचन सजल, तनु पुलकावली ।
तन-पर्नसाल वनाइ, जल मिर कलस, फल चाहन चली ॥
मंजुल मनोरथ करित, सुमिरित विभवर-वानी भली ।
व्यों कलप-वेलि सकेलि सुकृत सुफूल-फूली सुख-फली ॥१॥
प्रानिप्रय पाहुने ऐहैं राम-लघन मेरे आजु ।
जानत जन-जिय की मृदुचित राम गरीवनिवाजु ॥

मृदुचित गरीवनिवाजु आजु विराजिहें गृह आइकै। घह्यादि संकर गौरि पूजित पूजिहीं अव जाइकै॥ लिह नाथ हों, रघुनाथ-वानो पिततपावन पाइकै। हुहुँ श्रोर लाहु श्रघाइ 'तुलसी' तीसरेहु गुन गाइकै ॥२॥ दोना रुचिर रचे पूरन कंद मूल फल फूल। श्रतुपम श्रमियहु तें श्रृंवक श्रवलोकत श्रतुकूल।। श्रनुकूल श्रंवक श्रंव ज्यों निज हिंम हित सब श्रानिकै। सुंदर सनेह-सुधा सहस जनु सरस राखे सानिकै॥ ञ्जन भवन, ञ्जन बाहर विलोकति पंथ भ्रूपर पानि कै। दोड भाइ श्राए सबरिका के प्रेम-पन पहचानिकै ॥३॥ स्रवन सुनत चली प्रावत, देखि लपन-रघुराउ। सिथिल सनेह कहै, 'है सपना विधि कैथों सति भाउ' ॥ सित भाउ के सपनो १ निहारि कुमार कोसलराय के। गहे चरन जे अघहरन नत-जन-वचन-मानस-काय के ।। लघु-भाग-भाजन उद्धि उमने लाभ मुख चित चाय के। सो जननि ज्यों श्रादरी सानुज, राम भूखे भाय के ।।४॥ प्रम-पट पाँवडे देत सुन्नरघ विलोचन-वारि। श्रासम लै दिए श्रासन पंकज-पाँच पखारि॥ पद-पंकजात पखारि पूजे पंथ-सम विरहित भए। फल फूल श्रंकुर मूल घरे सुधारि भरि दोना नए।। प्रमु खात पुलकित गात, स्वाद सराहि श्रादर जनु जए। फल चारिष्ट फल चारि दिहें परचारि फल सबरी दए ॥५॥

१. रमायो । २. देत ।

सुमन वरिष हरषे सुर, मुनि मुद्दित सराहि सिहात। केहि रुचि केहि छुघा सातुज माँगि-माँगि प्रमु खात ! प्रमु खात मॉंगत, देति सवरी राम भोगी जागुके। पुलकत प्रसंसत सिद्ध सिव सनकादि भाजन भाग के ॥ वालक सुमित्रा कौसिला के पाहुने फल साग के। सुनु समुभि 'तुलसी' जानु रामहिं वस श्रमल श्रनुराग के ॥६॥ रघुवर श्रॅंचइ उठे सवरी करि प्रनाम कर जोरि। हों विल-विल गई पुरई मंजु मनोरथ मोरि॥ पुरई मनोरथ स्वारथहु परमारथहु पूरन करी। श्रव अवगुनन्हि की कोठरी करि कृपा मुद्-मंगल भरी ॥ तापस किराविनि कोल मृदु मूरित मनोहर मन धरी। सिर नाइ आयसु पाइ गवने परम निधि पाले परी ॥७॥ सिय-सुधि सब कही नख-सिख-निर्खि-निर्खि दोड भाइ। दै-दै प्रदच्छिना करित प्रनाम न प्रेम श्रघाइ।। श्रित प्रीति मानस राखि रामिह, राम-धामिह सो गई। तेहि मातु ज्यों रघुनाथ अपने हाथ जलग्रंजलि दई।। 'तुलसी'-भनित सवरी-प्रनित्, रघुवर-प्रकृति करुनामई। गावत, सुनत, समुमत भगति हिय होय प्रसुपद नित नई ॥८॥

शब्दार्थं—वाम=वार्यं । सुहावने=सुंदर । सुनि-मन-अगम=जो सुनियों के मन के लिये भी अगम्य हो । उद्घाहु=हत्साह । पुलकावली=रोमांच । तृन-पर्नसाल=स्रोपड़ी । कलस=घढ़ा । चाहन=देखने । मनोरथ=अभिलापा । विश-यर-वानी=मतंग ऋषि ने शवरों से कहा था कि भगवान् राम तुसे. दर्शन देंगे । कल्प-वेलि=कल्पवृक्ष । सकेलि=वटोरकर । सुकृत = पुण्य । जन=दास । गरीविनिवाल=दीनदयालु । लोहु=लाम । अधाइ=मली भौति । लेबक=नेत्र । दिस=वच्चा । हित=लिये । भू=भौंह । पानि=हाथ । सवरिका=कावरी । सित भाड=सचसुच । अघहरन=पाप हरनेवाले । फाम=कर्म । भाग-भाजन=भाग्य रूपी वर्तन । सद्धि=ससुद्ध । भाय=भाव । पाँवदे=पैर-पोछना, पायंदाज । पारि=जल (भाँस्) । पखारि=घोकर । पंकजात=कमल । सम=थकावट । पिर-हित=हीन, रहित । जप्=उत्पन्न किए । फल चारहू=चारोफल ( अर्थ, धर्म, काम, मोक्ष) । दहि=जलाकर । परचारि=ललकारकर । सिहात=लालायित होते हैं । रुचि=प्रेम । छुधा=मूख । मोगी = खानेवाले । जाग=यज्ञ । भाजन भाग के=मार्य के भाजन, भाग्यशाली । अँचइ=हाथ घोकर । पुरई=पूर्ण की । पर-मारथ = परलोक की साधना । परम निधि=भारी खजाना । पाले परी=हाथ लगी । भनित=कहा हुआ, वाणी । प्रनित=वंदना, पूजा, धर्चा ।

भाषार्थ—( राम अय पंचवटी से आगे जा रहे हैं ) आज षावरी जब से लोकर उठी है उसका वार्यों नेत्र और अजाएँ फड़क रही हैं। यह सुंदर सगुन देख-कर (इसके स्वित होने पर) रावरी के हृदय में इतना अधिक उरसाह हुआ जो सुनियों के मन के लिये भी अगम्य है (अर्थात इसका आनंद बहुत अधिक था)। ऐसा आनंद होने पर उसके नेत्र अश्रुप्ण हो गए और शरीर में रोमांच हो आया तब वह अपनी झोपड़ी को सुवारकर ( उसे साफ करके ), घड़े में जल मरकर फल देखने के लिये ( फलों को देख-देखकर ले आने के लिये ) चली । मार्ग में जाते समय वह ( अनेक प्रकार की ) सुंदर अभिलापाएँ करती जाती थी और ब्राह्मण ( मर्तग ऋषि ) की कही हुई खुंदर यात को समरण करती जा रही थी। उसकी दशा ऐसी ही थी जैसे उसने अपने पुण्यों को बटोरकर पहले उसके हारा करवलता को भली भाँ ति पुष्पित किया हो और अब वह लता सुखल्पी फल फल रही हो ( शवरी को अपने पुण्य के कारण ही रामदर्शन हो रहा था ) ॥१॥

(शवरी सीच रही है) भाज मेरे यहाँ प्राण के समान प्रिय अतिथि राम और उदमण भावेंगे। राम दीनद्यालु और कोमल चित्तवाले हैं। वे दास के हृद्य की बात मली भाँति समझते हैं। वे ही राम आज मेरे घर में आकर विराजेंगे और मैं भव (यहाँ से फल लेकर छौटने पर) जाकर ब्रह्मादि, बंकर और पार्वती हारा पुजित चरणों की पूजा करूँगी। सुझे तो (राम से) स्वामी मिल जायेंगे और

रामजी का बाना है पतितों को पवित्र करना । इस प्रकार दोनों और से मरप्र लाभ है ( अर्थात् राम ऐसा मुझे पतित-पावन न मिलेगा और राम को मुझ-सी पतिता नहीं मिलेगी—इससे दोनों को पूर्ण लाभ है )। तुलसीदास कहते हैं कि हमारे ऐसे तीसरे व्यक्ति को भी पूर्ण लाभ है कि हम उनका गुग गाकर उसी बात की प्राप्त कर लेंगे ॥२॥

शवरी ने कंद, मूल, फल और फूल से परिपूर्ण सुंदर दोने सजाए। वे सव अमृत से भी अद्वितीय ( उससे भी बढ़कर ) हैं और साथ ही औं हारा देखने पर रुचिकर प्रतीत होते हैं। जिस प्रकार माता अपने वच्चे के लिये भोजन की सामग्री जुटाती है इसी प्रकार शवरी ने वे सब वस्तुएँ एकत्र की थीं। वे वस्तुएँ ऐसी जान पड़ती थीं, मानो सुंदर स्नेह से जो अमृत से हजारो गुना बढ़कर है, सानकर इन्हें रखा हो। उन फर्ला के देखने से शवरी का अत्यंत प्रेम-माव लक्षित होता था। (सब सामग्री एकत्र करने के बाद वह उनकी प्रतीक्षा करने लगी। क्षणमर वह झोपड़ी के भीतर रहती, तो क्षणमर के बाद ही बाहर आकर भौंहों के ऊपर हाथ रखकर मार्ग देखने लगती (कि राम-लहमण आ रहे हैं या नहीं?)। शवरी के इस प्रेम-भाव को पहचानकर दोनों भाई उसके यहाँ गए॥ ३॥

लक्ष्मण और राम जाते हैं यह बात सुनते ही वह चली और उन्हें देखकर स्नेह के कारण शिथिल हो गई तथा कहने लगी—'यह स्वम है अथवा सचमुच ही ऐसी बात है ?'। कोसलराय दशरथ के पुत्रों को देखकर वह यही विचार कर रही है। उसने उनके चरणों को स्पर्श किया। वे चरण ऐसे हैं जो वचन, मन और कर्म से शरणागत होनेवाले के अध को हरनेवाले हैं। उस समय लाम, सुख और चाव के जो समुद्र लहराने लगे उनके लिये माग्यरूपी वर्तन बहुत ही छोटा था (यह अत्यंत सीमाग्य था कि राम का दर्शन हो)। रामजी ने भाई सहित शवरी का साता की भाँ ति आदर किया। क्योंकि राम तो प्रेम-माव के भूखे हैं (फल लादि के नहीं, जो प्रेम-भाव दिखाता है उसका वे संमान करते

हैं, उसपर कृपा करते हैं ) ॥४॥

शवरी ने राम के लिये प्रेम रूपी-वस्त्र ही पाँवदे के रूप में बिछाया था और

नेत्रों के जल (प्रेमाश्रु) से ही उसने अन्हें सुंदर अर्घ दिया था। आश्रम में ले जाकर उसने उनके चरण-कमलों को घोया आर उन्हें बैठने के लिये आसन दिए। पिर घोने के बाद वे लोग मार्ग की धकावट से रहित हुए (अनकी धकावट दूर हुई)। फिर शवरी ने फल-फूल, अंकुर एवं मूल नये दोनों में मली भाँ ति सुधार कर रखा। ताम उसे पुलकित होकर खाने लगे। खाते समय वे स्वाद की बढ़ाई करते हैं। उनका इस प्रकार प्रशंसा करना ऐसा जान पड़ता है, मानो असके प्रति आदर उत्पन्न कर रहे हैं। जवरी ने उन्हें जो चार प्रकार के फल दिए धे—फल, फूल, अंकुर, मूल, उनके द्वारा चारो फलों (अर्थ आदि) को जलाकर उन्होंने ललकारकर शवरी को फल दिए (अर्थात् उन्होंने उसके बदले में शवरी को जल दिया वह उन चारों फलों से उत्तम था)॥५॥

देवता लोग पुष्प-वर्षा करके हर्षित हुए, मुनि लोग प्रसन्न होकर सराहना करने लगे और लालायित होने लगे (कि हमें ऐसा सुभवसर नहीं मिला)। उस समय न जाने किस श्रुचा से और किस प्रेम से राम भाई-सहित माँग-माँग-कर फलों को खा रहे थे। यज्ञ-भाग का भोग करनेवाले राम शवरी से माँगकर खा रहे हैं। सिख, शिव और तनकादि पुलकित होकर शवरी के भाग्यरूपी भाजन की प्रशंसा करते हैं। सुमिन्ना और कौशल्या (ऐसी महारानियों) के राजकुमार फल और शाक के अतिथि हैं (इन साधारण वस्तुओं को खा रहे हैं)। गुलसी कहते हैं कि इन बातों को सुनकर और समसकर राम को निर्मल प्रेम के वश्न समस्त्रना चाहिए॥६॥

राम जब हाथ-मुँह धोकर उठ तब शवरी हाथ जोड़कर उन्हें प्रणाम करने लगी । मैं भाषकी बलिहारी जाती हूँ, भाषने मेरी सुंदर अभिलापा पूर्ण कर दी। अभिलापा तो पूर्ण हुई ही साथ ही स्वार्थ और परमार्थ दोनों सघ गए ( इह लोक और परलोक दोनों की साधना हो गई )। पाप और अवगुणों की कोठरी ( सुझ जैसी पापिनी और हुर्गुणी ) को आपने हुए और मंगल से भर दिया (सुझे भानंदित किया )। शवरी के यहाँ जो अन्य तपस्वी, किरातिनियाँ और कोल भारि आष ये वे इन दोनों भाइयों को सुकुमार मूर्ति मन में धारणकर, सिर

नवाकर और साज्ञा पाकर अपने अपने घर गए। इन लोगों के परले बढ़ा भारी खजाना ही लग गया ( राम का दुर्लभ दर्शन मिला ) ॥॥॥

शवरी ने नख से शिखा पर्यंत दोनों माइयों को मछीमोँ ति देखा और उन्हें सीता का पता बताया। वह प्रदक्षिना करकर उन्हें प्रणाम करती है। प्रेम के कारण उसे संतोप ही नहीं होता। अंत में वह अत्यंत प्रेम के साय राम को मन में रखकर राम के धाम (स्वर्ग — साबेत लोक) को गई। उसके दिवंगत हो जाने पर राम ने बसे माता की माँ ति अपने ही हाथ से वलांजिल दी (उसका तर्पण किया)। तुलसीदास कहते हैं कि मेरी वर्णित यह शवरी की वंदना और राम की करणायुक्त प्रकृति की कथा गाने से, सुनने से और समझने से हदय में नित्य-प्रति राम के चरणों में नवीन मक्ति का उद्य होता है ॥८॥

श्रलं • — वपसा ( संब ज्यों, जनित ज्यों सादि ), टक्कें सा ( हु, ५ ) रूपक ( १, ४, ५ ), विभावना तीसरी ( ६ ), भेदकातिशयोक्ति ( केंहि , क्वि, केंहि छुवा ), विषम ( ६ ), कम ( ६ )।

# सुंदरकांड

# (२६) इतुमान का लंका-गमन राग केदारा

रजायसु राम को जब पायो।
गाल मेंलि सुद्रिका सुदित मन पवनपूत सिर नायो॥१॥
मालुनाय नल नील साथ चले, बली बालि को जायो।
फरिक सुत्राँग भए सगुन, कहत मानो मग सुद-मंगल छायो॥२॥
देखि विवर सुधि पाइ गींघ सों सबिन अपनो बल्ल मायो।
सुमिरि राम, तिक त्रिक तोयनिधि लंक लुक-सो आयो॥३॥

खोजत घर-घर जनु द्रिट्र-मनु फिरत लागि धनु घायो। 'तुलसी' सिय बिलोकि पुलक्यो तनु मूरिभाग मयो भायो॥४॥

शब्दार्थ—रजायसु=भाजा । मेलि=डाककर । भालुनाथ=जांबवान् । बाकि को जायो=शालि का पुत्र, अंगद । सुमग≈दाहिने अंग । मग=मार्ग । गीध= संपाती । मायो=अंदाज किया । तरिक=अनुमान करके । तोवनिधि = समुद्र । सुक=डवका । कागि=किए, वास्ते । भायो=इविकृत ।

भावार्थ-जब रामजी ने हनुमान को छंका जाने के छिये आज्ञा दे दी तो ' **उन्होंने ( राम की दी हुई ) अँगूठी को सुख में दाक लिया और** प्रसन्न होकर हन्हें प्रयास किया ॥ १॥ हनके साथ में ऋक्षराज जांबनात और नलनील एवं बाकि के प्रम अंगद भी चले । उनके क्रुभ शंग फड्कने लगे, संदर साम हुआ । यह ( अंगों का फड़कना ) बतला रहा है कि मार्ग में आनंद और मंगल छाया रहेगा ( मार्ग में कोई अनिष्ट न होगा ) ॥२॥ (सबसे पहले प्यास कगने पर वे छोग एक विवर में गए, जहाँ स्वयंत्रमा नाम की स्त्री से भेंट हुई । इस ) विवर को देसकर (वे लोग समुद्द-तट पर पहुँचे जहाँ) संपाती से भेंट हुई। उन्हें संपाती के द्वारा सीताजी का पता चला। (संपाती के यह बतकाने पर कि समृद्र पार करने पर सीताजी का समाचार मिलेगा ) सबने अपने वल का अंदाज लगाया । भंत में हनुमानजी ने राम का स्मरण दिया और समद्र को देखकर उसके विस्तार का अनुमान लगाया और फिर उल्का की भाँ ति उक्क कर लंका में जा पहुँचे ॥३॥ वे प्रत्येक घर में सीता को खोजने छगे. मानो दिहा का मन धन के किये घर-घर दौहता हो ( हनुमान ने बड़े ध्यान से-मनोयोग से सीता की खोज की )। तुलसीदासजी कहते हैं कि सीताजी को देखकर उनके वारीर में रोमांच हो आया । उन्होंने अपने मन में अपने को माग्यशाली माना, क्योंकि मनचाहा कार्य हो गया ॥ ४ ॥

श्रलं --- उरमेक्सा ( २,४ ), उपमा ( ल्र्क-सो ) ।

## (२७<sup>:</sup>) मुद्रिका-दान राग केंद्रारा

देखी जानकी जब जाइ।
परम धीर समीरसुत के प्रेम चर न समाइ॥१॥
इस सरीर सुभाय सोभित, लगी चिंड़-डिंड़ घूलि।
मनहुँ मनसिज मोहनी-मिन गयो भोरे भूलि॥२॥
रटित निसि-बासर निरंतर राम राजिवनैन।
जात निकट न विरहिनी-अरि अकिन ताते वैन॥३॥
नाथ के गुनगाथ किह किप दई मुँदरी डारि।
कथा सुनि चिठ लई कर-बर रुचिर नाम निहारि॥४॥
हदय हरष विपाद अति पित-मुद्रिका पहिचान।
'दास तुलसी' दसा सो केहि भाँति कहै वसानि १॥४॥

शान्दार्थ — समीरसुत=इनुमान । कृस=दुर्वल । मनसिज=कामदेव । मोरे= अम से, गकती से । राजिव=कमल (लाल) । विरद्दिनी-अरि=विरद्विणियों के शत्रु (शीतल, मंद, सुगंधित वायु भादि ) । अकिन=सुनकर । नाप=राम । कर-बर=श्रेष्ठ हाथ में ।

भावार्थ—जब परमधीर हनुमान ने जाकर सीता को देखा, तो उनके हृदय
में प्रेम केंद्रता ही नहीं या ( उन्हें सीताजी के देखने से बहुत अधिक प्रेम उत्पन्न
हुआ ) ॥ १ ॥ दुर्बे शहीर पर उद्इंद्रकर जो घूछ पढ़ी यी वह स्वभावतः
शोभित जान पढ़ती थी। ऐसा जान पढ़ता था कि कामदेव धोसे में अपनी
मोहिनी मणि भूलकर छोड़ गया है ( वह धूळ छोगों को अपनी ओर अत्यधिक
आकृष्ट करती थी)॥२॥ वे कमळ-नेत्र राम का नाम रातो-दिन बराबर जपा करती
थीं। उनके गर्म शब्दों को सुनकर विरहिणियों के शत्रु ( जो पदार्थ वियोगावस्या में दुःखदायी होते हैं वे ) उनके निकट नहीं जाते थे ( उनके मुख से
विरह के कारण जो गर्म सीसें निकला करती थीं, उनसे उनके वे शत्रु हर जाते

थे कि कहीं हुल्स न जायें, अर्थात् उन्हें वियोगावस्था में अत्यंत होश था)॥३॥ रामजी के गुणों की कथा कहकर हनुमान ने मुद्रिका गिरा दी। कथा सुनकर उन्होंने उठकर उस मुद्रिका को अपने सुंदर हाथ में ले लिया। उन्होंने उस मुद्रिका पर सुंदर नाम देखा॥ ४॥ अपने पित राम का नाम देखते ही उनके हदम में अत्यंत हपें और विषाद दोनों साथ ही हुए ( हपें इस बात से कि रामजी को मेरा समाचार मिल गया। विपाद इस बात का कि कहीं रावण ने राम को जीत तो नहीं लिया आदि)। तुलसीदासजी कहते हैं कि उनकी उस दशा का वर्णन मैं किस प्रकार लिखूँ ? (उसका निरूपण करना कठिन है)॥ ५॥

श्रासं०-- वस्त्रेक्षा (२), मस्युक्ति (विरद्द की--३ में )।

### (२८) सीता-सांत्वना

#### 'राग केदारा

हों रघुवंसमिन को दूत ।

मातु मानु प्रतीति जानिक ! जानि मारुतपूत ॥१॥

में सुनीं बातें असेली जे कहीं निसिचर नीच ।
क्यों न मारे गाल बैठो काल-डाढ़िन बीच ॥२॥
निद्रिश्चरिरघुवीर-बल ले जाउँ जो हिठ आज ।
डारों आयसु-मंग तें, अरु विगरिहै सुरकाज ॥३॥
वाँधि बारिधि, साधिरिपुदिन चारि में दोडबीर ।
मिलहिंगे किप-मालु-दल सँग, जनि चर घरु धीर॥४॥
चित्रकूट कथा कुसल किह सीस नायो कीस ।
सुहृद सेवक नाथ को लिख दई अचल असीस॥५॥
भए सीतल स्रवन तन मन सुने बचन-पीयूष ।
'दास तुलसी' रही नयनिन दरस ही की भूख ॥६॥

शब्दार्थ — प्रतीति=विश्वास । मारुतप्त=पवन का पुत्र । अप्तैक्षी=शैली के विरुद्ध । गाळ मारना=अभिमान करना, वद्-वद्कर वार्ते करना । काल-खाद्=काल के मुख में । हिंठ=जन्नद्देश्ती करके । साधि-रिपु= शत्रु को साधकर (शत्रु पर साक्रमण करने का अवसर तजवीज कर) । दिन चारि में=कुछ ही दिनों में । कीस=वंदर ।

भावार्थ - ( हनुमानजी सीताजी से कह रहे हैं कि मेरे जगर भविश्वास न करो, सुक्षे शत्रु के पक्ष का मत समम्बो ) हे माता जानकी, मैं रघुवंशियों में श्रेष्ठ (रामचंद्रजी ) का दूत हूँ । मेरी वार्तो पर विश्वास करो, मैं पवन का पुत्र हनुमान हूँ ॥१॥ उस नीच निशाचर ने (रावण ने-ज्ञो अभी यहाँ आया था) नो लोक मर्यादा के विरुद्ध वार्ते कही है, उन्हें मैंने सुना है । वह जो इस प्रकार बढ़-बढ़कर बातें कर रहा है वह ठींक ही है, क्योंकि वह काल के दाउ़ाँ के वीच बैठा है न ! ( उसकी मृत्यु बहुत शीघ्र होनेवाली है ) ॥ २ ॥ यदि रामचंद्र के वल से ( अपने वल से नहीं-उनके भरोसे ) शत्रु का निरादर करके तुन्हें भाज ही हठपूर्वक छे जाऊ तो ढिचत नहीं होता । क्योंकि में आज्ञा-भंग से बरता हूँ ( रामजी ने मुझे केवल समाचार लाने की आज्ञा दी है, आपको लाने की नहीं ) और साथ ही देवतामों का कार्य बिगढ़ने की भी आशंका है ( क्योंकि फिर वह पातकी मारा नहीं जायगा और देवता फिर कष्ट पाने ल्गेंगे ) ॥ ३ ॥ दोनों माई समुद्र वॉवका और शत्रु को सावकर वहत शीझ ही आवेंगे । वे वानरों और सालुओं की सेना-सहित साकर आपसे मिलेंगे । हे जननी, हृदय में धेर्य धारण करो ॥ ४ ॥ हृतुमानजी ने ( सीताजी के विश्वास के लिये उन्हें ) चित्रकृट की कथा ( जयंत के चींच मारने और रसकी थाँल के फूटने की कया ) सुनाई । कथा सुनाकर उन्होंने सिर सुका-कर प्रणास किया । सीता ने उन्हें अपने पति का सुहद (हितैपी) और सेवक जानकर उन्हें अचल मात्रीर्वाद दिया (ऐसा भाशीर्वाद जो कभी बदल न सके) ॥५॥ इस वचनामृत के सुनने पर हतुमान के कान शीतळ हो गए, सारा शरीर और मन भी शीतल हुआ ( उनके हृदय में पूर्ण संतोष हुआ ) । तुलक्षीदासजी

कहते हैं कि केवल नेत्रों में दर्शनों की भूख रह गई ( वर्शोंकि वे सीताजी को मली भाँति देख नहीं सके, वे उनसे भी पर्दा कर रही थीं ) ॥६॥ श्रास्त्रं — लोकोक्ति, रूपक ( वचन-पियुप )।

### (२६) सीता का क्रेश-कथन राग केदारा

तात! तोहूँ सों कहत होति हिये गलानि।

मन को प्रथम पन समुभि श्रष्ठत तनु

लखि नइ गित भइ मित मलानि॥१॥

पिय को वचन परिहखो जिय के भरोसे,

संग चली बन बड़ो लाभ जानि।

पीतम-विरह तौ सनेह-सरबसु, सुत!

श्रीसर को चूिकबो सिरस न हािन॥२॥

श्रारज-सुवन के तो दया दुवनहूँ पर,

मोहिं सोच मोतें सब विध नसािन।

श्रापनी भलाई भलो कियो नाथ सबही को,

मेरे ही दिन सब बिसरी बािन॥३॥

नेम तौ पपीहा ही के, श्रेम प्यारे मीन ही के,

'वुलसी' कही है नीके हृद्य श्रानि।

इतनी सही सो कही सीय, ह्यों ही त्यों ही,

रही, शीति परी सही बिध सों न बसािन॥॥॥

शब्दार्थ-गळानि=खेद। अषत=जीते रहना। आरज-सुवन=आर्यपुत्र पति)। दुवन=( दुर्जन) शत्रु। नसानि=नष्ट हो गई, बात विगद् गई। गनि = स्वभाव। न बसानि=चश्र नहीं चळता।

भाषार्थ-( सीताजी हनुमान से कह रही हैं ) हे तात, तुमसे भी ये वातें कहने में मुझे बढ़ी आता-कानि हो रही है। मेरे मन का जो पहला प्रण था (कि मैं राम का वियोग न सह सकुँगी, प्राया दे दूँगी) उसकी स्मरण करके और यह जानकर कि सभी तक मेरा शरीर है. इस प्रकार की नई वात देखकर मेरी हुद्धि मलिन हो जाती है ( मेरी दुद्धि कुछ काम नहीं करती ) ॥ १ ॥ वन आते समय पति के वचनों को नहीं माना था ( छन्होंने वन में आने से रोका था पर ), मैंने वन आने का हठ किया था, वह इसलिये कि जिसमें मेरे प्राण बचे रहें । इसीसे बढ़ा लाम समस्कर मैं वन में उनके साथ बली थी । स्तेह के सर्भस्य प्रियतम (राम का ) विरह तो अवसर का चूक जाना हुआ (क्योंकि हनसे वियोग होते ही प्रण के अनुसार मुझे शरीर ध्याग देना चाहिए था) पर मैंने ऐसा नहीं किया, अब इससे बढ़कर और हानि क्या होती ? समय का चलना सबसे बढ़ी हानि है ॥२॥ आर्थपुत्र (राम ) के हृदय में तो बातुओं के प्रति मी ह्या रहती है। शरण में आने पर ठनके दोगों का विचार नहीं करते। पर मुझे यही सोच है कि मैंने सब कुछ बिगाड़ दिया ( इसीसे मुझपर उनकी कृपा नहीं होती )। नाथ ने तो अपनी ही भलाई से (अपनी साधता से ) सबका भला विया है, पर न जाने क्यों मेरे ही दिन ( मेरी ही पारी में-मेरे ही लिये ) उन्हें अपनी सब बान भुला दी ( उन्हें इस समय अपने स्वमाव का भी स्मरण नहीं है ) ॥३॥ चातक का ही नेम अच्छा है कि वह बादल के द्वारा निरादर पाने पर भी उसका ध्यान नहीं छोड़ता, मुझसे वैसे नेम का भी निर्वाह नहीं हो रहा है। त्रिय मञ्जूली का प्रेम तो प्रेम ही है (जल से वियुक्त होते ही प्राण दे देती है)। पर मैं भभी तक जीवित हूँ, पति से वियुक्त होने पर मर नहीं गई। वे इतनी वातें तो भलीमाँ ति हृदय में विचारकर कह सभी, फिर इसके आगे उनसे कुछ भी कहते न बन पढ़ा। इतना कहकर वे जहाँ की तहाँ रह गईं. ( उन्हें मुद्धां भा गई) । उनकी प्रीति मानो सही पढ़ गई (वियोग सहकर मर जाना-उनकी दशा उस प्रमय ऐसी हो गई थी, मानो वे मृतक हो गई हों ) तुलसी कहते हैं कि ब्रह्मा से किसी का क्या वश चल सकता है ? ॥ थ॥

अल०-अर्थातरन्यास ( २, ४ ), उलेक्षा ( प्रीति परी सही )।

### (३०) सीता-श्राश्वासन राग केदारा

मातु काहे को कहित अति बचन दीन ?
तब की तुहीं जानति, अब की हों ही कहत,
सबके जिय की जानत प्रमु प्रवीन ॥१॥
ऐसे तो सोचिहें न्याय-निटुर-नायक-रत
सल्भ, खग, कुरंग, कमल, मीन।
करनानिधान को तो ज्यों तनु छीन भयो
त्यों-त्यों मनु भयो तेरे प्रेम पीन ॥२॥
सिय को सनेह, रघुवर की दसा मुमिरि
पवनपूत देखि भयो प्रीति-लीन।
'तुलसी' जन को जननी प्रवोध कियो,
'समुमि तात ! जग विधि-अधीन'॥३॥

शुन्दार्थ-न्याय-निद्धर-नायक-रत=न्याय करने में निष्हरता दिखानेवाले नायक (प्रेमी) से प्रेम करनेवाले । सलभ=फर्तींगा । खग=पक्षी (चातक)। क्षरंग=सृग । मीन=मळ्ळी। छीन=दुर्बंळ । दीन=पुष्ट। जन=दास । प्रबोध कियो=समस्राया । समुद्धि=समझ्रो ।

भावार्थं—( हनुमानजी सीताजी को उत्तर दे रहे हैं ) हे माता, आप इस प्रकार के दीनवचन क्यों कहती हैं ? ( ऐसा कहने की आवष्यकता नहीं, आपने जैसा समझ रखा है वैसी बात नहीं है )। पहले की बातें तो आप ही जानती होंगी, पर इस समय की बात मैं ही आपसे बताए देता हूँ। चतुर प्रभु ( श्री राम ) सबके हृदय की बात जानते हैं ( आपके हृदय की बात मी जानते होंगे ) ॥१॥ जैसी बातें आप सोच रही हैं वैसी बातें तो उन्हें सोचनी चाहिए जिनके प्रेमी न्याय करने में निष्ठुरता दिखलावें, जैसे फतींगा (दीपक से), खग ( पपीहा या चातक मेघ से ), मृग ( राग से ), कमल ( स्यूर्ण से ) और मळली ( जल

ŧ

से प्यार करते ) हैं ( इनके प्रेमी निष्ठुर हैं ) । करणानिधान राम ऐसे नहीं हैं आपके निरह में ज्यों-ज्यों उनका शारि झीण होता जाता है त्यों-त्यों जनके मन में आपका प्रेम पुष्ट होता जा रहा है ( अर्थात् उनका प्रेम आपके प्रति बढ़ रहा है, वे आपको एकदम नहीं भूछे हैं ) ॥२॥ सीताजी के प्रेम और रामजी की दशा का स्मरण करके हनुमान प्रेम-भाव में मग्न हो गए । जुलसीदासजी कहते हैं कि जब जानकीजी ने जन ( दास—हनुमान ) को ब्याकुल देखा तो उन्हें समझाया और कहा कि हे पुत्र संसार को देन के अधीन समझो । इसल्ये दुखी होने की कोई आवश्यकता नहीं ॥३॥

अलं॰—विरोधासास (२), अनुपल्लिधायमाण ( जग विधि अधीन )।

## (३१) सीता-प्रवोध

राग मारू

तौ लों, मातु ! श्रापु नीके रहिवो ।
जो लों हों ल्यानों रघुवीरिहं, दिन दस श्रीर दुसह दुख सिहवो ॥१॥
सोखिके खेत के, वाँ धि सेतु करि, उतिरवो उदिध न वोहित वहिवो ।
प्रवल दन्जन्दल दिल पल श्राध में, जीवत दुरित-दसानन गहिवो ॥२॥
वैरि-वृंद-विधवा-विनिति को, देखिवो बारि-विलोचन वहिवो ।
सानुज सेन-समेत स्वामिपद निरित्व परम मुद्द मंगल लहिवो ॥३॥
लंक-दाह उर श्रानि मानिबो साँचु राम सेवक को कहिवो ।
'तुलसी' प्रमु सुर सुजस गाइहैं, मिटि जैहै सबको सोचु दव दहिवो ॥४॥

शब्दार्थ — नीके=मली भाँति ( धेर्यपूर्वक )। दिन दस=थोदे दिनों तक । साखिके=पानी सोखकर । खेत कै=खेत की भाँति बनाकर ( सूखा मार्ग-सा करके )। सेतु=पुळ । उद्धि=समुद्र । बोहित=जहान । दनुल=राह्मस । दुरित=पाप । बनिता=ली । लहिबो=लहना है। शानि=लाकर । उर शानि=हद्य में समझ कर । दन दहिबो=शाग में ललना, छेश पाना ।

भाषार्थ-( इनुमानजी सीता से कहते हैं ) हे माता, आप उस समय तक धैर्य धारण करके यहीं रहें, जब तक मैं रघुवीर रामचंद्रजी की यहाँ घुलाकर नहीं लिए भाता। अब आपके किये केवक दस दिनों तक ( बहुत थीदे समय तक) दुःख सहना रह गया है ॥१॥ इस समुद्र को या तो सोखकर खेत की तरह समभूमि धना लेंगे या इसपर पुरु वाँच लेंगे । इसके पार करने के लिये जहाज की आवदयकता नहीं पहेगी। आधे पल में ( यहत शीघ्र ) प्रबल राक्षस सेना का संहार करके. इस पापरूपी रावण को जीते ही पकट लिया जायगा ॥२॥ हमें बाहुओं की विधवा खियों के नेश्रों से अध बहते देखना है ( शत्रुओं का संहार हो जाने से उनकी खियाँ विधवा होकर शेवेंगी )। इसके भनंतर बोटे भाई कदमणसहित सेना से युक्त अपने स्वामी ( श्रीराम ) के चरणों को देखकर अत्यंत हुए और मंगळ प्राप्त करना है ( रामजी को विजयी नरेश के रूप में देवना चाहता हैं ) ॥३॥ हे माता, लंका का जलना देवकर और इसपर मली भौति विचारकर आप मुद्रा राम-लेवक की वातों को सत्य मानिएता ( भ जो कुछ कह रहा हूँ सब सत्य होगा, इसका प्रमाण लंका-दहन है, जब राम की सेना के एक छोटे से वानर ने लंका जला दी तो रावण का संहार होना क्या कठिन है )। ( तुलंसीदासनी कहते हैं कि ) देवंता लोग प्रमु (राम) का सुपदा गान करेंगे और सबका शोक और हृदय का जलना दूर हो जायगा ( सबका होना द्र होगा ) ॥ १॥

अलं०—अप्रस्तुतः प्रशंसा (कार्यनिवंधना, ३ में )।

(३२) विभीषण का उपदेश राग आसावरी

दूसरो न देखतु साहिव सम रामे । वेदऊ पुरान किव कोविद विरति-रत्, जाको जस सुनत, गावत गुन-प्रामे ॥१॥ माया, जीव, जग-जाल, सुमाड, करमकाल, सवको सासकु, सबमें, सब जामें। विधि से करनिहार, हरि से पालनिहार, हर से हरनिहार जर्पे जाके नामें।।२॥ सोइ नरवेष जानि, जन की विनवी मानि, मतो नाथ सोई जातें भलो परिनामे। सुभट-सिरोमनि कुठारपानि सारिलेहू लखी श्रो लखाई इहाँ किए सुम सामें।।३॥ बचन-विभूपन विभीपन-वचन सुनि लागे दुख-दूपन-से दाहिनेठ वामें। 'जुलसी' हुसुकि हिये हन्यो लात, मले तात चल्यो सुरत्क ताकि तिज घोर घामें।।४॥

श्रीव्दार्थ—विरति-रत=वैराग्य में लीन, विरागी। गुन-प्रामै=गुण के समृह को। सासकु = शासन करनेवाला। करनिहार = एष्टि करनेवाले। हरनिहार = संहार करनेवाले। मतो=सलाह करो। कुठारपानि=परशुराम। सारिखेहू = समान भी। सुभ सामैं=सुंदर साम (नीति)। वचन-विभूपन=श्रेष्ठ वचन। सामैं=वाप्। दाहिनेठ बामैं=अनुकूल वचन भी बुरे जान पढ़े। हुमुिक=तान-कर। सुरतक=क्रव्पवृक्ष (राम की शरण में)।

भाषार्थ—( विमीपण रावण से कह रहा है) हे स्वामी! राम के ऐसा दूसरा कोई व्यक्ति हमें नहीं दिखाई देता। वेद, पुराण, किव, पंडित और विरागी सभी उनका यश सुनते हैं और उन्हीं के गुण-समूहों को गाते हैं ॥१॥ माया, जीव, सांसारिक प्रपंच, स्वभाव, कर्म, काल इन सभी का शासन करनेवाले वे ही हैं। वे सबमें रहते हैं और उनमें सब रहते हैं। ब्रह्मा के ऐसे सृष्टि करनेवाले, विष्णु के ऐसे संसार का पालन करनेवाले और महादेव के ऐसे संसार का संहार करनेवाले भी जिसके नाम को जपा करते हैं ( वे सबसे ऊपर हैं)

॥२॥ हे रावण ! ऐसे परास्पर परवहा राम नर-वेश में अवतरित हुए हैं, उन्हें पहचानकर और मुद्ध दास की विनय मानकर ऐसी वात करो जिससे अंत में भका हो। वीरों के विरोमणि परशुराम के ऐसे (काधी व्यक्ति) ने भी उनकी वीरता देख-दिखाकर उनसे साम करना हो शुम समझा ( उनसे सममौता कर केना ही उचित जाना) ॥३॥ विभीषण के ये चचन जो वचनों को विभूषित करने चाले थे (अत्यंत उत्तम थे ) वे सुनने के प्रशाल रावण को वैसे ही को जैसे दुग्ख और दूपया लगतेहैं। (रावण को ये वात नहीं रुचीं)। असे अनुकूल बात मी प्रतिकृल जान पढ़ीं। (तुल्सीदास कहते हैं कि रावण ने तानकर उसके हृदय में लात मारी। विभीषण यह कहता हुआ वहाँ से चला गया कि हे भाई, तुमने अच्छा ही किया। विभीषण वहाँ से इस प्रकार चला जैसे भीषण घाम (धूप) को छोड़कर वह कल्प- इस की छाया में जा रहा हो ( रावण के यहाँ रहना घोर घाम में रहना था, राम की शरण कल्पयुक्ष की सुखदायिनी छाया थी )॥॥॥

अलं०—कान्यार्थापत्ति (२,३), उपमा, छोकोक्ति (४ पूर्वार्थ), ललित

( ४ उत्तरार्ध )।

#### ( ३३ ) सीता-त्रिजटा-संवाद

गग केदारा

श्रय लों में तो सों न कहे रो।

सुन त्रिजटा ! त्रिय प्राननाथ वितु वासर-निसि दुख दुसह सहे री ॥१॥ विरह विपम विप-वेलि वढ़ी उर, ते सुख सकल सुभाय दहे री । सोइ सींचिवे लागि मनसिज के रहूँट नयन नित रहत नहे री ॥२॥ सर-सरीर सूखे प्रान-वारिचर जीवन-त्रास तिज चलतु चहे री । तें प्रमु-सुजस-सुधा सीतल करि राखे तदिष न दृष्टि लहे री ॥३॥ रिपु-रिस घोर नदी विवेक-वल धीर-सिहत हुते जात वहे री । है सुद्रिका-टेक तेहि श्रीसर, सुचि समीरसुत पैरि गहे री ॥४॥

'तुलसिदास' सब सोच-पोच-मृग मन-कानन भरि पूरि रहे री। श्रव सिख ! संदेह परिहरु हिय श्राइ गए दोड बीर श्रहेरी ॥५॥ '

शुष्ट्रार्थ—वासर=दिन । सुमाय=स्वभावतः । दहे=जला दिए । लागि= लिए, वास्ते । रहॅर=कुएँ से पानी निकालने की एक प्रकार की कल । नहे=(नधे), हमे हुए । सर=तालाव । बारिचर=जलजीव । जीवन=जल और जिंदगी । लहे= पाया । रिपु-रिस=शत्रु का क्रोध । हुते=थे । टेक=सहारा । पोच=हुए । कानन= वन । सहेरी=शिकारी ।

भावार्थ-( सीताजी त्रिजटा से अपने विरह का दुःख कह रही हैं ) हे सली त्रिजरा, अब तक मैंने तुससे अपने उन दुसह दुःखों की वात नहीं बतलाई है, जो सुझे अपने प्यारे प्राणपति के वियोग में रातोदिन ( वरावर ) सहने पड़े हैं ॥१॥ विरहरूपी भयंकर विष की लता हृदय में वह गई है (बढ़ी हो गई है-मेरा विरह-दु:ख अब बहुत बढ़ गया है )। इस छता ने स्वभावतः सभी सुखों को जका दिया है ( मेरे समस्त सुख विरह के कारण नष्ट हो गए )। उस कता को सींचने के लिये मेरे नेत्र (रूपी बैल ) नित्य प्रति कामदेव के रहेँट में लगे रहते हैं ( मेरे नेत्र निरंतर ऑसू बहाया करते हैं, और डनके ऑसू बहाने से विरहःदुःख बढ़ जाता है ) ॥२॥ शरीररूपी तालाव के सूख जाने से प्राचरूपी जल-जीव जीवन की भाशा छोड़कर अब उसे ध्यागकर अन्यन्न जा रहे हैं ( जैसे सर के सूख जाने से जल-जंतु अन्यत्र चले जाते हैं वैसे ही विरह के कारण शरीर इतना दुर्वेल हो गया है कि अब प्राण उसमें नहीं रह सकते, भेरे प्राण निकलना ही चाहते हैं )। हे खिल, उन जल-जंतुओं को तूने राम के सुयश रूपी भमृत ( जल ) से सींचकर शीतलता प्रदान करके रखना चाहा, पर उन्हें उतने से ही तृप्ति न मिल मकी ( जिस प्रकार थोड़े जल के मिलने से जल-जंतु नहीं रुकते, उसी प्रकार देवल प्रभु के सुयश-गान से मुझे तृप्ति नहीं मिली क्यों कि मैं हनके दर्शन की अभिलापिणी हूँ । ॥ ३॥ मैं शत्रु की क्रोधरूपी भीषण नदी में विवेक के वल पर घेर्च के साथ वहती जा रही थी ( शत्रु के कोध को विवेकपूर्वक धैर्य से सह रही थी ) इसी समय उस नदी में तैरकर

पवित्र हनुमान ने मुसे मुद्रिका का सहारा देकर पकद िया (मैंने समझ िया या कि शाप्त के कोध में हमें अपना शरीर दे देना होगा, वयाँकि उसका कहीं अंत नहीं था, पर हनुमान ने मुंदरी देकर यह आशा उथका कर दी है कि प्रभु शाप्त का अंत करके मेरी रक्षा करेंगे ) ॥॥॥ (तुल्क भीदास कहते हैं कि ) सोच रूपी हुए पशु मेरे मनरूपी वन में भर गए हैं (मेरे मन में नाना प्रकार के सोच हुआ करते हैं। (तय त्रिजटा ने उत्तर दिया) कि सिख सीता, अय मन से संदेह दूर करों, वे दोनों बीर शिकारी आया ही चाहते हैं (वे दोनों भाई आकर तेरे दुःख को दूर करों)॥॥॥

अस्तं - रूपक ( समस्त पद में ), परिकर ( अहेरी ), विशेपोक्ति (३)।

# लंका कांड

(३४) मत्यागमन राग सोरठ

वैठी सगुन मनावित माता।

कय ऐहें मेरे बाल कुसल घर कहहु काग फ़िर बाता ॥१॥

दूघ भात की दोनी देहों सोने चोंच मदेहों।
जव सिय-सिहत विलोकि नयन भिर राम-लपन उर लेहों॥२॥
श्रविध समीप जानि जननी जिय अति आतुर अकुलानी।
गनक बोलाइ पाँच पिर पूछति प्रेम-मगन मृदु बानी॥३॥
तेहि अवसर कोड भरत निकट तें समाचार ले आयो।
प्रमु आगमन सुनत 'तुलसी' मनो मीन मरत जल पायो॥४॥
श्रव्दार्थ—फ़रि=सत्य। अवध=समय की सीमा। गनक=ज्योतिथी।
भाषार्थ—(अयोध्या में) माताएँ बैठी हुई सगुन विचार रही हैं कि मेरे
कचे कथ कुशल-पूर्वक घर लोटेंगे। (घर पर बैठे हुए) कीए से वे प्लती हैं
कि है कीए, सत्य बात बतला दो॥१॥ (यदि मेरे बच्चे) राम-लक्ष्मण सीता-

सहित कुपाल-पूर्वक लौट आवेंगे और उन्हें नेत्र-भर देखकर हृदय से लगाऊँगी तो तुसे नाने के लिये दूध-भात की दोनी दूँगी और तेरी चोंच सोने से मढ़ा दूँगी (कहा जाता है कि यदि सकस्मात् कामा घर पर आकर बेठे और 'काँव-काँव' करके उढ़ जाय तो कोई वाहर से अवस्य भाता है, यही सगुन माताएँ देख रही हैं ) ॥२॥ अवधि को सभीप आना जानकर माताएँ हृदय में बढ़ी उतावली और व्याकुल हो रही हैं । वे ज्योतिपियों को ग्रुलावर और उनके पैरों पढ़कर प्रेम-मप्त हो मथुर वचनों से अपने वचों के माने का समाचार पूछती हैं ॥ ३ ॥ इसी समय कोई भरत के पास से यह समाचार लेकर आ पहुँचा कि सब लोग सकुशल छीट आए । तुलसीदास कहते हैं कि यह समाचार पाकर वे लोग उसीं प्रकार आनंदित हुई जिस प्रकार सकुली जल पाने से आनंदित होती है ॥ ॥

अलं०-प्रहर्षेण ( ४ पूर्वार्घ में ), उरवेक्षा (४)।

# (३५) तिलकोत्सव राग टोडी

श्राजु श्रवध श्रानंद-वधावन रिपु रन जीति राम श्राए।
सिज सुविमान निसान वजावत सुदित देव देखन धाए॥१॥
धर-धर चारु चौक चंदन मिन, मंगल-कलस सविन साजे।
ध्वज पताक तोरन वितान वर, विविध भाँति वाजन वाजे॥२॥
राम-तिलक सुनि दीप-दीप के नृप श्राए उपहार लिए।
सीय-सिहत श्रासीन सिँहासन निरित्व जोहारत हरेष हिये॥३॥
मंगल गान, वेद्धुनि, जयधुनि सुनि-श्रसीस-धुनि सुवन भरे।
बरिष सुमन सुर सिद्ध प्रसंसत, सबके सब संताप हरे॥४॥
राम-राज भइ कामधेनु मिह सुल-संपदा लोक छाए।
जनम-जनम जानकीनाथ के गुनगन 'तुलसिदास' गाए॥५॥
शब्दार्थ—निसान=वाने। तोरन=वत्सव के लिये बने हुए फाटक। वितान=

. चँदोवा । दीप=( द्वीप ) । अपहार=नजर, मेंट । आसीन=वैठे हुए । जोहारत= प्रणाम करते हैं ।

भावार्थ - रामचंद्र रण में शत्रु को जीतकर सकुशल घर लौटकर आ गए हैं, इसलियें अयोध्या में आनंद-वधाई हो रही है। उस आनंद-वधाई को देखने के लिये अपने-अपने सुंदर विमान सजाकर और गांजे ( दुंदुभी ) बजाते हुए हर्षित होकर देव-गण दौढ़ पड़े ॥१॥ प्रश्येक घर में चंदन और मणि से सुंदर चौकें पूरी गई हैं। सबने मंगल-कलस (घड़े) भरकर दरवाजों पर रखे हैं। उत्तमोत्तम ध्वजा, पताका, तोरण, चंदोवा सजाए गए हैं और अनेक प्रकार के बाजे वजते हैं ॥२॥ यह समाचार सुनकर कि रामचंद्र का राज्यामिषेक होनेवाला है द्वीप-द्वीप से राजा मेंट लेकर आए हैं। वे लोग सीतासिहत सिंहासन पर रामचंद्र को बेठा देखकर हिंपत हृदय से उन्हें प्रणाम करते हैं ॥३॥ मंगल गान की ध्विन, वेद-ध्विन, जयध्विन, सुनियों के द्वारा दिए जानेवाले आशीर्वाद की ध्विन समस्त लोकों में भर गई है। सुर और सिद्ध पुष्प वरसाकर राम की प्रशंसा कर रहे हैं कि हन्होंने सब लोगों के सब प्रकार के होश दूर कर दिए ॥४॥ राम के राज में पृथ्वी कामधेनु हो गई है (जैसी इच्ला करें वैसा ही फल पृथ्वी से मिलता है)। इसिलये संसार भर में सुस्न और ऐइवर्य ला गए हैं। तुलसीदास कहते हैं कि जानकी के पति राम के गुणों का गान हम जनम-जन्मांतर में करते रहें॥५॥

श्रलं -- रूपक ( महि मह कामधेनु )।

# उत्तर केांड

(३६) राम-पंद-प्रयाग-वर्णन

राग मैरव

रामचरन श्रभिराम कामप्रद तीरथ-राज बिराजै। शंकर-हृदय-भगति-भूतल पर प्रेम-श्रह्णयबट श्राजै॥१॥ स्यामवरन पद-पीठ, श्रक्त तल, लसति बिसद नखस्रेनी। जनु रिबसुता सारदा सुरसरि मिलि चलीं लिलत त्रिबेनी॥२॥ श्रंकुस कुलिस कमल घुज सुंद्र भॅवर-तरंग-विलासा।
मन्निहं सुर सन्जन सुनिजन मन-सुद्ति मनोहर वासा॥३॥
वितु विराग जप जाग जोग व्रत, वितु तप, वितु ततु त्यागे।
सव सुख सुलभ सद्य 'तुलसी' प्रसु-पद्-प्रयाग श्रतुरागे॥४॥

शब्दार्थ-अभिराम=सुंदर । कामप्रद=मनोवांष्टित फल देनेवाला । तीरय-राज=प्रयाग । आजै = शोभित है । पद-पीठ=चरणों का कपरी माग । तल= नीचे का माग, तलवा । विसद=ढळवल । नल-फ्रेनी=नलॉ की पंकि । रिवर् सुता=यमुना । सारदा=सरस्वती । सुरसरि=गंगा । वासा=निवास, होपदी वना-कर रहना । नाग=यद्य । सद्य=तत्काल ।

भावार्थ-रामचंद्रली के सुंदर चरण मनीवांद्रित फल देनेवाले तीर्थराज ( प्रयाग ) की भौति सुशोभित हैं। मगवान् शंकर के हृदय की भक्तिरूपी भूमि ( घाला ) में प्रेमरूपी अक्षयवट शोभा पा रहा है ( शंकरजी परम भागवत हैं, उनके हृद्य में राम की जो भक्ति है उसीसे राम-प्रेम की उत्पत्ति है ) ॥ भा पैरों के ऊपर का जो क्याम रंग है, तलवों की जो ललाई है और नलों की जो उज्जल पंक्ति सुशोभित है उसके देखने से ऐसा जान पढ़ता है, मानी पसुना ( पद-पीठ ), सरस्वती (तल्बा) और गंगा ( नख स्नेनी ) मिलकर सुंदर त्रिवेगी रूप से वह रही हैं ॥२॥ रामजी के चरणों में जो अंद्रश, वज्र, कमल, ध्वजा सादि के चिह्न हैं वे ही इन सरिताओं में होनेवाले भैवरों और तरंगों के विलास हैं (वे सब मैंबर और लहरें हैं )। ( जिस प्रकार चिवेणी में लोग स्नान करते हैं, और साधु कुटी बनाकर सट पर रहते हें, उसी प्रकार इस न्निवेणी में भी ) देवता, सज्जन भौर मुनि लोग प्रसन्न मन से स्नान करते हैं और सुंदर श्रोपड़ी बनाकर रहते हैं ( राम के चरणों का ये लोग सतत ध्यान करते हैं ) ॥३॥ ( उस त्रिवेणी में वैराग्य आदि करने से फल मिलता है, पर ) राम के पदरूपी प्रयाग में प्रेम करने से विना वैराग्य, जप, यज्ञ, योग, ब्रत, तप किए और विना शरीर त्यागे ( कुछ छोग त्रिवेणी में आरे से सिर कटवाकर सीधे स्वर्ग जाया करते थे ) ही सब प्रकार के सुख सरकतापूर्वक मिल सकते हैं ॥४॥

### अलं - सांग रूपक ( समस्त पद में ), व्यतिरेक ( ४ ) ( ३७ ) दोलोत्सव

राग सुद्दो

कोसलपुरी सुहावनी सरि सरजू के तीर। भूपावली-मुकुटमनि नृपति जहाँ रघुवीर ॥ पुर-नर-नारि चतुर श्रति धरमनिपुनं, रत-नीति। सहज सुभाय सकल उर श्रीरघुवर-पद-प्रीति ॥ श्रीरामपद-जलजात सबके प्रीति अविरल पावनी। जो चहत सुक-सनकादि संमु विरंचि मुनिमन-भावनी ॥ सबही के सुंदर मंदिराजिर, राड रंक न लखि परे । नाकेस-दुर्लभ भोग लोग करहिं न मन विषयनि हरे ॥१॥ सब ऋतु सुखप्रद सो पुरी पावस त्राति कमनीय। निरखत मनहिं हरत हठि हरित अविन रमनीय ॥ बीरबहूटि विराजहीं, दादुर-धुनि चहुँ श्रोर। मधुर गरिज घन बरपिंह, सुनि-सुनि बोलत मोर ॥ बोलत जो चातक मोर कोकिल कीर पारावत घने। खग विपुल पाले वालकिन कूजत उड़ात सुद्दावने ।। वकराजि राजति गगन, हरिघनु तड़ित दिसि-दिसि सोहहीं। नमनगर की सोभा श्रवुल श्रवलोकि मुनि मन मोहहीं॥२। गृह-गृह रचे हिंडोलना महि गुच् काँच सुढार। चित्र विचित्र चहुँ दिसि परदा फटिक पुगार ।। सरल विसाल विराजहीं बिद्रुम-खंम सुजोर। चारु पाटि पटी पुरट की मारकत गरकत भीर।।

सरकत भँवर डाँड़ी कनक सिन-जटित दुति जगमि। रही। पटुली मनहुँ विधि निपुनता निज प्रगट करि राखी सही।। वहुरंग लसत वितान मुक्कतादाम-सहित मनोहरा। नवसुमन-माल-सुगंघ लोभे मंजु गुंजत मधुकरा ॥३॥ मुंड-मुंड भूलन चर्ली गजगामिनि वर नारि। कुसुँभि चीर तनु सोहहिं भूपन विविध सँवारि॥ पिकवयनी मृगलोचनी सारद ससि सम तुंडु ! राम-सुजस सन गानहीं सुसुर सुसारँग गुंड ॥ सारंग गुंड मलार सोरठ सुहव सुघरिन वानहीं। बहु भाँति तान-तरंग सुनि गंधर्व किन्नर लाजहीं।। श्रति मचत छूटत कुटिल कच छवि श्रधिक सुंदरि पावहीं। पट उड़त भूषन खसत हँसि-हँसि अपर सखी मुलावहीं ॥४॥ फिरि-फिरि मूलहिं भामिनी अपनी-अपनी वार। विव्रध-विमान थंकित भए देखत चरित ऋपार ॥ वरिष सुमन हरपिंहं चर वरनिहं हरिगुन-गाथ। पुनि-पुनि प्रमुहि प्रसंसहीं 'जय जय जानिकनाथ'।। जय जानकीपति विसद् कीरति सकल-लोक-मलापहा। सुरवधू देहिं श्रसीस चिरिजव राम सुख-संपित महा॥ पावस समय कछु श्रवध वरनत सुनि श्रधौध नसावहीं। रघुवीर के गुनगन नवल नित 'दास तुलसी' गावहीं ॥५॥

शब्दार्थ—सरि=नदी। रत-नीति=नीति में छगे हुए। जल-जात=कमल। स्रविरल=घनी। पावनी=पवित्र। भावनी=मानेवाली। मंदिराजिर=मकान और ऑगन। राउ=राजा। रंक=गरीव। नाकेस=इंद्र (नाक + ईश)। पावस= वर्ष। वीरबहूदि=एक बरसाती स्राक कीढ़ा। दादुर=मेढक। कीर=सुगा। पारावत=कव्तर । यकराजि=वगुकों की पंकि । हरिधनु=इंद्रधनुप । तहित= विजली । हिंदोलना=इहला । महि=फर्श । गच=क्त । काँच=शीशा । सुदार = सुदौल । पारा=प्राकार, चहारदीवारी । विद्वम=मूँगा । सुजोर=मजवृत । पारि= पटिया । पुरट=सोना । इरकत=(म्रलकत) चमकता है । भौर=वह कदी जिसमें इहे की दोरी घाँधी जाती है । डाँडी=इहले के लहे । पटुली=वह तकता जिसपर वैठकर इहला इहलते हैं । मुकुतादाम=मोतियों की माला । मधुकर=भूमर । कुर्यु मि चीर=केसिरया रंग का वखा । सरद=शरद्वत्तु का । तुंद=मुला । सुसुर=सुंदर स्वर से । सारँग=प्क प्रकार का राग । गुंद=मलार राग का एक भेद । सुहव= सुंदर वाजे । सुघरनि=सुंदरता के साथ । अति मचत=गान में अत्यंत लीन होनेपर (झुलाते समय) । कच=वाल । पट=वस्त । भूपन=गहने । लसत=गिर पहते हैं । मलापहा=पाप दूर करनेवाले । अधीष=पाप के समूह ।

भावार्थ-सुंदर अयोध्या सरयू नदी के किनारे सुक्षोभित है । भूगों की अवली के सुकुटमणि राम वहाँ के राजा हैं। नगर के खी-पुरुप अत्यंत चतुर और धर्म में निषुण हैं। वे नीति में रत रहते हैं। स्वभावतः सबके हृदय में राम के घरणों में प्रीति है (सब राम को चाहते और मानते हैं)। श्रीराम के पद कमलों में सबकी घनी और पवित्र प्रीति है। वह प्रीति ऐसी है, जिसकी इच्छा छुक-देव, सनकादि, महादेव और ब्रह्मा करते हैं और जो सुनियों के मन को अच्छी कगनेवाली है। सबके पास सुंदर मकान और आँगन हें। राजा और गरीय में वहाँ कोई भेद नहीं दिखाई देता। वहाँ के कोग इंद्र से भी हुर्लभ (बदकर) भोग-विलास करते हैं, पर उनका मन विषयों के वशीभृत नहीं होता ॥।॥

वह नगरी यों तो समी-ऋतुओं में खुखदायिनी है, पर विशेष रूप से वह वर्षा में अत्यंत मनोहर हो जाती है। वहाँ की रमणीय पृथ्वी देखते ही हृदय को बरबस हरण कर लेती है। बीरबहृटियाँ इधर-इधर चलती दिखाई पड़ती हैं, चारो और मेढकों की ध्वनि होती है। बादल मधुर-ध्वनि से गर्जन करके बरसते हैं। उस ध्वनि को सुनकर मोर बोलने लगते हैं। चातक, मोर, कोकिल, सुगो और कबूतर ये सब पक्षी बोलते हैं। बालकों ने बहुत-से पक्षी पाल रखे हैं। वे बोलते हैं और उड़ते हुए वहें सुहावने लगते हैं। आकाश में वगुलों की पंकि उड़ती हुई शोमा पाती हैं। चारों ओर इंद्रधनुप और विजलों की चमक शोमा देती है। उधर आकाश और इधर नगर की अतुल्य शोमा को देलकर मुनियों के मन भी मोहित हो जाते हैं॥ २॥

घर-घर में झूले पढ़े हुए हैं। पृथ्वी और छत सुंदर काँच (रफटिक) की वनी है। चारों ओर विचिन्न-विचिन्न प्रकार के परदे पढ़े हैं और रफटिक की दीवार बनी है। सीघे और छंवे मजबूत बने हुए मूँगे के खंभे शोमा पा रहे हैं। सुंदर सोने की परिया जगर पटी है जिसमें नीलम की बनी हुई कड़ी झलक रही है (लटक रही है)। सोने के बने हुए और मणियों द्वारा जटित छहां की चमक जगमगा रही है। पहली की रचना में मानो बहाा ने सचमुच अपनी सारी चतुराई प्रकट करके रख दी है। अनेक रंग के शामियाने सुशोभित हैं जिनमें सुंदर मोतियों की मालाएँ लटक रही हैं, मानो नवीन खिन्ने सुमनों की मालामों की सुगंध से लुक्व होकर सुंदर भोंरे गुंजार कर रहे हों॥ ३॥

गज की-सी गतिवाकी सुंदर सियाँ सुंद की झुंद झूला झूकने के लिये चर्ली। उनके शरीर पर कुर्सुभी वस्त्र शोभित हैं। वे अनेक प्रकार के आभूपयों से अपने को सँवारे हुए हैं। वे सियाँ को किलवचनी (को किल की भाँति मधुर बोलने वाली) मृगलोचनी (मृग के से सुंदर नेत्रोंवाली) और शरद्कत के चंद्रमा के समान सुंदर मुखवाली हैं। वे सब रामजी का सुयश सुंदर स्वर में सारंग और गुंद, मलार, सोरठ आदि रागों में गा रही हैं। सुंदर वाले बज रहे हैं। उन लोगों की यह तान-तरंग (यह आनंदोत्सव) सुनकर गंधव और किन्नर भी लिलत होते हैं। जब वे लोग गाने में अंत्यत मप्त हो जाती हैं तो देदे वाल छूट जाते हैं, उस समय वे सियाँ मत्यंत सुशोमित होती हैं। वस उद्ते हैं, गहने गिर पढ़ते हैं। सिखयाँ एक दूसरी को हैंस-हैंसकर झुला रही हैं ॥४॥

खियाँ अपनी-अपनी पारी जाने पर बारंबार इस्लती हैं। इस चरित को देख-कर आकाश में देवताओं केविमान स्थिकत हो गए हैं। देवता-गण पुष्प बरसाते हैं और हदय में हर्षित होकर राम के गुणों का वर्णन करने लगते हैं। वे बारंबार प्रश्च रामचंद्र की प्रशंसा करते हैं और 'जय जय जानकीनाध' कहते हैं। श्रीराम- चंद्रजी की सुंदर कीर्ति जो समस्त संसार के पाप को दूर करनेवाली है उसका गान करते हैं। देवताओं की खियाँ आशीर्वाद देती हैं कि हे राम आप अत्यंत सुख और संपत्ति के साथ चिरजीवी हों। मैंने वर्षा-समय की अयोध्या की शोभा का जो थोड़ा-सा वर्णन किया है उसे सुनकर पापों का समूह नष्ट हो जाता है। गुरुसीदासजी कहते हैं कि मैं रामचंद्र के नये-नये गुर्य-गण के नित्य-प्रति गाता हूँ॥५॥

अलंब-- उदात्त ( समस्त पद में ), असंबंधातिश्वयोक्ति (कई स्थानों पर ),

उर्ध्रक्षा (३), छुद्योपमा ( पिकवयनी मादि में )

#### (३=) फाग-वर्णन राग गौरी

श्रवध नगर श्रति सुंदर वर सरिता के तीर। नीति-निपुन नर-तिय सबहिं घरम घुरंघर धीर ॥१॥ सकल ऋतुन्ह सुखदायक ता महँ श्रधिक वसंत। भूप-मौलि-मनि जहें बस नृपति जानकीकंत ॥२॥ बन डपबन नव किसलय कुसुमित नाना रंग। बोलत मधुर मुखर खंग पिकबर, गुंजत भुंग ॥३॥ समय बिचार क्रपानिधि देखि द्वार श्रति भीर। खेलहु सुदित नारि-नर विहॅसि कहेच रघुवीर ॥४॥ नगर नारि-नर हरिषत सब चले खेलनं फागु। देखि राम-छिब अनुतित उमगत उर अनुरागु ॥५॥ स्याम-तमाल-जलद्तनु निर्मेल पीत दुकुल । श्रारुन-कंज-द्ल-लोचन सदा दास श्रनुकूल ॥६॥ सिर किरीट, स्नुति कुंडल, तिलक मनोहर भाल। कुंचित केस, कुटिल भ्रू, चितवनि भगत-कृपाल ॥७॥

कल कपोल, सुक नासिक, ललित अधर द्विज-नोति । श्ररुन कंज महँ जनु जुग पाँति रुचिर गज-मोति ॥८॥ वर द्र-श्रीव, श्रमितवल वाहु सुपीन विसाल। कंकन हार मनोहर, उरसि लसति वनमाल ।।९॥ चर भृगु-चरन विराजत, द्विज-प्रिय चरित पुनीत। भगत-हेतु नर-वित्रह सुरवर गुन-गोतीत ॥१०॥ **उदर त्रिरेख मनोहर सुंदर नाभि गॅँभीर।** हाटक-घटित जटित-मनि कटितट रट मंजीर ॥११॥ **बरु अरु जानु पीन मृदु मरकत खंभ समान ।** नूपुर मुनि-मन मोहत करत सुकोमल गान।।१२॥ श्रोरुत वरन पद्पंकज, नखदुति इंदु-प्रकास। जनक-सुता-करपद्धव-लालित विपुल विलास ।।१३॥ कंज कुलिस धुज श्रंकुस रेख चरत सुभ चारि। जन-मन-मीन हरन कहँ वंसी रची सँवारि ॥१४॥ श्रंग-श्रंग प्रति श्रतुलित सुषमा वरिन न जाइ। एहि सुख मगन होइ मन फिर नहिं श्रनत लोभाइ ॥१५॥ खेलत फागु श्रवधपति श्रनुज सखा सव संग। बरिष सुमन सुर निरखहिं, सोभा श्रमित श्रनंग ॥१६॥ वाल मृद्ग भाँभ डफ वाजहिं पनव निसान। सुघर सरस सहनाइन्ह गावहिं समय समान ॥१७॥ वीना वेतु मधुर धुनि सुनि किन्नर गंधर्व। निज गुन गरुश्र हरुश्र श्रति मानहिं मन तिज गर्व ॥१८॥ निज-निज अटिन मनोहर गान करिहं पिकवैनि। मनहुँ हिमालय सिखरिन लसहिं श्रमर-मृगनैनि ॥१९॥ धनल धाम तें निकसिंह जहें तहें नारि-त्रस्थ ।

मानहुँ मथत पयोनिधि विपुल अपसरा-जूथ ॥२०॥
किंसुक-त्ररन सुश्रंसुक सुपमा सुखिन समेत ।
जनु विधु-निवह रहे करि दामिनि-निकर निकेत ॥२१॥
छंकुम सुरस अवीरिन भरिहें चतुर वर नारि ।
त्रस्तु सुभाय सुठि सोभित देहिं विविध विधि गारि ॥२२॥
जो सुख जोग जाग जप तप तीरथ तें दूरि ।
राम-कृपा तें सोइ सुख अवध-मिलन्ह रह्यो पूरि ॥२३॥
खेलि वसंत कियो प्रमु मज्जन सरजू-नीर ।
विविध भाँति जाचक-जन पाए भूषन-चीर ॥२४॥
'तुलसिदास' तेहि अवसर माँगी भगित अनूप ।
सृदु मुसुकाइ दीन्हि तव कृपादृष्टि रह्यभूप ॥२५॥

शुन्दार्थ-मीलि=सिर। दुक्ल=वस्त। सुति=कान। कृचित=चुँबुराछे।
सुक नासिक = सुगो की सी नासिका। द्विज=दाँत। दर=शंख। प्रीव=गर्दन।
पीन=पुष्ट। स्रसि=हृद्य में, वस्रस्यल पर। विप्रह=गरीर। गोतीत=
हृंद्वियाँ से परे। हाटक=सोना। घटित=निर्मित। स्ट=गोलती है। मंजीर=करधनी। क्=जंघा। हुंदु=चंद्रमा। वंसी=वह किटया जिसमें साटा आहि लगाकर
मछली फँसाई जाती है। सुपमा=शोभा। सनत=अन्वत्र। पनव=एक प्रकार का
बाजा। समय-समान=समयानुक्ल। हरूल=हल्का, साधारण। श्रटनि=छ्ताँ पर।
समर=देव। वरूथ=समृह। अंसुक=वस्त। निवह=समृह। निकेत=वर। कृंकुम=
लाह का बना हुआ पतला वर्तन जिसमें अवीर भरकर मारते हैं। सुरस=बोला
हुआ। सुठि=अत्यंत।

भावार्थ — अरबंत सुंदर नगर अयोध्या श्रेष्ठ नदी (सरयू) के किनारे स्थित है। वहाँ के बसनेवाले सी-पुरुप सभी नीति-निपुण और धर्म-पुरंधर हैं॥१॥ वहाँ सभी ऋतुएँ सुख देनेवाली हैं, उनमें भी सबसे अधिक वसंत ऋतु

है। वहाँ हे राजा, जानकीनाथ राम हैं, जो राजाओं में सर्व श्रेष्ट हैं॥ २॥ वन-वाटिका सभी में नई-नई कोपलें निकली हैं और अनेक रंग के पुष्प सिले हैं। मधुर ध्वनि से पक्षी और श्रेष्ठ कोयक बोलती है, भौरे गुंजार करते हैं॥३॥ समुचित समय समझकर और दरवाजे पर छोगों की भीड़ एकन्न देखकर रामचंद्रजी ने हॅसते हुए कहा कि आप सभी सी-पुरुप प्रसन्नता-पूर्वक फाग खेलें ॥४॥ नगर के सभी स्त्री-पुरुप इर्षित होकर फाग खेळने के लिये चले। राम की अद्वितीय छवि देखकर उनके हृदय में प्रेम उमदृता है ( उनका हृद्य प्रेमपूर्ण हो जाता. है ) ॥ ५ ॥ उनके तमाल वृक्ष एवं वादल के समान क्यामवर्ण हारीर पर पीला वस्र सुशोभित है। उनके नेत्र लाल कमल के दलों-से सुंदर हैं और सदा दासों के अनुकूल रहते हैं ॥ १ ॥ सिर पर किरीट है, कानों में कुंडल है, जलाट पर मनोहर तिलक है। केश घुँसुराले हैं, शोंहें देदी हैं। उनकी चितवन भक्तों पर कुपा करनेवाली है ॥ ७ ॥ सु दर कपोछ हैं, सुगो की सी नासिका है, बढ़िया ओठ हैं, दाँतों की सुदर चमक है ( काक-लाल ओठों में दाँतों की शोभा ऐसी है) मानो लाल कमल में गजमुका की दो पक्तियाँ रखी हों ॥ ८॥ सुंदर पांच की सी गर्दन है। अजाएँ अत्यंत बलशाकिनी, पुष्ट और लंबी हैं। हाथ का कंकण और गले का हार मनोहर है। वक्षस्थल पर वनमाला शोभा पा रहीं है।। ९।। छाती पर भ्रुगुचरण-चिह्न सुशोभित है। उन्हें ब्राह्मण प्रिय हैं (वे , ब्रह्मण्य हैं)। उनके चरित्र पवित्र हैं। भक्तों के लिये वे श्रेष्ठ देव न्र-देह धारण करते हैं। वे गुण की सीमा और इंदियों की पहुँच के परे हैं ॥१०॥ उनके उदर में सुंदर जिरेखाएँ ( जिबलि ) हैं, नामि गंभीर है। सोने की बनी और मणियों से जिंदत करधनी कमर पर बजा करती है ॥११॥ जंद और जानु पुष्ट हैं। दे युकुमार हैं, नीलम के स्तंभ के समान जान पड़ते हैं। जिस समय पैरों में पायजेब वजते हैं। उस समय मुनियाँ के मन भी मुक्ध हो जाते हैं ॥१२॥ उनके चरण-कमल (तलुए) लाल रंग के हैं और नखों की चमक चंद्रमा के प्रकाश की सी है। उन दरणों की सेवा जनक की पुत्री सीता अपने कर-परकर्तों से किया करती हैं। रुनका विकास बहुत अधिक है ॥१३॥ चरण में कमल, वज्र, ध्वजा और अँकुश के चार शुभ चिह्न हैं, मानो मनुष्य के मनरूपी मछली को हरण करने के लिये

वंशी सँवार कर रखी हो (वे मनुष्यों का सन अपनी ओर खींच छेते हैं) ॥१४॥ उनके प्रत्येक जा में अद्वितीय शोभा है, उसका वर्णन नहीं हो सकता। यदि मन इस शोभा के सुख में मग्न हो जाय तो फिर वह अन्यत्र कहीं भी सुख नहीं हो सकता ( अन्य स्थानों की शोभा या चमक-दमक उसे आक्रष्ट नहीं कर सकती ) ॥१५॥ अयोध्या के रोजा राम अपने छोटे माइयों और सलाओं के साथ फाग खेल रहे हैं। देवता लोग भाकाश से इस शोमा को देखते और फल बरसाते हैं। इस समय की राम की शीमा अगणित कामदेवों की सी थी ॥१६॥ ताल (मनीरा), मृदंग, खाँस, ढफ (खँजड़ी), पणव (ढोल) निसान (नगाड़े) वजते हैं । खंदर और सरस रागवाली सहनाइयों के द्वारा समयातकुल गान गाए जा रहे हैं ॥१०॥ वीया और वेणु ( वॉसुरी ) की मधुर-ध्विन हो रही है । उसे सुनकर किन्नर और गंधर्व अपने बढ़े-बढ़े गुणों को भी गर्व छोड़कर हृदय से हुच्छ समाप्रते हैं ॥ १८ ॥ कोकिलबचनी खियाँ अपनी-अपनी खताँ पर सु'दर गाने गा रही हैं। ऐसा जान पड़ता है मानो हिमालय पर्वत की चोटियों पर देवताओं की स्नानयनी खियाँ सुशोभित हों ॥ १९ ॥ उड्वळ प्रासादों से जहाँ-तहाँ खियों का खंड निकलता है, मानी भनेक अप्सराओं का यूथ शीरसागर को मथ रहा हो ॥ २० ॥ विद्वक (पलाक का पुष्प लाक रंग) वर्ण के वस्र पहने हुए वे छोग शोभा और सुन्व से युक्त हैं। ऐसा जान पड़ता है मानो चंह-माओं के समृह विजिलियों के समृह में अपना वर बना रहे हैं ( चंद्रमा सुख है, विजली उनके वस्र हैं ) ॥ २१ ॥ सुंदर चतुर खियाँ कुं कुमों में घोला हुआ अवीर भरकर ( छोगों पर फेंकती हैं )। ऋतु ( वसंत - फाग ) के अनु-कुल अत्यंत सुदर और अनेक प्रकार की गालियाँ देती हैं ॥ २२ ॥ जो संख योग, यज्ञ, जप, तप और तीर्थ से भी दूर है ( इनके अनुष्ठानों से भी प्राप्त नहीं हो सकता ) वही सुख राम की कृपा से अयोध्या की गिलवों में भर गया है ॥२३॥ वसंत खेळकर (होली खेळने के बाद ) रामचंद्रजी ने सरयू में स्नान किया । याचक लोगों ने इस उपलक्ष में अनेक प्रकार के वस्ताभूषण पाए ॥२४॥ पुलसीदास ने भी याचक वनाकर इस समय अनूप राम-मक्ति माँगी। तब मझर

मुसकान के साथ क़पादृष्टि से रघुवीर राम ने वह मक्ति उसे दी (तुलसी के हृदय में भक्ति अत्पन्न हुई ) ॥ २५ ॥

श्रलं • — बरमेक्षा ( ८,१४,१९,२०,२१ )

# (३६) सीता-निर्वासन राग सोरठ

चरचा चरित सों चरची जानमित रघुराइ।

दूत-मुख सुित लोक-धुित घर घरित वूमी आइ।।१॥

'प्रिया निज अभिलाष रुचि किंदि' कहित सिय सकुचाइ।

तीय तनय-समेत तापस पूजिहों वन जाइ॥२॥

जाित करुनासिंधु भावी-विवसः सकल सहाइ।

धीर धिर रघुवीर भोरिह लिए लपन वोलाइ॥३॥

'तात तुरतिह सािज स्यंदन सीय लेहु चढ़ाइ।

वालमीिक सुनीस-आसम आइयहु पहुँचाइ'॥४॥

'भले हि नाथ' सुहाथ माथे रािल राम-रजाइ।

चले 'तुलसी' पािल सेवक-धरम-अविध अधाइ॥५॥

गुब्दार्थं—वरचा=समाचार । चर=गुप्तचर, जास्य । चरची=वातःचीत की । जानमनि=ज्ञानियों में श्रेष्ठ । लोक-धुनि=जनता का मंतव्य । घरनि=स्नी (सीता) । तापस=तपस्वी, मुनि । मावी=होनहार । मोर=प्रातःकाल । स्यंदन=स्य । रजाइ=भाजा । •

भावार्थ — ज्ञानियों में शिरोमिष रघुवंशी रामचंद्रजीने दूतों के द्वारा सब समाचार जाने। उन्होंने दूत के ग्रुख से कोक-ध्वनि (जनता के विचार सुनकर) फिर आकर घर में सीताजी से बातें कीं। उनसे पूछा कि तुम्हारे मन में कोई अमि- कापा हो तो कहो। तव सीताजी ने सकुचकर उत्तर दिया कि मेरे मन में यही इच्छा है कि छी-बच्चोंसहित वन में जाकर तपस्वियों की पूजा कहाँ॥ २॥

करणामय राम ने सीता के ये वचन होनहार के द्वारा कहलाए हुए समझे। क्योंकि उनके लिये सब वातें सहायक हो गईं ( अपवाद के कारण सीता को निर्वासित करना चाहते थे और इधर सीता ने स्वयं ही वन जाने का प्रस्ताव कर दिया )। धैयं धारण करके रामजी ने प्रातःकाल लक्ष्मण को दुला मेजा ॥ ३ ॥ उन्होंने लक्ष्मण से कहा कि हे तात! रथ सजाकर उसपर सीता को चढ़ा लो और वाल्मीकि मुनि के आश्रम में पहुँचा आओ ॥ ४ ॥ लक्ष्मण ने कहा—'अच्छा महाराज'। राम की ऐसी आज्ञा सुनकर लक्ष्मण ने अपने मस्तक पर हाथ रखा (माथा ठाँका)। तुल्सीदास कहते हैं कि सेवक के धर्म की सीमा का पालन भली भाँति करके ( स्वामी राम की ऐसी विकट आज्ञा को बिना किसी प्रकार के उन्न के करने के लिये तैयार होकर ) सीता को वन में पहुँचाने चले ॥ ५ ॥

अलं०-समाधि (१)।

#### ( ४० ·) वान्भीकि-खेदमकाश राग सोरठ

आए लपन लें सोंपी सिय मुनीसहि आनि।
नाइ सिर रहे पाइ आसिष जोरि पंकजपानि।।१॥
वालमीकि विलोकि व्याकुल लपन गरत गलानि।
सर्वविद बूमत न त्रिधि की वामता पहिचानि॥२॥
जानि जिय अनुमान ही सिय सहस त्रिधि सनमानि।
राम सद्गुन-धाम, परमिति भई कछुक मलानि॥३॥
दीनवंधु द्याछु देवर देखि अति अकुलानि।
कहित वचन उदास 'तुलसीदास' त्रिमुवन-रानि॥४॥

शृब्दार्थ — आनि=लाकर । गरत=गलते हुए । सर्वविद=सब कुछ जाननेवाले । यामता = प्रतिष्ठलता । परिमिति = मर्यादा । भाषार्थ— हदमण्डी ने हे आहर वाल्मीकि ऋषि को सीता सौंप दी। उनको सिर नवाकर और आशीर्वाद पाकर वे हाथ जोड़कर ख़ढ़े हो गए (उनसे कुछ कहते नहीं बना )॥ १॥ सर्वज्ञ वाल्मीकिजी ने हदमण को व्याक्त और खानि से गलते हुए (लिजत) देखकर दैव की प्रतिकृत्वता को समझकर उनसे कुछ पृद्धा नहीं॥ २॥ वाल्मीकि ने हदय में अनुमान से ही सब बात जान कीं। उन्होंने हजारों प्रकार से सीता का सत्कार किया (यहे आदर और सम्मान से उन्हें रखा)। (वे अपने मन में सोचने हगे कि) रामचंद्रजी सद्गुणों के धाम हैं, पर इस कार्य से उनकी मर्यादा (बहुत न सही) कुछ मिलन अवदय हो गई॥ ३॥ सीताजी दीनवंघु और दयालु देवर हमण को (विधोग के समय दुखी होते) देखकर अत्वंत व्याक्रल हुईं। तुलसी-दासजां कहते हैं कि त्रिभुवन की रानी (सीता) हदमण से उदास वचन कहती हैं॥ ४॥

श्रलं - विरोधामास (४)

## ( ४१ ) सीता-संदेश राग सोरट

तौ लों विल श्रापु ही कीवी विनय समुिक सुधार । जी लों हों सिखि लेंड वन ऋपि-रोति विस दिन चारि ॥१॥ तापसी किह कहा पठवित नृपिन को मनुहारि । वहुरि तिहि विधि श्राइ किहें साधु कोउ हितकारि ॥२॥ लपनलाल कृपाल ! निपटिह डारिवी न विसारि । पालवी सव तापसिन ज्यों राजधरम विचारि ॥३॥ सुनत सीता-वचन मोचत सकल लोचन-वारि । वालमीकि न सके 'तुलसी' सो सनेह सँभारि ॥४॥

शब्दार्थ-तापसी=तपस्तिनी । मनुहारि = मनुक्ठ वार्ते । मोचत = पहारे हुए।

भाचार्थ-( सीतानी लक्ष्मण से कहती हैं कि ) जब तक में यहाँ पर हूँ तब तक है वस्स ! तुन्हीं प्रसु से समझाकर विनय करना (तुन्हारी यह विनय पहुत सुधरी हुई होनी चाहिए)। यह तभी तक जब तक में वन में दो-चार दिन पसकर (थोदे समय तक रहकर) ऋषियों की रीति न सीय हूँ ॥१॥ में तपस्विनी होकर राजाओं के अनुकूल संदेश क्या भेज सकती हूँ ( ट्नकी मनुहार कैसे कर सकती हूँ ) फिर उस प्रकार से कोई हितकारी साधु आकर उनसे (राम से) फहेगा (हमारे अनुकूल समाचार सुनावेगा ) ॥ २ ॥ हे लक्ष्मण कृपालु, तुम हमें एक्दम मत भूळ जाना । राज-धर्म का विचार करके जिस प्रकार अन्य तपस्विनियों का पालन करते हो वैसे ही मेरा भी पालन करना ( मेरा भी ध्यान रयना ) ॥३॥ सीता के ये वचन सुनकर सभी छोग नेत्रों से ऑसू यहाने लगे । तुलसीदास कहते हैं कि वाल्मीकिजी तो अपने स्नेह को सँमाल ही न सके ( वे अत्यंत प्रेम॰ मग्न हो गए ) ॥ ४ ॥

छलं०--उपमा (३)

#### (४२) तस्मण-विदा

#### राग सोरड

सुनि व्याकुल भए उत्तर कहु कहाो न जाइ।
जानि जिय विधि वाम दीन्हों मोहिं सरूप सजाइ॥१॥
कहत हिय मेरि कठिनई लिख गई प्रोति लजाइ।
आजु अनसर ऐसेहूँ जों न चले प्रान वजाइ॥२॥
इतिह सीय-सनेह-संकट उतिह रमा-रजाइ।
मौनहीं गहि चरन गौने सिख सुआसिप पाइ॥३॥

ं प्रेस-निधि पितु को कहे मैं पुरुप-बच्चन श्राघाइ। पाप तेहि परिवाप 'तुलसी' चित्रत सहे सिराइ ॥४॥

शुद्धार्थ-सजाह=दंह । वजाइ=डंके की चोट । रजाह=आज्ञां । मौनहीं-सुपचाप । गौने=गमन किया, ठाँटे । सिराह=डंडे होकर, धैर्यपूर्वक ।

भावार्थ- उदमणजी सीताजी के वचन सुनकर अत्यंत व्याकुछ हो नप्, उनसे कुछ भी कहते नहीं बना। उन्होंने अपने मन में यह समझ लिया कि प्रति-कुछ विधाता ने क़द्ध होकर मुझे यह दंड दिया है ॥१॥ वे (मन में) कहते हैं कि मेरे हृदय की कठिनता देखकर प्रोति भी लक्षित होकर चली गई ( मेरा कठोर हृदय श्रीति करने थोग्य नहीं रहा ) । क्योंकि ऐसे अवसर पर भी मेरे प्राण हके की घोट निकल नहीं जाते हैं ॥ २ ॥ इधर तो सीताजी के स्नेह का संकट है और हधर रामजी की आजा । इसलिये टहमण विना कुछ कहे ही सीताजी से आफ्रीर्वाद पाने के बाद चुपचाप लीट पड़े ॥३॥ वे सोचते हैं कि मैंने प्रेम के सराद रिता दशरथ को मरपेट कड़े वचन कहे थे। साज उसी पार के कारण परिताप सहना पढ़ा (यह दुःल देखना पड़ा) इसे धेर्यपूर्वकं सहना ही उचित है।

श्रलं०-सम (४)

# (४३) वान्मीकि-शिचा राग सोरड

पुत्रि ! न सोचिए, आई हों जनक-गृह जिय जानि । कालिही कल्यान कौतुक, कुसल तंब, क्ल्यानि ॥१॥ राजऋषि पितु ससुर, प्रभु पति, तू सुमंगल-खानि । ऐसेहूँ यल वामता, विङ् वाम विधि की वाति ॥२॥ वोलि सुनि कन्या सिखाई प्रीवि-गति पहिचानि। श्रालसिन्ह की देवसरि सिय सेइयह मन मानि ॥३॥ न्हाइ प्रातिह पूजिंबो वट विटप श्रभिमत-दानि।
सुवन-लाहु छञ्जाहु, दिन-दिन, देवि श्रनिहित-हानि।।।।।
पाप-ताप-विमोचनी किह कथा सरस पुरानि।
बालमीकि प्रबोधि 'तुलसी' गई गरुइ गलानि।।५।।
शुब्दार्थ—जनक=राजा जनक (सीता के पिता)। काळिही=कळ ही।
कह्यान कीतक=कल्याण का खेळ (प्रश्रजन्म)। अनहित=अमंगळ।

भावार्थ—( वालमीकिजी सीताजी को उपदेश दे रहे हैं) हे पुत्रि, तुम किसी प्रकार का सोच मत करो। यह समझ को कि मैं राजा जनक के घर में ही आकर रहती हूँ। कि ही हे कल्याणी! कल्याण का खेळ और तेरा कुशक होनेवाळा है (पुत्रजन्म होगा)। तुम्हारे पिता और व्यसुर राजपिं हे तुम्हारे पित सपने प्रभु हैं। तु स्वयं सभी सुमंगळों की खानि है। ऐसे स्थान (व्यक्ति) में भी ब्रह्मा ने प्रतिकृत्वता की। इससे स्पष्ट है कि ब्रह्मा की आदत टेढ़ें रहने की पढ़ गई है। २॥ ऋषि ने कन्या कहकर और उनकी प्रीति की गति को पहचानकर कन्हें शिक्षा दी। हे सीता, यहाँ आळसियों ( जो सुकर्म नहीं करते) की देवी (गंगा) विराजमान हैं, मन में मानकर उनकी सेवा करो। प्रातःकाळ जान करके मनोवांग्रित फळ देनेवाळे वट ब्रह्म की पूजा करना। इससे पुत्र का काम और दिन-दिन उरसाह होगा। हे देवि, साथ ही अमंगळों की हानि भी होगी ॥४॥ उन्होंने पाप के ताप को नष्ट करनेवाळी ( गंगा की ) सरस पुरानी कथा सुनाई। स्वयं वालमीकि ने जब सीता को समझाया तो उनके हत्य की भारी ग्लानि दर हो गई ॥ ५॥

श्रलं -- विपम (२)।

( ४४ ) त्तवक्कश-वर्णन राग सोरठ

वालक सीय के बिहरत मुदित-मन दोड भाइ। नाम लव कुस राम-सिय श्रनुहरति सुंदरताइ॥१॥ देत मुनि मुनि-सिमु खेलौना ते ले घरत दुराइ।
खेल खेलत नृप-सिमुन्ह के बालवृंद बोलाइ॥२॥
भूप भूषन वसन वाहन राज-साज सजाइ।
वरम चरम कृपान सर घनु तून लेत बनाइ॥३॥
दुखी सिय पिय-विरह 'तुलसी' मुखी मुत-मुख पाइ।
आँच पय उफनात सींचत सलिल ज्यों सकुचाइ॥४॥

शब्दार्थ — दुराइ=छिपाकर । वरम=कवच । चरम=डाङ ।

भावार्थ—सीताजी के दोनों वालक प्रसन्न मन से इघर उधर विहार करते हैं। उनका नाम उव-कुश है और वे दोनों राम और सीता की शोमा का अनु-गमन करते हैं। मुनि और मुनि के बालक जो खेलौना देते हैं उन सबको ले जाकर छिपाकर रख देते हैं। वे वालकों को छुलाकर उनके साथ राजाओं के खेड खेलते हैं। वे राजा के से गहने, वस्त्र, सवारी और अन्य प्रकार के राज-साज सजकर वर्म, चर्म, तलवार, धनुप, तरकस आदि शरीर पर धारण कर लेते हैं। हैं॥ ३॥ पित के वियोग में दुखी सीता पुत्रों का सुख पाकर सुखी हैं। उनकी वह दशा वैसी ही है जैसे भाग से वूध उफनाता है और (उफनाते समय) पानी छोड़ने से दब जाता है (पित-वियोग से सीता का दुख उमड़ चला था, वह पुत्रों के पाने से दब गया )॥ ३॥

अलं०—ददाहरण ।

# गीतावली

# (सटीक)

तुलसी-कृत पूरी गीतावली विस्तृत हिप्पणियों और मामिक आलोचना के साथ छप रही है। इसमें गीतावली के सभी गृढ़ स्थलों का विस्तृत अर्थ और अलंकार आदि दिए गए हैं। विद्यार्थियों के उपयोग में आने योग्य गीतावली का कोई विद्या संस्करण नहीं था, जिसमें पर्याप्त टिप्पणियाँ भी दी गई हों। यह संस्करण इसी विचार से प्रस्तुत किया गया है। इस पुस्तक का मृत्य लगभग १॥) होगा। इसारे यहाँ हिंदी के सभी

हमारे यहाँ हिंदी के सभी प्रकाशकों की श्रीर परीचा-संबंधी पुस्तकों हर समय प्रस्तुत रहंती हैं।

देवेंद्रचंद्र विद्याभास्कर विद्याभास्कर बुकडियो, काशी।